

N° 6591⁶

CHAMBRE DES DEPUTES

Session ordinaire 2015-2016

PROJET DE LOI

**modifiant la loi modifiée du 19 juin 2009
portant organisation de l'enseignement supérieur,**

- **fixant les modalités du cycle d'études d'enseignement supérieur aboutissant à la délivrance du brevet de technicien supérieur;**
- **modifiant la loi modifiée du 4 septembre 1990 portant réforme de l'enseignement secondaire technique et de la formation professionnelle continue;**
- **fixant les modalités d'implantation de formations d'enseignement supérieur ou de création de filiales ou d'établissements privés ou publics sur le territoire du Grand-Duché de Luxembourg;**
- **abrogeant la loi du 14 août 1976 déterminant les conditions de création d'établissements privés d'enseignement supérieur**

* * *

SOMMAIRE:

	<i>page</i>
<i>Amendements adoptés par la Commission de l'Enseignement supérieur, de la Recherche, des Médias, des Communications et de l'Espace</i>	
1) Dépêche du Président de la Chambre des Députés à la Présidente du Conseil d'Etat (27.1.2016).....	1
2) Texte coordonné.....	16
3) Texte coordonné de la loi modifiée du 19 juin 2009 portant organisation de l'enseignement supérieur.....	25

*

**DEPECHE DU PRESIDENT DE LA CHAMBRE DES DEPUTES
A LA PRESIDENTE DU CONSEIL D'ETAT**

(27.1.2016)

Madame la Présidente,

J'ai l'honneur de vous faire parvenir une série d'amendements au projet de loi sous rubrique, qui ont été adoptés par les membres de la Commission de l'Enseignement supérieur, de la Recherche, des Médias, des Communications et de l'Espace (ci-après la „Commission“) en date du 25 janvier 2016.

Je joins en annexe, à toutes fins utiles, un texte coordonné du projet de loi sous rubrique reprenant les amendements proposés (figurant en caractères gras) et les propositions de texte du Conseil d'Etat que la Commission a faites siennes (figurant en caractères soulignés), ainsi qu'un nouveau texte coordonné de la loi modifiée du 19 juin 2009 portant organisation de l'enseignement supérieur.

I. REMARQUES PRELIMINAIRES

1) Précisions relatives au fond

Le projet de loi tel que déposé à la Chambre des Députés le 17 juillet 2013 poursuit essentiellement deux objectifs:

- introduire dans la loi modifiée du 19 juin 2009 portant organisation de l'enseignement supérieur (ci-après: „loi de 2009“) la faculté d'organiser dans les lycées et lycées techniques du Grand-Duché de Luxembourg des classes préparatoires en vue de l'accès aux concours des Grandes Ecoles françaises et d'ancrer ces classes préparatoires dans le système de l'enseignement supérieur par la création d'un nouveau diplôme d'enseignement supérieur, appelé „diplôme d'études supérieures générales“;
- introduire le cadre général des sanctions disciplinaires concernant les étudiants inscrits dans les formations „BTS“ et les classes préparatoires.

Les présentes propositions d'amendements visent, d'une part, à adapter et à préciser les dispositions y relatives, notamment sur base des recommandations émises par le Conseil d'Etat dans son avis du 25 mars 2015. Il s'agit des amendements 9, 10, 11, 12, 13, 18, 19.

D'autre part, les présentes propositions d'amendements ont pour objet d'apporter encore d'autres modifications à la loi de 2009, qui revêtent une certaine urgence, étant entendu qu'à moyen terme une refonte globale de ladite loi s'avère inéluctable.

Ces amendements concernent

- les modalités d'implantation et d'accréditation de formations d'enseignement supérieur sur le territoire luxembourgeois (cf. amendements 1, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29);
- la création de la base légale nécessaire à la fixation des indemnités des membres des différents groupes intervenant dans le cadre des formations menant au BTS et au diplôme d'études supérieures générales (cf. amendements 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 14, 15, 16, 17, 20).

Actuellement, l'indemnisation de certains intervenants et des membres des différents jurys et commissions dans le cadre des formations menant au brevet de technicien supérieur et désormais aussi dans celui de la formation aboutissant à la délivrance du diplôme d'études supérieures générales se fait sur base du règlement grand-ducal du 6 juin 2003 portant fixation des indemnités dues aux membres et experts des différentes commissions d'examen de l'enseignement supérieur.

Or, cette pratique risque d'être jugée non conforme aux articles 32 et 99 de la Constitution, et ceci pour plusieurs raisons:

- Si certains de ces jurys et commissions sont certes créés par la loi de 2009, force est de constater qu'aucune mesure d'exécution n'est prévue en matière de fixation des indemnités.

Cela vaut pour:

- o la commission *ad hoc* pour l'admission (cf. article 11, paragraphe 3 et article 26*quattordecies*, paragraphe 3);
- o la commission *ad hoc* instaurée en matière de validation des acquis de l'expérience (cf. article 12, paragraphe 3);
- o la commission de discipline (article 26*sexies*);
- o les tuteurs (articles 6 et 26*duodecies*);
- o le jury d'examen (cf. articles 16 et 26*septemdecies*, paragraphe 3).

Par conséquent, il s'avère indispensable d'introduire une telle mesure d'exécution dans les articles susmentionnés, en disposant à chaque fois que les indemnités sont fixées par règlement grand-ducal.

- D'autres groupes ou intervenants ne sont pas créés par la loi de 2009, mais uniquement par le règlement grand-ducal précité du 23 février 2010 relatif à l'organisation des études et à la promotion des étudiants des formations sanctionnées par l'obtention du brevet de technicien supérieur.

Cela vaut pour:

- o les groupes curriculaires et le coordinateur de chaque formation (article 7 du règlement grand-ducal précité de 2010);

- o le promoteur et la commission pour le travail de fin d'études (article 13 du règlement grand-ducal précité de 2010).

Par conséquent, il convient de créer les groupes susmentionnés dans la loi même et de prévoir en même temps une mesure d'exécution relative à l'indemnisation des membres.

2) Précisions d'ordre formel

a) *Intitulé*

La Commission suit le Conseil d'Etat qui relève qu'en l'absence d'un intitulé de citation, il convient de citer toujours l'ensemble de l'intitulé. Elle constate toutefois qu'il convient d'évoquer la loi modifiée du 19 juin 2009 portant organisation de l'enseignement supérieur.

En même temps, il est proposé de profiter de l'occasion fournie par le présent projet de loi pour introduire un intitulé de citation pour la loi de 2009.

b) *Article 3 initial (article 11 nouveau) du projet de loi*

La Commission adopte les recommandations d'ordre formel du Conseil d'Etat concernant le nouvel article 26quinquies, paragraphe 4 de la loi de 2009, tout en constatant que la deuxième phrase de ce paragraphe disposant que „L'étudiant peut se faire assister par un défenseur de son choix“ doit être maintenue.

A l'article 3 initial (article 11 nouveau), la Commission propose encore de procéder aux redressements d'ordre matériel et typographique suivants:

- nouvel article 26ter de la loi de 2009, paragraphe 1^{er}: dans l'énumération des sanctions, il convient de faire commencer les différents points par une lettre initiale minuscule;
- nouvel article 26ter de la loi de 2009, paragraphes 1^{er} et 3: dans le texte même, il convient de supprimer le point derrière les chiffres arabes renvoyant aux différentes sanctions.

c) *Article 4 initial (article 12 nouveau) du projet de loi*

La Commission constate que la première observation du Conseil d'Etat sous le nouvel article 26sexiesdecies de la loi de 2009 (jury visé à l'article 26decies) se rapporte en fait à l'article 26quindecies.

La Commission relève en outre que la dernière observation du Conseil d'Etat figurant sous le nouvel article 26sexiesdecies de la loi de 2009 concerne en fait le paragraphe 3 du nouvel article 26septemdecies de la loi de 2009 et non pas le paragraphe 3 de l'article 26sexiesdecies.

A l'article 4 initial (article 12 nouveau), la Commission propose encore de procéder aux redressements d'ordre matériel et typographique suivants:

- nouvel article 26novies de la loi de 2009, alinéa 3: dans l'énumération des filières, il convient de faire commencer les différents points par une lettre initiale minuscule et d'ajouter des points-virgules entre les différents éléments de l'énumération;
- nouvel article 26quatordecies de la loi de 2009, paragraphe 3: à la première phrase, il convient de remplacer „prévus“ par „prévues“, dans la mesure où le terme se rapporte aux mots „appréciation“ et „analyse“;
- nouvel article 26septemdecies de la loi de 2009, paragraphe 2, alinéa 2: pour des raisons de cohérence avec le reste du dispositif, les différents éléments de l'énumération des mentions globales sont à séparer par des points-virgules.

*

II. AMENDEMENTS

Le détail et la motivation des amendements se présentent comme suit:

Amendement 1 concernant l'insertion d'un nouvel article 2

Entre l'article 1^{er} et l'article 2 tels que proposés par le Conseil d'Etat dans son avis du 25 mars 2015, il est proposé d'insérer un article 2 nouveau ayant la teneur suivante:

„Art. 2. L'article 1^{er}, paragraphe 2 de la même loi est modifié comme suit:

1° Les trois points de l'énumération sont introduits au moyen de chiffres arabes suivis d'un point.

