



LE GOUVERNEMENT
DU GRAND-DUCHÉ DE LUXEMBOURG
Ministère de l'Éducation nationale,
de l'Enfance et de la Jeunesse

**Gemeinsam Äntwert vum Minister fir Educatioun, Kanner a Jugend, Claude Meisch, a vum
Inneminister, Léon Gloden, op d'parlamentaresch Fro Nr. 1945 vun der honorabeler Deputéiert
Francine Closener**

Ad 1)

Am Kader vum Plangen vun enger eventueller nationaler Verallgemengerung vum Projet Alpha hu meng Servicer déi Schoulen identifizéiert, déi reng op Basis vun hirer aktueller Klassekonstellatioun, riskéieren, eventuell weider Klassesäll ze brauchen. Et handelt sech dobäi virun allem ëm Gebaier, an deenen keng zwou Klasse pro Joergang beschoult ginn; deemno ëm kleng Gebaier, wéi et se nach just vereenzelt gëtt. Op der Basis vu Modelliséierungen déi gemaach goufen, gëtt de raimlechen Opwand op 150 Klassesäll geschätzt déi an deenen 100 Gemengen bis zu enger kompletter Ëmsetzung gebraucht géinge ginn. Dat sinn deemno am Duerchschnëtt nëmmen ee bis zwee Klassesäll pro Gemeng. Déi jeeweils zoustänneg Regionaldirektiounen vun de concernéierte Schoulen goufen heiriwwer informéiert an analyséieren elo zesumme mat de Schoulen an de Gemengenautoritéiten am Detail, déi lokal Situatiounen.

Ad 2)

Wéi am Ad 1) schonn erkläert, kruten d'Regionaldirektiounen den Optrag, fir zesumme mat de Gemengen déi Raimlechkeeten ze identifizéieren, ze amenagéieren a gegebenefalls ze kreéieren, fir datt et an all Schoul déi néideg Raimlechkeete gëtt, fir eng Alphabetiséierung op Däitsch an op Franséisch kennen unzebidden.

Ad 3) a 4)

Déi national Verallgemengerung vum Projet ALPHA – “*zesumme wuessen*” wäert an Etappen ëmgesat ginn. Esou soll, virausgesat, datt déi wëssenschaftlech Evaluatioun weiderhi positiv ass, en éischte Schrëtt fir déi national Ëmsetzung vum Projet am Schouljoer 2026/2027 am Cycle 1.2 gemaach ginn. Fir d'Ufanksphase vum Projet ALPHA – “*zesumme wuessen*” am Cycle 1 si keng weider Klassesäll néideg an de Gesamtbesoin un eventuellen zousätzleche Klassesäll besteet, bedéngt duerch déi gestaffelt Aféierung, fréistens fir d'Schouljoer 2030/2031.

De Gemenge bleift deemno déi néideg Zäit, fir, falls net genuch Schoulraum zur Verfügung stoe géif, mam Educatiounsministère (MENJE) zesummen déi passend Mesuren en place ze setzen, fir sécher ze stellen, datt de Projet ALPHA – “*zesumme wuessen*” flächendeckend kann ëmgesat ginn.

Ad 5)

An éischer Instanz sief hei bemierkt, datt mir schonn haut Léierpersonal hunn, déi am Kader vun hirer Grondausbildung geléiert hunn entweder op Däitsch oder op Franséisch ze alphabetiséieren.

De Parcours de formation ALPHA – “*zesumme wuessen*”, erlaabt de Participanten, hir Kompetenzen an dëser spezifescher Thematik ze verdéiwen, sech mat Experten auszutauschen, verschidde Léierformater ze entdecken an an engem dynamesche pädagogesche Netzwierk ze evoluéieren. Déi éischt Editioun huet am Oktober 2023 ugefaangen, mat 87 Enseignanten, déi drun deelgeholl hunn. Mëttlerweil si mir bei der drëtter Editioun vum Parcours ALPHA – “*zesumme wuessen*” a weider Editiounen si geplangt, dorënner een exklusiv fir de Cycle 1 deen am Mee uleeft.

Doriwwer eraus gëtt eng breet Palette u Formatiounen am Kader vun *ALPHA – “zesumme wuessen”* ugebueden, déi fir all Enseignante zougänglech sinn:

- national Formatiounen a Konferenzen;
- Formations sur mesure fir Schoulen;
- eng Begleedung vun de Schoulen duerch d' I-DS;
- Hospitatiounsangebot an Austauschmomenter fir Enseignanten, Schoulcomitéen an Direktiounsekippen;
- Ressourcen an Temoignagen vu Bonnes pratiques.

D'Formatiounsoffer gëtt lafend ausgebaut an dat op Basis vun de Feedbacke vun de Participanten an de festgestallte Besoinen um Terrain.

Déi ganz Offer fënnt een ënnert: [Offre de formations et d'accompagnement « ALPHA – zesumme wuessen »](#)

Ad 6)

Léisst een déi positiv Effekter, déi ee sech laangfristeg vum *Projet Alpha – Zesumme wuessen* erwaart, ausser Uecht, da weisen d'Berechnungen vun de Servicer vum MENJE, datt fir eng national Generalisatioun vum *Projet Alpha* bis d'Schouljoer 2030/2031 insgesamt 98 nei Poste am Enseignement fondamental néideg sinn. Dëst entsprécht 13,6 % vun allen Posten, déi an dësem Zäitraum musse kreéiert ginn. Allerdéngs kann een dovunner ausgoen, datt d'Generalisatioun vun der Méiglechkeet vun enger Alphabetisatioun op Franséisch oder Däitsch à moyen terme dozou féiere wäert, datt et zu enger Reduzéierung vun den Allongementen kënnt. Heiduerch kann d'Dauer vun de schoulesche Parcoursen vun de concernéierten Schüler verkierzt ginn, wouduerch dann de Schätzung no 80 Posten nees kennen agespuert ginn. De reelle Besoin u weidere Posten beleeft sech deemno schätzungsweis op 18 Posten, wat 2,8 % vun allen Posten entsprécht, déi an dësem Zäitraum musse kreéiert ginn.

Lëtzebuerg, de 17. Mäerz 2025

De Minister fir Educatioun,
Kanner a Jugend

(s.) Claude MEISCH