



Lëtzebuerg, den 19. Februar 2025

Här Präsident,

sou wéi den Artikel 80 vum Chambersreglement et virgesäit, biede mirlech, dës parlamentaresch Fro un de Minister Educatioun, Kanner a Jugend weiderzeleeden.

An engem rezente Rapport vum *Observatoire national de l'enfance, de la jeunesse et de la qualité scolaire* mam Titel "Analyse du parcours scolaire des élèves à l'aide d'indicateurs" ginn Zuelen duergeluecht, déi beleen, dass et virkënnt, dass Kanner nom Cycle 2.1 oder 3.1 e Rallongement kréien – obwuel et heivir keng legal Basis gëtt. Dem Gesetz no si Rallongementer just nom Cycle 2.2 an 3.2 méiglech. Den SEW/OGBL huet op dëse Rapport mat engem Communiqué reagiert mam Titel „D'Enseignanten praktizéieren keng verbuede Redoublementer an huelen och keng liichtfankeg Decisiounen bei Rallongementer“. Hei gëtt betount, dass Rallongementer nom éischte Joer vun engem Cycle ganz seele virkommen an entsprechend Entscheedungen ëmmer „an der ‚Equipe pédagogique‘ a nëmmen an enker Koordinatioun mat der Direktioun an der Zoustëmmung vun den Eltere geholl“ ginn.

Am Secondaire kënnt d'Thema vum Redoubléiere besonnesch um Niveau vum Cycle inférieur am ESG ëmmer nees op. Hei goufen d'Redoublementer tëscht 7e a 5e ofgeschaf. Schüler:innen, bei deenen opfällt, dass si ze grouss Problemer hunn, de Schoulprogramm ze suivéieren, falen op dëse Klassen an der Reegel net méi duerch, mee kënnen am Extremfall awer erofgestuift ginn. Och dëse System gëtt vun de Gewerkschaften ëmmer nees kritiséiert.

An deem Kontext wëlte mir dem Minister folgend Froe stellen:

- Wéi eng Suiten huet de Minister dem Rapport vum Observatoire an der Reaktioun vun der Gewerkschaft ginn, bzw. wéi eng Reaktiounen sinn eventuell nach ze erwaarden?

- Wäert de Minister um aktuelle System, deen am Fundamental keng Rallongementer nom éischter Joer vun engem Cycle virgesäit, festhalen?

Falls jo, wéi wäert de Minister mat den divergéierende Meinungen um Terrain ëmgoen?
Falls net, wéi eng Upassungen si geplangt?

- Wéi vill Schüler:innen kruten an absolutten a relativen Zuelen an de lëschte 5 Joer, pro Joer, Klassestuf a pro Schoul e Rallongement am Fundamental?

- Wou sinn d'Aarbechten un där am Koalitiounsaccord virgesinne Reform vun den ënneschte Klasse vum Enseignement secondaire général drun?

- Wéi vill Schüler:inne goufen an absolutten a relativen Zuelen an de lëschte 5 Joer, pro Joer, pro Klassestuf a pro Schoul am Cycle inférieur erfegestueft?

Mat déiwem Respekt,



Francine Closener
Deputéiert



Ben Polidori
Deputéierten