2° Au point 3, le mot „supérieur“ est ajouté entre les termes „établissements d’enseignement“ et „étrangers“. La mention „et/ou“ est remplacée par „ou“. Les termes „par le biais de la création d’une filiale au Grand-Duché de Luxembourg“ sont ajoutés entre les termes „seule responsabilité“ et „ , soit en partenariat“. In fine, le bout de phrase „autre que l’Université du Luxembourg“ est supprimé.“

L’article 2 tel que proposé par le Conseil d’Etat devient le nouvel article 3.

Commentaire

Cet amendement est à mettre en relation avec les amendements 21, 22, 23, 25, qui concernent le champ d’application du titre III de la loi de 2009. L’article 1^{er}, paragraphe 2 de ladite loi présente en effet des incohérences par rapport aux dispositions du titre précité, consacré aux modalités d’implantation de formations d’enseignement supérieur sur le territoire du Grand-Duché de Luxembourg.

Par le présent amendement, il s’agit de préciser les formations qui peuvent être considérées comme relevant de l’enseignement supérieur luxembourgeois et, par là, les acteurs qui souhaitent offrir des formations d’enseignement supérieur sur le territoire luxembourgeois.

Amendement 2 concernant l’insertion d’un nouvel article 4

A la suite de l’article 3 nouveau, il est proposé d’insérer d’un nouvel article 4 ayant la teneur suivante:

„Art. 4. Entre les articles 5 et 6 de la même loi est inséré un nouvel article 5bis ayant la teneur suivante:

„Art. 5bis. Pour chaque programme de formation, un coordinateur du programme de la formation, désigné ci-après par „coordinateur“, est nommé par le ministre sur proposition du directeur du lycée pour une durée de 24 mois. Sous la responsabilité du directeur du lycée, le coordinateur assure l’organisation du programme de formation ainsi que la fonction de secrétaire du groupe curriculaire visé ci-après. Le coordinateur bénéficie d’une décharge qui est déterminée par règlement grand-ducal.

Sur proposition du directeur du lycée, le ministre peut nommer annuellement un groupe curriculaire, qui se compose d’un membre de la direction du lycée, du coordinateur, de titulaires de cours et d’experts du milieu professionnel concerné et qui est chargé de la préparation et de l’établissement du programme de formation. Les missions du groupe curriculaire ainsi que les indemnités des membres du groupe curriculaire sont déterminées par règlement grand-ducal.“

Commentaire

Cet amendement vise à conférer une base légale aux groupes curriculaires et au coordinateur de chaque formation menant au BTS, qui actuellement sont uniquement créés par l’article 7 du règlement grand-ducal du 23 février 2010 relatif à l’organisation des études et à la promotion des étudiants des formations sanctionnées par l’obtention du brevet de technicien supérieur.

Amendement 3 concernant l’insertion d’un nouvel article 5

A la suite de l’article 4 nouveau, il est proposé d’insérer un nouvel article 5 ayant la teneur suivante:

„Art. 5. L’article 6 de la même loi est complété par un nouvel alinéa 2 libellé comme suit:

„Les tuteurs sont désignés par le directeur parmi le corps des enseignants tel que défini à l’article 9 de la présente loi. Les tuteurs bénéficient soit d’une décharge, soit d’une indemnité qui sont fixées par règlement grand-ducal.“

Commentaire

Cet amendement a pour objectif de préciser dans la loi les modalités de désignation des tuteurs qui assurent le suivi des étudiants pendant toute la durée de leurs études menant au BTS et de prévoir une mesure d’exécution en matière de fixation de la décharge ou des indemnités auxquelles ont droit ces tuteurs.

Amendement 4 concernant l'insertion d'un nouvel article 6

A la suite de l'article 5 nouveau, il est proposé d'insérer un nouvel article 6 ayant la teneur suivante:

„Art. 6. A l'article 9 de la même loi, la dernière phrase est remplacée par le libellé suivant:

„Les indemnités pour les prestations horaires des spécialistes issus des milieux professionnels et autres experts appelés à intervenir dans la formation sont fixées par règlement grand-ducal, étant entendu qu'elles ne peuvent dépasser un taux horaire de 18,511 euros correspondant au nombre indice 100 du coût de la vie.“

Commentaire

Cette proposition d'amendement est à mettre en relation avec l'amendement 16 ci-dessous, concernant le nouvel article 26*tredecies* qu'il est prévu d'ajouter à la loi de 2009 par le biais de l'article 4 initial (article 12 nouveau) du présent projet de loi.

Au sujet de cet article, le Conseil d'Etat note en effet, dans son avis du 25 mars 2015, que toutes les indemnités visées (indemnités pour les prestations horaires, d'une part, des spécialistes issus des milieux professionnels et d'autres experts et, d'autre part, des enseignants du lycée) sont à fixer par règlement grand-ducal. L'amendement 16 vise à tenir compte de cette recommandation.

Etant donné que le libellé du nouvel article 26*tredecis* précité est calqué sur celui de l'actuel article 9 de la loi de 2009, il convient, par analogie, d'apporter la même précision audit article 9.

Amendement 5 concernant l'insertion d'un nouvel article 7

A la suite de l'article 6 nouveau, il est proposé d'insérer un nouvel article 7 ayant la teneur suivante:

„Art. 7. A l'article 11 de la même loi, le premier alinéa du paragraphe 3 est complété *in fine* par la phrase suivante: „Les indemnités des membres de la commission sont fixées par règlement grand-ducal.“

Commentaire

Cet amendement vise à prévoir dans la loi une mesure d'exécution en matière de fixation des indemnités des membres de la commission *ad hoc* pour l'admission au cycle d'études visé.

Amendement 6 concernant l'insertion d'un nouvel article 8

A la suite de l'article 7 nouveau, il est proposé d'insérer un nouvel article 8 ayant la teneur suivante:

„Art. 8. L'article 12, paragraphe 3 de la même loi est modifié comme suit:

1° La première phrase est remplacée par le libellé suivant: „(3) Une commission *ad hoc* instaurée pour le programme de formation concerné, nommée par le ministre sur proposition du directeur du lycée et composée de ce dernier comme président ainsi que de quatre membres dont deux font partie du corps enseignant du programme visé et dont deux sont issus du milieu professionnel concerné peut valider l'expérience du candidat pour une partie ou totalité des connaissances et compétences exigées pour l'obtention du brevet de technicien supérieur postulé.“

2° Il est ajouté *in fine* dudit paragraphe un nouvel alinéa 3 ayant la teneur suivante:

„Les indemnités des membres de la commission sont fixées par règlement grand-ducal.“

Commentaire

Cet amendement vise à préciser dans la loi la composition de la commission *ad hoc* instaurée en matière de validation des acquis de l'expérience en vue de l'admission aux formations menant au BTS, ainsi qu'à prévoir une mesure d'exécution concernant la fixation des indemnités des membres de ladite commission.

Amendement 7 concernant l'insertion d'un nouvel article 9

A la suite de l'article 8 nouveau, il est proposé d'insérer un nouvel article 9 ayant la teneur suivante:

„Art. 9. Entre les articles 15 et 16 de la même loi est inséré un nouvel article 15bis ayant la teneur suivante:

„Art. 15bis. La présentation et la défense d'un mémoire ou d'un travail de fin d'études peuvent constituer un module obligatoire du programme d'études.

Lors de la rédaction du mémoire ou du travail de fin d'études, l'étudiant est encadré par un promoteur qui est désigné par le directeur du lycée.

Le mémoire ou le travail de fin d'études donnent lieu à une présentation devant une commission composée d'au moins deux examinateurs, dont le promoteur, et désignée par le directeur du lycée.

Les critères présidant au choix du sujet et à l'évaluation du mémoire ou du travail de fin d'études, les dispositions applicables en matière de délais, ainsi que les indemnités du promoteur et des membres de la commission pour le mémoire ou le travail de fin d'études sont fixés par règlement grand-ducal.“ “

Commentaire

Cet amendement vise à introduire dans la loi des dispositions concernant le mémoire ou le travail de fin d'études que l'étudiant peut être amené à réaliser dans certains cycles d'études menant au BTS, ainsi qu'à conférer une base légale au promoteur et à la commission qui interviennent dans ce contexte, tout en prévoyant une mesure d'exécution en matière de fixation des indemnités de ces intervenants. A l'heure actuelle, ces dispositions sont uniquement fixées par règlement grand-ducal, dans la mesure où elles font l'objet de l'article 13 du règlement grand-ducal du 23 février 2010 relatif à l'organisation des études et à la promotion des étudiants des formations sanctionnées par l'obtention du brevet de technicien supérieur.

Amendement 8 concernant l'insertion d'un nouvel article 10

A la suite de l'article 9 nouveau, il est proposé d'insérer un nouvel article 10 ayant la teneur suivante:

„Art. 10. L'article 16 de la même loi est complété *in fine* par un nouvel alinéa 4 ayant la teneur suivante:

„Les indemnités des membres du jury et des experts visés ci-dessus sont fixées par règlement grand-ducal.“ “

Commentaire

Cet amendement vise à prévoir dans la loi une mesure d'exécution en matière de fixation des indemnités des membres du jury d'examen et des experts auxquels le jury peut avoir recours.

Amendement 9 concernant l'article 3 initial (article 11 nouveau) du projet de loi (nouvel article 26bis de la loi de 2009)

Il est proposé modifier comme suit le nouvel article 26bis de la loi de 2009 tel que prévu par l'article 3 initial (article 11 nouveau) du présent projet de loi:

„Art. 26bis. A l'égard des étudiants, il est engagé une procédure disciplinaire pour les infractions suivantes:

- ~~Perturbation des activités du lycée par des actes, des menaces ou autre obstruction faite sciemment; cette disposition n'empêche pas la tenue d'assemblées, de réunions et de manifestations paisibles, ni n'interdit la liberté de parole;~~**
- ~~Vol, endommagement et destruction de biens;~~**
- ~~Port d'armes;~~**
- ~~Consommation et trafic de stupéfiants prohibés;~~**
- ~~Comportement menaçant, harcèlement, remarques méprisantes et activité dangereuse;~~**
- ~~Possession de biens volés;~~**

- ~~Mauvais usage des fournitures et documents du lycée, présentation de faux;~~
- ~~Abus des ressources des bibliothèques et des ressources informatiques.~~
- 1. l'insulte grave, la menace, les voies de fait et les actes de violence commis à l'égard d'un membre de la communauté scolaire;
- 2. le port d'armes;
- 3. le refus d'observer les mesures de sécurité;
- 4. la dégradation ou la destruction de propriétés au détriment soit de l'Etat soit de particuliers;
- 5. l'atteinte aux bonnes mœurs;
- 6. la consommation d'alcool dans l'enceinte du lycée;
- 7. la consommation et le trafic de stupéfiants prohibés;
- 8. l'incitation à la haine raciale, à la xénophobie et à l'intolérance religieuse.

Commentaire

Dans son avis du 25 mars 2015, le Conseil d'Etat a relevé, au sujet du nouvel article 26bis qui énumère les infractions donnant lieu à une procédure disciplinaire, des incohérences avec le règlement grand-ducal du 23 février 2010 relatif à l'organisation des études et à la promotion des étudiants des formations sanctionnées par l'obtention du brevet de technicien supérieur, ainsi qu'avec la loi modifiée du 25 juin 2004 portant organisation des lycées et des lycées techniques et la loi en projet portant sur l'enseignement secondaire (doc. parl. n° 6573). Il s'agit par exemple de l'insulte grave ou de l'incitation à la haine raciale, à la xénophobie et à l'intolérance religieuse ou du refus d'observer des mesures de sécurité qui sont mentionnés dans d'autres textes et qui font défaut dans l'énumération du projet de loi sous rubrique. Le Conseil d'Etat a demandé par conséquent d'harmoniser les différentes infractions donnant lieu à des sanctions disciplinaires.

Reconnaissant la pertinence de cette observation, la Commission propose de reprendre dans le nouvel article 26bis les dispositions du paragraphe 2 de l'article 20 du règlement grand-ducal précité du 23 février 2010, dans la mesure où ces dispositions sont identiques à celles figurant à l'article 42 de la loi modifiée précitée du 25 juin 2004, loi actuellement en vigueur, à cette exception près qu'elles ne reprennent pas „l'absence injustifiée des cours durant plus de vingt demi-journées au cours d'une même année scolaire“. Contrairement à ce qui vaut pour l'enseignement secondaire et secondaire technique, l'absence injustifiée des cours ne peut en effet pas être considérée comme une infraction dans le contexte de l'enseignement supérieur, s'adressant exclusivement à des étudiants adultes, qui devraient avoir le sens des responsabilités et être en mesure de gérer en autonomie leur processus d'apprentissage.

Il va sans dire que le paragraphe 2 de l'article 20 du règlement grand-ducal précité est dès lors superfluetoire, si bien qu'il peut être supprimé.

Il est tout aussi évident que le présent libellé devra être adapté dans le cas où les dispositions actuellement prévues dans le projet de loi 6573 viendraient remplacer celles de la loi précitée du 25 juin 2004, afin d'assurer en permanence la cohérence des textes en vigueur en matière de faits sanctionnables.

Amendement 10 concernant l'article 3 initial (article 11 nouveau) du projet de loi (paragraphe 3 du nouvel article 26ter de la loi de 2009)

Il est proposé de modifier comme suit le paragraphe 3 du nouvel article 26ter de la loi de 2009 tel que prévu par l'article 3 initial (article 11 nouveau) du présent projet de loi:

„(3) Si l'étudiant poursuivi le propose, ou s'il y marque son accord, les sanctions 3 et 4 du paragraphe 1^{er} ci-dessus peuvent être remplacées par l'obligation d'accomplir des travaux d'intérêt général **au profit d'un établissement scolaire, d'une collectivité publique ou d'une institution philanthropique** pendant une durée maximum de dix demi-journées. Ces activités sont placées sous la direction d'un professeur.“

Commentaire

Dans son avis du 25 mars 2015, le Conseil d'Etat émet une opposition formelle au sujet de la notion de „travaux d'intérêt général“ introduite par le paragraphe sous rubrique. Faisant valoir que cette notion est trop vague et contrevient ainsi au principe de la légalité des peines et des incriminations, il invite

le législateur à s'inspirer de l'article 22 du Code pénal en prévoyant que les travaux d'intérêt général se feront au profit d'un établissement scolaire, d'une collectivité publique ou d'une institution philanthropique.

Le présent amendement tient compte de cette recommandation.

Amendement 11 concernant l'article 3 initial (article 11 nouveau) du projet de loi (nouvel article 26quinquies de la loi de 2009)

A l'article 3 initial (article 11 nouveau) du présent projet de loi, il est proposé d'insérer entre le paragraphe 4 et le paragraphe 5 initial du nouvel article 26quinquies de la loi de 2009 deux nouveaux paragraphes 5 et 6 libellés comme suit:

„(5) Il est dressé un procès-verbal de l'audition, qui reproduit fidèlement les déclarations de la personne entendue. Il en est donné lecture à l'intéressé qui est invité à le signer.

(6) Si l'intéressé ne se présente pas à l'audition, il est dressé un procès-verbal de carence. La commission de discipline rend un avis lors de sa plus prochaine séance après l'audition et le directeur du lycée prononce la sanction lors de sa plus prochaine séance.

Le paragraphe 5 initial de l'article 26quinquies devient le nouveau paragraphe 7.

Commentaire

Il est proposé de compléter le nouvel article 26quinquies par l'ajout des actuels paragraphes 4 et 5 de l'article 21 du règlement grand-ducal précité du 23 février 2010, paragraphes ayant trait à l'audition de l'étudiant par le directeur ou par la commission de discipline. De cette façon, l'ensemble des dispositions concernant la procédure disciplinaire se trouvent rassemblées dans le texte de loi.

Les paragraphes afférents du règlement grand-ducal peuvent dès lors être supprimés.

Amendement 12 concernant l'article 3 initial (article 11 nouveau) du projet de loi (nouveaux articles 26sexies et 26septies de la loi de 2009)

A la deuxième phrase du paragraphe 1^{er} du nouvel article 26sexies de la loi de 2009 et à la deuxième phrase du deuxième alinéa de l'article 26septies, tels que prévus par l'article 3 initial (article 11 nouveau) du présent projet de loi, le terme d'„élève“ est remplacé par celui d'„étudiant“.

Commentaire

Le remplacement du terme d'„élève“ par celui d'„étudiant“ vise à redresser une erreur d'ordre matériel. Il est évident que dans le domaine de l'enseignement supérieur, il convient de faire référence aux étudiants.

Amendement 13 concernant l'article 3 initial (article 11 nouveau) du projet de loi (paragraphe 1^{er} du nouvel article 26sexies de la loi de 2009)

Au premier paragraphe du nouvel article 26sexies de la loi de 2009 tel que prévu par l'article 3 initial (article 11 nouveau) du présent projet de loi, il est proposé d'insérer entre la première et la deuxième phrase initiale une nouvelle deuxième phrase libellée comme suit:

„Aucun membre du corps des enseignants du programme de formation concerné et aucun parent jusqu'au quatrième degré inclus ne peut siéger à la commission de discipline.

Au début de la deuxième phrase initiale devenant la nouvelle troisième phrase, le mot „Elle“ est remplacé par „Celle-ci“.

Le premier paragraphe du nouvel article 26sexies se lit donc désormais comme suit:

„Art. 26sexies. (1) La commission de discipline, qui est présidée par le directeur de lycée ou son représentant, comprend cinq personnes choisies parmi les personnels de l'établissement, dont au moins un professeur. **Aucun membre du corps des enseignants du programme de formation concerné et aucun parent jusqu'au quatrième degré inclus ne peut siéger à la commission de discipline.** Elle/Celle-ci peut associer, en tant que de besoin, toute personne susceptible d'apporter des éléments permettant de mieux appréhender la situation de l'**élève/étudiant** concerné. Le secrétariat de la commission de discipline est assuré par un membre du personnel administratif du lycée désigné par le directeur du lycée.“

Commentaire

Cet amendement a pour objet d'aligner les dispositions concernant la composition de la commission de discipline prévue dans le cadre de la procédure disciplinaire au niveau des programmes de formation menant au brevet de technicien supérieur et au diplôme d'études supérieures générales sur celles présidant à la composition du conseil de discipline prévu au niveau de l'enseignement secondaire et secondaire technique et créé par l'article 21 de la loi modifiée du 25 juin 2004 portant organisation des lycées et des lycées techniques. Afin de garantir l'indépendance et l'impartialité de ladite commission, il convient de prévoir qu'elle ne peut comprendre aucun enseignant intervenant dans la formation à laquelle est inscrit l'étudiant concerné et aucun parent jusqu'au quatrième degré inclus.

Par cette précision, il est par ailleurs tenu compte d'une observation afférente de la Chambre des Salariés qui, dans son avis du 12 novembre 2013, se demande comment peut être garantie l'impartialité de la commission de discipline lorsque les personnes qui y siègent sont directement concernées par le fait reproché à l'étudiant, ce qui n'était pas exclu d'office en vertu du texte initial.

Amendement 14 concernant l'article 3 initial (article 11 nouveau) du projet de loi (ajout d'un nouveau paragraphe 4 au nouvel article 26sexies de la loi de 2009)

In fine du nouvel article 26sexies de la loi de 2009 tel que prévu par l'article 3 initial (article 11 nouveau) du présent projet de loi, il est ajouté un nouveau paragraphe 4 ayant la teneur suivante:

„(4) Les indemnités des membres de la commission de discipline sont fixées par règlement grand-ducal.“

Commentaire

Cet amendement vise à prévoir dans la loi une mesure d'exécution en matière de fixation des indemnités des membres de la commission de discipline.

Amendement 15 concernant l'article 4 initial (article 12 nouveau) du projet de loi (nouvel article 26duodecies de la loi de 2009)

Le nouvel article 26duodecies de la loi de 2009 tel que prévu par l'article 4 initial (article 12 nouveau) du présent projet de loi est complété *in fine* par l'ajout d'un deuxième alinéa ayant la teneur suivante:

„Les tuteurs sont désignés par le directeur parmi le corps des enseignants tel que défini à l'article 26tredecies de la présente loi. Les tuteurs bénéficient soit d'une décharge, soit d'une indemnité qui sont fixées par règlement grand-ducal.“

Commentaire

Cet amendement vise à préciser dans la loi les modalités de désignation des tuteurs qui assurent le suivi des étudiants pendant toute la durée de leurs études, ainsi qu'à prévoir une mesure d'exécution en matière de fixation de la décharge ou des indemnités auxquelles ont droit ces tuteurs.

Amendement 16 concernant l'article 4 initial (article 12 nouveau) du projet de loi (nouvel article 26tredecies de la loi de 2009)

A l'article 4 initial (article 12 nouveau) du présent projet de loi, il est proposé de compléter la dernière phrase du nouvel article 26tredecies par l'ajout des termes „sont fixées par règlement grand-ducal, étant entendu qu'elles“ entre les mots „dans la formation“ et „ne peuvent dépasser“, de sorte que cette phrase se lit désormais comme suit:

„Les indemnités pour les prestations horaires des spécialistes issus des milieux professionnels et autres experts appelés à intervenir dans la formation sont fixées par règlement grand-ducal, étant entendu qu'elles ne peuvent dépasser un taux horaire de 18,511 €uros correspondant au nombre indice 100 du coût de la vie.“

Commentaire

Dans son avis du 25 mars 2015, le Conseil d'Etat signale au sujet de l'article 26tredecies que toutes les indemnités visées (indemnités pour les prestations horaires, d'une part, des spécialistes issus des milieux professionnels et d'autres experts et, d'autre part, des enseignants du lycée) sont à fixer par règlement grand-ducal.

Le présent amendement vise à tenir compte de cette recommandation.

Amendement 17 concernant l'article 4 initial (article 12 nouveau) du projet de loi (nouvel article 26quatordecies de la loi de 2009)

In fine du paragraphe 3 du nouvel article 26quatordecies tel que prévu par l'article 4 initial (article 12 nouveau) du présent projet de loi, il est ajouté un troisième alinéa ayant la teneur suivante:

„Les indemnités des membres de la commission sont fixées par règlement grand-ducal.“

Commentaire

Cet amendement vise à prévoir dans la loi une mesure d'exécution en matière de fixation des indemnités des membres de la commission *ad hoc* pour l'admission au cycle d'études visé.

Amendement 18 concernant l'article 4 initial (article 12 nouveau) du projet de loi (paragraphe 1^{er} du nouvel article 26sexiesdecies de la loi de 2009)

Il est proposé de compléter *in fine* le premier alinéa du premier paragraphe du nouvel article 26sexiesdecies tel que prévu par l'article 4 initial (article 12 nouveau) du présent projet de loi par l'ajout de la phrase suivante:

„Une note inférieure à 8 points sur 20 est considérée comme insuffisante.“

Commentaire

Par cet amendement est précisé le seuil en dessous duquel une note est considérée comme insuffisante dans les formations préparant aux concours d'admission des grandes écoles françaises et aboutissant au diplôme d'études supérieures générales. Est considérée comme insuffisante une note inférieure à 8 points sur 20. Certaines grandes écoles en France fixent en effet leur barre d'admissibilité aux concours d'admission à 8, voire à 7 points sur 20.

Amendement 19 concernant l'article 4 initial (article 12 nouveau) du projet de loi (paragraphe 2 du nouvel article 26sexiesdecies de la loi de 2009)

Il est proposé de modifier et de compléter comme suit les deux premiers alinéas du paragraphe 2 du nouvel article 26sexiesdecies tel que prévu par l'article 4 initial (article 12 nouveau) du présent projet de loi:

„(2) A la fin de la première année d'études, le jury défini à l'article 26decies de la présente loi attribue une mention à chaque module **au vu des notes semestrielles sur base de la moyenne annuelle des notes finales obtenues par l'étudiant aux premier et deuxième semestres.**

Les mentions sont les suivantes:

1. mention A correspondant à „excellent“ **et à une moyenne annuelle supérieure ou égale à 17 points sur 20;**
2. mention B correspondant à „très bien“ **et à une moyenne annuelle supérieure ou égale à 14 et inférieure à 17 points sur 20;**
3. mention C correspondant à „bien“ **et à une moyenne annuelle supérieure ou égale à 12 et inférieure à 14 points sur 20;**
4. mention D correspondant à „assez bien“ **et à une moyenne annuelle supérieure ou égale à 10 et inférieure à 12 points sur 20;**
5. mention E correspondant à „satisfaisant“ **et à une moyenne annuelle supérieure ou égale à 8 et inférieure à 10 points sur 20;**
6. mention F correspondant à „insuffisant“ **et à une moyenne annuelle inférieure à 8 points sur 20.“**

Commentaire

La modification apportée au libellé du premier alinéa du paragraphe 2 du nouvel article 26sexiesdecies vise à préciser les modalités selon lesquelles est déterminée la mention attribuée à chaque module à la fin de la première année d'études des formations préparant aux concours d'admission des grandes écoles françaises et aboutissant au diplôme d'études supérieures générales. Pour chaque module est calculée la moyenne annuelle qui correspond à la moyenne arithmétique des notes finales obtenues par l'étudiant respectivement au premier et au deuxième semestre.

Les ajouts proposés au deuxième alinéa du même paragraphe ont pour objet de préciser à chaque fois l'éventail des notes correspondant aux différentes mentions.

Amendement 20 concernant l'article 4 initial (article 12 nouveau) du projet de loi (nouvel article 26septemdecies de la loi de 2009)

In fine du paragraphe 3 du nouvel article 26septemdecies tel que prévu par l'article 4 initial (article 12 nouveau) du présent projet de loi, il est ajouté un troisième alinéa ayant la teneur suivante:

„Les indemnités des membres du jury et des experts visés ci-dessus sont fixées par règlement grand-ducal.“

Commentaire

Cet amendement vise à prévoir dans la loi une mesure d'exécution en matière de fixation des indemnités des membres du jury d'examen et des experts auxquels le jury peut avoir recours.

Amendement 21 concernant l'insertion d'un nouvel article 13

A la suite de l'article 12 nouveau (article 4 initial), il est proposé d'insérer un nouvel article 13 ayant la teneur suivante:

„Art. 13. L'article 27 de la même loi est remplacé par le libellé suivant:

„Art. 27. Tout diplôme d'enseignement supérieur tel que défini à l'article 1^{er} de la présente loi émis sur le territoire du Grand-Duché de Luxembourg par une institution d'enseignement supérieur étrangère, publique ou privée, soit sous la seule responsabilité de cette institution par le biais de la création d'une filiale au Grand-Duché de Luxembourg, soit en partenariat avec un organisme luxembourgeois, doit être délivré dans le cadre d'une formation accréditée au Grand-Duché de Luxembourg. Celle-ci doit être assurée par une institution accréditée au Grand-Duché de Luxembourg.“

Commentaire

Cet amendement est à mettre en relation avec l'amendement 1 ci-dessus. Il vise à préciser le champ d'application du titre III de la loi de 2009, consacré aux modalités d'implantation de formations d'enseignement supérieur sur le territoire du Grand-Duché de Luxembourg, et à en assurer la cohérence par rapport aux dispositions de l'article 1^{er}, paragraphe 2.

Pour qu'un diplôme délivré sur le territoire luxembourgeois par une institution d'enseignement supérieur étrangère, publique ou privée, puisse être reconnu comme diplôme de l'enseignement supérieur tel que défini à l'article 1^{er} de la loi de 2009, il doit avoir été émis par une institution accréditée au Grand-Duché de Luxembourg, dans le cadre d'un programme d'études accrédité au Grand-Duché. L'institution étrangère d'enseignement supérieur peut assurer la formation en question soit sous sa seule responsabilité en créant une filiale au Grand-Duché de Luxembourg, soit dans le cadre d'un partenariat avec un organisme luxembourgeois. A titre d'exemple, il peut s'agir d'un partenariat avec l'Université du Luxembourg ou avec une chambre professionnelle.

La précision selon laquelle „L'Université du Luxembourg, créée par la loi du 12 août 2003, est exempte de la procédure d'accréditation“, figurant à la fin du libellé actuel de l'article 27 de la loi de 2009, peut être supprimée, dans la mesure où le nouveau libellé vise uniquement des formations offertes sur le territoire luxembourgeois par des institutions étrangères. En tant qu'institution nationale, créée par la loi du 12 août 2003, l'Université du Luxembourg reste dispensée de la procédure d'accréditation.

Amendement 22 concernant l'insertion d'un nouvel article 14

A la suite de l'article 13 nouveau, il est proposé d'insérer un nouvel article 14 ayant la teneur suivante:

„Art. 14. La première phrase de l'article 28 de la même loi est complétée comme suit:

1° Les mots „étrangère telle que visée à l'article 27 de la présente loi“ sont insérés entre les mots „la moralité et les qualifications des dirigeants de l'institution d'enseignement supérieur“ et „et les qualifications des enseignants“.

2° Les mots „l'opportunité de la formation proposée,“ sont insérés entre les mots „le contenu et le caractère scientifique de l'enseignement,“ et „les appellations et modalités de la certification“.

Commentaire

L'ajout préconisé au point 1 doit être mis en relation avec l'amendement 21 ci-dessus. Il a pour objet d'assurer la cohérence avec le nouveau libellé de l'article 27 et de préciser que les dispositions de l'article 28 de la loi de 2009 s'appliquent aux institutions d'enseignement supérieur étrangères visées audit article 27.

L'ajout faisant l'objet du point 2 introduit le critère de l'opportunité de la formation proposée parmi les éléments à prendre en considération dans le cadre de la procédure d'accréditation. Ce critère est d'ailleurs mentionné d'ores et déjà à l'article 2 du règlement ministériel du 27 avril 2011 portant sur l'accréditation d'établissements d'enseignement supérieur étrangers ou privés au Grand-Duché de Luxembourg. Il convient en effet de distinguer entre l'évaluation de la qualité académique et scientifique, d'une part, et l'évaluation de l'opportunité (sociale, économique, géographique et systémique) d'intégrer une formation dans le dispositif de l'enseignement supérieur national.

Amendement 23 concernant l'article 5 initial (article 15 nouveau)

Il est proposé de modifier et de compléter comme suit l'article 5 initial (article 15 nouveau) du présent projet de loi:

„Art. 5. Art. 15. L'article 28bis de la même loi est modifié comme suit:

1° Le paragraphe 1^{er} est remplacé par le libellé suivant:

„(1) Peuvent être accrédités des institutions d'enseignement supérieur étrangères, publiques ou privées, et des programmes d'études dispensés soit sous leur seule responsabilité, par le biais de la création d'une filiale au Grand-Duché de Luxembourg, soit dans le cadre d'un partenariat avec un organisme luxembourgeois.

L'accréditation d'un programme d'études est soumise à l'accréditation conjointe de l'institution qui dispense ce programme.

2° A l'article 28bis (3), Au paragraphe 3, il est inséré un nouveau point 21bis qui a la teneur suivante: „2.1bis. les programmes d'études du diplôme d'études supérieures générales“.

La numérotation des points 2 à 4 est changée en conséquence.

3° Le paragraphe 3 est complété *in fine* par un nouvel alinéa 2 qui a la teneur suivante: „L'accréditation d'un programme d'études de doctorat est soumise à l'accréditation conjointe de l'institution concernée en tant qu'université ou filiale d'une université.“ “

Commentaire

Les modifications prévues au point 1 visent, d'une part, à adapter le libellé du paragraphe 1^{er} de l'article 28bis aux précisions apportées à l'article 27 par le biais de l'amendement 21 ci-dessus. D'autre part, il est prévu de préciser que l'accréditation d'un programme d'études est soumise à l'accréditation conjointe de l'institution qui dispense ce programme, ce qui correspond d'ailleurs à la démarche actuellement appliquée par le comité d'accréditation.

Le point 2 reprend les dispositions ayant fait l'objet de l'article 5 initial du présent projet de loi.

Au point 3, il s'agit de compléter le paragraphe 3 de l'article 28bis de la loi de 2009 qui porte sur l'accréditation des programmes d'études de l'enseignement supérieur. Il est précisé que peuvent uniquement être accrédités des programmes de doctorat dispensés par une institution accréditée conjointement en tant qu'université ou filiale d'une université. En d'autres termes, des demandes d'accréditation de programmes de doctorat dispensés par un établissement d'enseignement supérieur spécialisé ou une filiale d'un établissement d'enseignement supérieur spécialisé ne sont pas recevables d'office.

Les précisions et modifications apportées à l'article 28bis émanent de la volonté d'assurer la qualité des formations d'enseignement supérieur dispensées sur le territoire luxembourgeois et pouvant se prévaloir d'une accréditation par le ministre ayant l'Enseignement supérieur dans ses attributions. Il s'agit d'éviter en même temps un pullulement de formations qui sont offertes par des institutions n'ayant pas de véritables liens avec le Grand-Duché de Luxembourg et échappant ainsi à tout contrôle national de qualité.

Amendement 24 concernant l'ajout d'un nouvel article 16

A la suite de l'article 15 nouveau (article 5 initial), il est proposé d'ajouter un nouvel article 16 ayant la teneur suivante:

„Art. 16. A l'article 28ter de la même loi, le deuxième et le troisième alinéa du paragraphe 3 sont remplacés par le libellé suivant:

„Les demandes en accréditation qui sont considérées comme recevables sont soumises au paiement d'une taxe d'un montant de 12.000 euros.

Les demandes en prorogation de l'accréditation sont soumises au paiement d'une taxe de 12.000 euros.“

Commentaire

Cet amendement a pour objet de préciser que le paiement de la taxe d'accréditation n'est dû qu'au moment où une demande en accréditation a été jugée recevable. La taxe en cause est censée être une participation aux frais engendrés par la procédure d'accréditation même, et non pas par l'examen de la recevabilité. Ce dernier est essentiellement effectué par les services du Ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche et n'engendre pas de frais substantiels.

Amendement 25 concernant l'ajout d'un nouvel article 17

A la suite de l'article 16 nouveau, il est proposé d'ajouter un nouvel article 17 ayant la teneur suivante:

„Art. 17. L'article 29 de la même loi est modifié comme suit:

1° Au premier alinéa, les termes de „le prestataire“ sont remplacés par „l'institution d'enseignement supérieur étrangère souhaitant dispenser un ou plusieurs programmes d'études soit par le biais de la création d'une filiale au Grand-Duché de Luxembourg, soit dans le cadre d'un partenariat avec un organisme luxembourgeois“.

2° L'énumération est remplacée par le libellé suivant:

- 1. elle jouit de la personnalité juridique et propose des formations relevant de l'enseignement supérieur;**
- 2. elle mène des activités d'enseignement et de recherche;**
- 3. elle est dotée des ressources en personnel, en locaux et en équipement adaptées à l'enseignement supérieur et à la recherche;**
- 4. elle présente un plan d'activité et de fonctionnement portant sur la durée prévue de l'accréditation, ainsi qu'une étude d'impact portant sur l'opportunité de la formation.“**

Commentaire

La modification faisant l'objet du point 1 est censée adapter le libellé de l'article 29 de la loi de 2009 aux précisions apportées à l'article 27 par le biais de l'amendement 21 ci-dessus.

Au point 2, l'énumération des critères de recevabilité d'une demande est complétée par l'obligation pour le demandeur d'assortir sa demande d'une étude d'impact concernant l'opportunité de la formation. En vertu de l'amendement 22 ci-dessus, le critère de l'opportunité de la formation proposée a été ajouté aux éléments à prendre en considération dans le cadre de la procédure d'accréditation. Pour que les autorités compétentes, et le cas échéant les experts en la matière, puissent juger de cette opportunité en connaissance de cause, il importe qu'ils disposent d'une documentation y relative.

Amendement 26 concernant l'ajout d'un nouvel article 18

A la suite de l'article 17 nouveau, il est proposé d'ajouter un nouvel article 18 ayant la teneur suivante:

„Art. 18. L'article 30 de la même loi est remplacé par les dispositions suivantes:

„Art. 30. (1) Les critères présidant à la procédure d'accréditation sont définis et régulièrement mis à jour par le ministre ayant l'Enseignement supérieur dans ses attributions, appelé par la suite „le ministre“. Celui-ci s'adjoint un groupe *ad hoc* d'experts, disposant de connaissances approfondies en matière d'accréditation d'institutions et de programmes d'études de l'enseignement supérieur.

Le groupe *ad hoc* d'experts participe à la conception et à l'élaboration des critères d'accréditation, conseille le ministre en matière de mise en œuvre des processus d'évaluation et d'accréditation et assure le suivi en cas d'accréditation assortie de conditions.

(2) L'évaluation de l'institution et du programme d'études concernés est réalisée par une agence d'évaluation de la qualité, désignée ci-après par „l'agence“.

L'agence est nommée par le ministre.

Sur base d'un rapport, l'agence soumet au ministre une proposition relative à l'accréditation.

(3) Les critères de l'accréditation, les indemnités du groupe *ad hoc* d'experts et le déroulement de la procédure d'accréditation sont fixés par règlement grand-ducal.“ “

Commentaire

Le présent amendement prévoit de faire réaliser désormais l'évaluation des institutions et des formations d'enseignement supérieur à accréditer par des agences d'évaluation de la qualité.

L'accréditation des institutions d'enseignement supérieur et des programmes d'études d'établissements d'enseignement supérieur est actuellement assurée par un comité d'accréditation créé par arrêté ministériel du 1^{er} février 2011 instituant un comité d'accréditation pour l'implantation de formations d'enseignement supérieur sur le territoire du Grand-Duché de Luxembourg. Le comité d'accréditation se compose d'un groupe d'experts de cinq personnes nommées le 1^{er} février 2011 pour une durée de cinq ans. Le comité d'accréditation peut s'adjoindre des experts disposant de connaissances approfondies du domaine à accréditer. Pour certaines formations, une commission spéciale pour l'accréditation a dû être instituée. Des experts externes ont participé en tant que membres ayant un rôle de conseil auprès du comité d'accréditation.

En vertu du présent amendement, l'évaluation des institutions et des formations à accréditer sera désormais confiée à une agence externe reconnue, jouissant d'une crédibilité internationale dans ce domaine. Par „agence d'évaluation de la qualité“, il faut entendre une agence qui est membre de l'ENQA (*European Association for Quality Assurance in Higher Education*) et inscrite à l'EQAR (*European Quality Assurance Register for Higher Education*), ce qui garantit que l'agence respecte les ESG (*European Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area*). Une telle agence présente l'avantage d'être absolument neutre à l'égard de l'Etat et de ses institutions. En même temps, par le recours à de telles agences, le Luxembourg s'engage dans la voie de l'internationalisation du contrôle de qualité telle qu'elle est de plus en plus exigée par la communauté internationale. A noter dans ce contexte que l'actuel comité d'accréditation n'est pas accrédité lui-même. Enfin, la démarche consistant à charger une agence d'un mandat précis permet à tout moment d'avoir recours à une autre agence en cas de complications avec la première.

L'évaluation à réaliser par une telle agence se fera sur base de critères définis par le ministre ayant l'Enseignement supérieur dans ses attributions et fixés par règlement grand-ducal, étant entendu que le cadre général des éléments à prendre en considération est tracé par l'article 28 de la loi de 2009. Pour élaborer et mettre à jour régulièrement ces critères, le ministre s'adjoit un groupe d'experts pouvant se prévaloir d'une solide expérience en matière d'accréditation. Outre la participation à la conception et à l'élaboration des critères d'évaluation, ce groupe est appelé à conseiller le ministre en matière de mise en œuvre des processus d'évaluation et d'accréditation et à assurer le suivi en matière d'évaluation assortie de conditions (cf. amendement 28 ci-dessous).

Si l'évaluation des institutions et des programmes relève dorénavant d'une agence d'évaluation de la qualité, il importe que la définition même des critères s'y trouvant à la base appartienne au ministre, dans la mesure où l'accréditation constitue une marque de qualité dont le ministre ayant l'Enseignement supérieur dans ses attributions se porte garant.

Amendement 27 concernant l'ajout d'un nouvel article 19

A la suite de l'article 18 nouveau, il est proposé d'ajouter un nouvel article 19 ayant la teneur suivante:

„Art. 19. L'article 31 de la même loi est modifié comme suit:

1° La première phrase est supprimée.

2° A la deuxième phrase initiale devenant la nouvelle première phrase, les termes „Le comité d'accréditation“ sont remplacés par ceux de „L'agence“.

Commentaire

Cet amendement découle de l'amendement 26 ci-dessus, disposant que l'évaluation des institutions et des programmes d'enseignement supérieur à accréditer sera désormais réalisée par une agence d'évaluation de la qualité. Il vise à adapter en conséquence l'article 31 de la loi de 2009, article consacré aux décisions d'accréditation.

Amendement 28 concernant l'ajout d'un nouvel article 20

A la suite de l'article 19 nouveau, il est proposé d'ajouter un nouvel article 20 ayant la teneur suivante:

„Art. 20. L'article 32 de la même loi est modifié comme suit:

1° A la deuxième phrase, les termes „Le comité d'accréditation“ sont remplacés par ceux de „Le groupe *ad hoc* d'experts visé à l'article 30“.

2° A la troisième phrase, les termes „le comité d'accréditation“ sont remplacés par ceux de „le groupe *ad hoc* d'experts“.

Commentaire

Cet amendement découle de l'amendement 26 ci-dessus. Il s'agit de disposer à l'article 32 de la loi de 2009 que les vérifications qui s'imposent en cas d'une accréditation assortie de conditions incombent désormais au groupe *ad hoc* d'experts, qui assure ainsi le suivi des décisions d'accréditation.

Amendement 29 concernant l'ajout d'un nouvel article 21

A la suite de l'article 20 nouveau, il est proposé d'ajouter un nouvel article 21 ayant la teneur suivante:

„Art. 21. A la première phrase de l'article 35 de la même loi, les termes „au comité d'accréditation“ sont remplacés par „au ministre“.

Commentaire

Cet amendement découle de l'amendement 26 ci-dessus disposant que l'évaluation des institutions et des programmes d'enseignement supérieur à accréditer sera désormais réalisée par une agence d'évaluation de la qualité et non plus par le comité d'accréditation. Il est évident que toute modification touchant à une formation accréditée ou à un plan d'activité doit être communiquée au ministre par l'institution d'enseignement supérieur concernée.

Amendement 30 concernant l'ajout d'un nouvel article 22

A la suite de l'article 21 nouveau, il est proposé d'ajouter un nouvel article 22 ayant la teneur suivante:

„Art. 22. (1) L'intitulé du titre IV de la même loi prend la teneur suivante: „TITRE IV Dispositions transitoires, abrogatoires et finales“.

(2) Il est ajouté un nouvel article 39 à la même loi ayant la teneur suivante:

„Art. 39. La référence à la présente loi peut se faire sous une forme abrégée en utilisant les termes de „loi modifiée du 19 juin 2009 portant organisation de l'enseignement supérieur.“

Commentaire

Dans son avis du 25 mars 2015, le Conseil d'Etat attire l'attention sur le fait que la loi de 2009 ne prévoit pas d'intitulé de citation et qu'il convient donc de citer toujours l'ensemble de l'intitulé.

Le présent amendement prévoit de pallier cette lacune en introduisant un tel intitulé de citation. Il convient de compléter en conséquence l'intitulé du titre IV de la loi de 2009.

Amendement 31 concernant l'ajout d'un nouvel article 23

A la suite de l'article 22 nouveau, il est proposé d'ajouter un nouvel article 23 ayant la teneur suivante:

„Art. 23. La présente loi entre en vigueur à la rentrée académique 2016/2017.“

Commentaire

Pour des raisons d'ordre organisationnel, il convient de prévoir que les dispositions du présent projet de loi entrent en vigueur à la prochaine rentrée académique.

*

Au nom de la Commission de l'Enseignement supérieur, de la Recherche, des Médias, des Communications et de l'Espace je vous saurais gré de bien vouloir faire aviser par le Conseil d'Etat les amendements exposés ci-avant.

J'envoie copie de la présente, pour information, au Premier Ministre, Ministre d'Etat, au Ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche, avec prière de transmettre les amendements aux chambres professionnelles consultées, et au Ministre aux Relations avec le Parlement.

Veillez agréer, Madame la Présidente, l'expression de ma considération très distinguée.

Le Président de la Chambre des Députés,
Mars DI BARTOLOMEO

*

TEXTE COORDONNE

Les propositions du Conseil d'Etat sont soulignées.

Les amendements parlementaires sont marqués en caractères gras et soulignés.

Les redressements d'erreurs matérielles sont soulignés et marqués en caractères italiques.

PROJET DE LOI

modifiant la loi modifiée du 19 juin 2009 portant organisation de l'enseignement supérieur,

- **fixant les modalités du cycle d'études d'enseignement supérieur aboutissant à la délivrance du brevet de technicien supérieur;**
- **modifiant la loi modifiée du 4 septembre 1990 portant réforme de l'enseignement secondaire technique et de la formation professionnelle continue;**
- **fixant les modalités d'implantation de formations d'enseignement supérieur ou de création de filiales ou d'établissements privés ou publics sur le territoire du Grand-Duché de Luxembourg;**
- **abrogeant la loi du 14 août 1976 déterminant les conditions de création d'établissements privés d'enseignement supérieur**

Art. 1^{er}. ~~La loi modifiée du 19 juin 2009 portant organisation de l'enseignement supérieur est modifiée comme suit:~~

L'article 1^{er}, paragraphe 1^{er} de la loi modifiée du 19 juin 2009 portant organisation de l'enseignement supérieur, – fixant les modalités du cycle d'études d'enseignement supérieur aboutissant à la délivrance du brevet de technicien supérieur; – modifiant la loi modifiée du 4 septembre 1990 portant réforme de l'enseignement secondaire technique et de la formation professionnelle continue; – fixant les modalités d'implantation de formations d'enseignement supérieur ou de création de filiales ou d'établissements privés ou publics sur le territoire du Grand-Duché de Luxembourg; – abrogeant la loi du 14 août 1976 déterminant les conditions de création d'établissements privés d'enseignement supérieur est complété *in fine* par l'ajout de l'expression „et le diplôme d'études supérieures générales.“

Art. 2. L'article 1^{er}, paragraphe 2 de la même loi est modifié comme suit:

1° Les trois points de l'énumération sont introduits au moyen de chiffres arabes suivis d'un point.

2° Au point 3, le mot „supérieur“ est ajouté entre les termes „établissements d'enseignement“ et „étrangers“. La mention „et/ou“ est remplacée par „ou“. Les termes „par le biais de la création d'une filiale au Grand-Duché de Luxembourg“ sont ajoutés entre les termes „seule responsabilité“ et „ , soit en partenariat“. *In fine*, le bout de phrase „autre que l'Université du Luxembourg“ est supprimé.

Art. 2. Art. 3. (1) L'article 1(1) est complété in fine par l'ajout de l'expression „et le diplôme d'études supérieures générales“.

(2) L'article 2 de la même loi est complété par l'ajout, entre le troisième tiret et le quatrième tiret, d'un nouveau tiret qui prend la teneur suivante: „- le diplôme d'études supérieures générales: diplôme qui atteste la réussite d'une formation dispensée dans l'enseignement supérieur de type court“.

Art. 4. Entre les articles 5 et 6 de la même loi est inséré un nouvel article 5bis ayant la teneur suivante:

„Art. 5bis. Pour chaque programme de formation, un coordinateur du programme de la formation, désigné ci-après par „coordinateur“, est nommé par le ministre sur proposition du directeur du lycée pour une durée de 24 mois. Sous la responsabilité du directeur du lycée, le coordinateur assure l'organisation du programme de formation ainsi que la fonction de secrétaire du groupe curriculaire visé ci-après. Le coordinateur bénéficie d'une décharge qui est déterminée par règlement grand-ducal.

Sur proposition du directeur du lycée, le ministre peut nommer annuellement un groupe curriculaire, qui se compose d'un membre de la direction du lycée, du coordinateur, de titulaires de cours et d'experts du milieu professionnel concerné et qui est chargé de la préparation et de l'établissement du programme de formation. Les missions du groupe curriculaire ainsi que les indemnités des membres du groupe curriculaire sont déterminées par règlement grand-ducal.“

Art. 5. L'article 6 de la même loi est complété par un nouvel alinéa 2 libellé comme suit:

„Les tuteurs sont désignés par le directeur parmi le corps des enseignants tel que défini à l'article 9 de la présente loi. Les tuteurs bénéficient soit d'une décharge, soit d'une indemnité qui sont fixées par règlement grand-ducal.“

Art. 6. A l'article 9 de la même loi, la dernière phrase est remplacée par le libellé suivant:

„Les indemnités pour les prestations horaires des spécialistes issus des milieux professionnels et autres experts appelés à intervenir dans la formation sont fixées par règlement grand-ducal, étant entendu qu'elles ne peuvent dépasser un taux horaire de 18,511 euros correspondant au nombre indice 100 du coût de la vie.“

Art. 7. A l'article 11 de la même loi, le premier alinéa du paragraphe 3 est complété *in fine* par la phrase suivante: „Les indemnités des membres de la commission sont fixées par règlement grand-ducal.“

Art. 8. L'article 12, paragraphe 3 de la même loi est modifié comme suit:

1° La première phrase est remplacée par le libellé suivant: „(3) Une commission *ad hoc* instaurée pour le programme de formation concerné, nommée par le ministre sur proposition du directeur du lycée et composée de ce dernier comme président ainsi que de quatre membres dont deux font partie du corps enseignant du programme visé et dont deux sont issus du milieu professionnel concerné peut valider l'expérience du candidat pour une partie ou totalité des connaissances et compétences exigées pour l'obtention du brevet de technicien supérieur postulé.“

2° Il est ajouté *in fine* dudit paragraphe un nouvel alinéa 3 ayant la teneur suivante:

„Les indemnités des membres de la commission sont fixées par règlement grand-ducal.“

Art. 9. Entre les articles 15 et 16 de la même loi est inséré un nouvel article 15bis ayant la teneur suivante:

„Art. 15bis. La présentation et la défense d’un mémoire ou d’un travail de fin d’études peuvent constituer un module obligatoire du programme d’études.

Lors de la rédaction du mémoire ou du travail de fin d’études, l’étudiant est encadré par un promoteur qui est désigné par le directeur du lycée.

Le mémoire ou le travail de fin d’études donnent lieu à une présentation devant une commission composée d’au moins deux examinateurs, dont le promoteur, et désignée par le directeur du lycée.

Les critères présidant au choix du sujet et à l’évaluation du mémoire ou du travail de fin d’études, les dispositions applicables en matière de délais, ainsi que les indemnités du promoteur et des membres de la commission pour le mémoire ou le travail de fin d’études sont fixés par règlement grand-ducal.“

Art. 10. L’article 16 de la même loi est complété *in fine* par un nouvel alinéa 4 ayant la teneur suivante:

„Les indemnités des membres du jury et des experts visés ci-dessus sont fixées par règlement grand-ducal.“

Art. 3. Art. 11. Le Titre II de la même loi est complété *in fine* par un nouveau chapitre 7 qui prend la teneur suivante:

„Chapitre 7. Des sanctions disciplinaires

Art. 26bis. A l’égard des étudiants, il est engagée une procédure disciplinaire pour les infractions suivantes:

- ~~• Perturbation des activités du lycée par des actes, des menaces ou autre obstruction faite sciemment; cette disposition n’empêche pas la tenue d’assemblées, de réunions et de manifestations paisibles, ni n’interdit la liberté de parole;~~
- ~~• Vol, endommagement et destruction de biens;~~
- ~~• Port d’armes;~~
- ~~• Consommation et trafic de stupéfiants prohibés;~~
- ~~• Comportement menaçant, harcèlement, remarques méprisantes et activité dangereuse;~~
- ~~• Possession de biens volés;~~
- ~~• Mauvais usage des fournitures et documents du lycée, présentation de faux;~~
- ~~• Abus des ressources des bibliothèques et des ressources informatiques.~~
- 1. l’insulte grave, la menace, les voies de fait et les actes de violence commis à l’égard d’un membre de la communauté scolaire;
- 2. le port d’armes;
- 3. le refus d’observer les mesures de sécurité;
- 4. la dégradation ou la destruction de propriétés au détriment soit de l’Etat soit de particuliers;
- 5. l’atteinte aux bonnes mœurs;
- 6. la consommation d’alcool dans l’enceinte du lycée;
- 7. la consommation et le trafic de stupéfiants prohibés;
- 8. l’incitation à la haine raciale, à la xénophobie et à l’intolérance religieuse.

Art. 26ter. (1) Les sanctions qui peuvent être prononcées à l’encontre des étudiants sont les suivantes:

1. Le blâme;
2. L’avertissement;
3. L’exclusion temporaire des cours, séminaires et travaux pratiques. La durée de cette exclusion ne peut excéder huit jours;

4. L'exclusion temporaire de l'établissement ou de l'un de ses services annexes. La durée de cette exclusion ne peut excéder huit jours;

5. L'exclusion définitive de l'établissement ou de l'un de ses services annexes.

Les sanctions sous 1- et 2- sont des sanctions mineures, les sanctions sous 3-, 4-, et 5- sont des sanctions majeures.

(2) Les sanctions ~~3-5-~~ sous 3 à 5 peuvent être assorties d'un sursis total ou partiel.

(3) Si l'étudiant poursuivi le propose, ou s'il y marque son accord, les sanctions 3- et 4- du paragraphe 1^{er} ci-dessus peuvent être remplacées par l'obligation d'accomplir des travaux d'intérêt général **au profit d'un établissement scolaire, d'une collectivité publique ou d'une institution philanthropique** pendant une durée maximum de dix demi-journées. Ces activités sont placées sous la direction d'un professeur.

(4) Aucun étudiant ne peut faire l'objet de plusieurs sanctions au sein de l'établissement à raison des mêmes faits.

Art. 26quater. (1) Aux fins de l'examen disciplinaire de la conduite d'un étudiant, il suffit que ce dernier ait été étudiant au moment de l'infraction présumée.

(2) Si avant le début ou à la fin de la procédure ci-après, l'étudiant a obtenu le brevet de technicien supérieur ou de technicien supérieur spécialisé, l'examen disciplinaire ne peut suivre son cours que si l'étudiant se réinscrit à un nouveau programme ou que l'infraction présumée, une fois établie, attaque la validité du diplôme conféré.

Art. 26quinquies. (1) Les autorités disciplinaires sont le directeur du lycée et la commission de discipline.

(2) Le directeur de lycée engage les actions disciplinaires et intente les poursuites de sa propre initiative ou sur base d'un rapport déposé par le plaignant, qui ~~consent à~~ doit être identifié.

(3) Les sanctions mineures sont prononcées par le directeur de lycée. Les sanctions majeures sont prononcées par la commission de discipline qui peut aussi décider de ne prononcer qu'une sanction mineure.

(4) Préalablement aux sanctions disciplinaires sous 2, 3 et 4 de l'article 26ter, l'étudiant est entendu par le directeur du lycée et par la commission de discipline visée sous (2) ~~ci-avant~~ le paragraphe 1^{er} pour la sanction 5 du même article. L'étudiant peut se faire assister par un défenseur de son choix.

(5) Il est dressé un procès-verbal de l'audition, qui reproduit fidèlement les déclarations de la personne entendue. Il en est donné lecture à l'intéressé qui est invité à le signer.

(6) Si l'intéressé ne se présente pas à l'audition, il est dressé un procès-verbal de carence. La commission de discipline rend un avis lors de sa plus prochaine séance après l'audition et le directeur du lycée prononce la sanction lors de sa plus prochaine séance.

~~(5)~~ (7) Qu'elle soit prononcée par le directeur du lycée ou par la commission de discipline, toute sanction doit être signalée notifiée par écrit et comporter une motivation claire et précise, rappelant le fait qui constitue le fondement de la décision.

Art. 26sexies. (1) La commission de discipline, qui est présidée par le directeur de lycée ou son représentant, comprend cinq personnes choisies parmi les personnels de l'établissement, dont au moins un professeur. **Aucun membre du corps des enseignants du programme de formation concerné et aucun parent jusqu'au quatrième degré inclus ne peut siéger à la commission de discipline. Elle Celle-ci** peut associer, en tant que de besoin, toute personne susceptible d'apporter des éléments permettant de mieux appréhender la situation de l'élève étudiant concerné. Le secrétariat de la commission de discipline est assuré par un membre du personnel administratif du lycée désigné par le directeur du lycée.

(2) Les membres de la commission de discipline sont désignés par le directeur de lycée.

(3) La commission statue en toute indépendance et impartialité.

(4) Les indemnités des membres de la commission de discipline sont fixées par règlement grand-ducal.

Art. 26septies. Les sanctions disciplinaires sont inscrites dans le dossier administratif de l'étudiant.

L'avertissement et le blâme sont effacés du dossier administratif de l'étudiant à l'issue de l'année académique. Les autres sanctions, hormis l'exclusion définitive, sont effacées du dossier administratif de l'**élève étudiant** au bout d'un an.

Toutefois, un étudiant peut demander l'effacement des sanctions inscrites dans son dossier administratif lorsqu'il change d'établissement.

Art. 26octies. (1) Le pouvoir disciplinaire est exercé en appel par le ministre ayant l'Enseignement supérieur dans ses attributions. L'appel doit être formé dans un délai de 7 sept jours à compter de la notification de la décision du jury d'examen de la commission de discipline. Le ministre statue dans un délai de 30 trente jours.

(2) Un recours en pleine juridiction est ouvert devant les juridictions administratives à l'encontre de la décision du ministre visée au paragraphe 1^{er} pour autant qu'il s'agisse de la sanction majeure énumérée à l'article ~~13bis(1)~~ 26ter, paragraphe 1^{er}, point 5.“

Art. 4. Art. 12. Entre le Titre II et le Titre III de la même loi est inséré un Titre *Ilbis* qui prend la teneur suivante:

„TITRE Ilbis

Modalités du cycle d'études d'enseignement supérieur de type court aboutissant à la délivrance du diplôme d'études supérieures générales

Chapitre 1. Objectif du cycle d'études

Art. 26novies. Il est organisé un cycle d'études d'enseignement supérieur, sanctionné par l'obtention du diplôme d'études supérieures générales.

Le diplôme d'études supérieures générales est un diplôme national qui atteste que ses titulaires ont acquis un niveau de connaissances qui leur permet d'avoir accès aux concours d'admission des grandes écoles françaises ou de poursuivre des études universitaires.

Le diplôme d'études supérieures générales peut comporter trois filières:

1. Lla filière économique et commerciale;
2. Lla filière scientifique;
3. Lla filière littéraire.

Chapitre 2. Organisation du cycle d'études

Art. 26decies. (1) Le diplôme d'études supérieures générales est préparé, par voie de formation à plein temps dans les lycées d'enseignement secondaire et les lycées d'enseignement secondaire technique, publics et privés reconnus par l'Etat, désignés ci-après par le terme „lycée“. Le diplôme d'études supérieures générales est sujet à la procédure d'accréditation telle que définie aux articles 19 à 21 ~~inclus~~ ci-avant. Toutefois, par dérogation aux dispositions de l'article 20, le comité est composé à parts égales d'experts en matière d'accréditation d'une part et de professeurs d'université ou de professeurs enseignant dans une grande école d'autre part.

(2) Le diplôme d'études supérieures générales peut également être préparé par une institution d'enseignement supérieur privée ou publique accréditée conformément aux dispositions du titre III de la présente loi.

Art. 26undecies. Le programme du cycle d'études est organisé en modules semestriels constitués d'un certain nombre de cours et affectés d'un certain nombre de crédits ECTS. Le programme est

élaboré par le lycée et les partenaires concernés. Le lycée transmet la proposition de programme au comité d'accréditation visé à l'article 20 tel que modifié ci-dessus.

Art. 26duodecies. Un tutorat assure le suivi des étudiants pendant toute la durée de leurs études.

Les tuteurs sont désignés par le directeur parmi le corps des enseignants tel que défini à l'article 26tredecies de la présente loi. Les tuteurs bénéficient soit d'une décharge, soit d'une indemnité qui sont fixées par règlement grand-ducal.

Art. 26tredecies. Le corps des enseignants est constitué des enseignants nommés au lycée et de spécialistes issus du milieu des partenaires visés par le programme de formation. Le corps des enseignants est placé sous la responsabilité hiérarchique du directeur. Les modalités d'intégration des prestations des enseignants dans leur tâche hebdomadaire sont précisées par règlement grand-ducal. Les indemnités pour les prestations horaires des spécialistes issus des milieux professionnels et autres experts appelés à intervenir dans la formation **sont fixées par règlement grand-ducal, étant entendu qu'elles ne peuvent dépasser un taux horaire de 18,511 € euros** correspondant au nombre indice 100 du coût de la vie.

Chapitre 3. Admission aux études

Art. 26quattordecies. (1) Sont admissibles au cycle d'études, les détenteurs d'un diplôme de fin d'études secondaires ou secondaires techniques, ou d'un diplôme étranger reconnu équivalent par le ministre ayant l'Education nationale dans ses attributions, sans préjudice des dispositions de l'article 35 de la loi modifiée du 10 19 décembre 2008 portant réforme de la formation professionnelle.

(2) Outre les conditions d'études à remplir en vue de l'admission au cycle d'études visé, l'admission des candidats est sujette à la présentation d'un dossier personnel et d'un entretien auprès de la commission visée au paragraphe 3 ci-après. Ces conditions supplémentaires doivent être portées à la connaissance des candidats au moins trois mois avant qu'elles ne fassent l'objet d'un contrôle. Elles font partie de l'accréditation prévue à l'article 19 ci-avant.

(3) L'appréciation de la motivation du candidat et l'analyse du dossier prévues au paragraphe 2 du présent article ont lieu devant une commission ad hoc nommée à cet effet par le ministre sur proposition du directeur du lycée et composée de ce dernier comme président et de trois membres. La commission prend ses décisions à la majorité simple des voix, l'abstention n'étant pas permise. En cas de partage des voix, celle du président est prépondérante.

Les décisions de la commission sont sans recours sauf ceux prévus à l'article 2(1), paragraphe 1^{er} de la loi modifiée du 7 novembre 1996 portant organisation des juridictions de l'ordre administratif.

Les indemnités des membres de la commission sont fixées par règlement grand-ducal.

(4) Sur proposition du directeur du lycée, le ministre peut instaurer un numerus clausus, dont le contingent est porté à la connaissance du public au plus tard le 31 mai précédant l'admission au premier semestre d'études.

Chapitre 4. Conditions de délivrance

Art. 26quindecies. L'obtention du diplôme de cycle court comporte l'acquisition de 120 crédits ECTS.

Le directeur du lycée concerné délivre, après consultation du jury visé à l'article 26decies (3) 26septemdecies, paragraphe 3 ci-après, un supplément au diplôme qui atteste du parcours de formation suivi par l'étudiant ainsi que des connaissances et aptitudes qu'il a acquises.

Art. 26sexiesdecies. (1) Les aptitudes, compétences et connaissances acquises dans chaque cours sont appréciées par un contrôle continu sous forme d'épreuves écrites ou orales. A la fin de chaque semestre une note selon l'échelle de 0 à 20 points est attribuée au à l'étudiant dans chaque module. **Une note inférieure à 8 points sur 20 est considérée comme insuffisante.**

Les crédits ECTS correspondant au module ne sont obtenus qu'une fois que l'étudiant a réussi les modalités de validation des connaissances ou compétences visées.

Un module est validé si l'étudiant s'est soumis à toutes les modalités d'évaluation prévues et s'il a obtenu une mention autre que la mention F, telle que définie à l'article ci-après.

(2) A la fin de la première année d'études, le jury défini à l'article 26*decies* de la présente loi attribue une mention à chaque module **au vu des notes semestrielles sur base de la moyenne annuelle des notes finales obtenues par l'étudiant aux premier et deuxième semestres.**

Les mentions sont les suivantes:

1. mention A correspondant à „excellent“ **et à une moyenne annuelle supérieure ou égale à 17 points sur 20;**
2. mention B correspondant à „très bien“ **et à une moyenne annuelle supérieure ou égale à 14 et inférieure à 17 points sur 20;**
3. mention C correspondant à „bien“ **et à une moyenne annuelle supérieure ou égale à 12 et inférieure à 14 points sur 20;**
4. mention D correspondant à „assez bien“ **et à une moyenne annuelle supérieure ou égale à 10 et inférieure à 12 points sur 20;**
5. mention E correspondant à „satisfaisant“ **et à une moyenne annuelle supérieure ou égale à 8 et inférieure à 10 points sur 20;**
6. mention F correspondant à „insuffisant“ **et à une moyenne annuelle inférieure à 8 points sur 20.**

L'étudiant à temps plein doit avoir validé 25 crédits ECTS. A défaut, l'étudiant est exclu du programme de formation.

L'obtention d'une mention autre que la mention F est valable cinq ans à compter de sa date d'obtention. Elle peut donner lieu à délivrance par le directeur du lycée d'une attestation de réussite valable pour cette durée.

Art. 26septemdecies. (1) La délivrance du diplôme d'études supérieures générales résulte de la délibération du jury visé ci-après au vu des mentions obtenues dans les différents modules. Le diplôme ne peut être délivré si une mention F a été attribuée à un module.

(2) Le jury attribue une mention globale au diplôme d'études supérieures générales en se basant sur les mentions des différents modules.

La mention globale décernée est:

1. „excellent“ si toutes les mentions finales sauf une valent A;
2. „très bien“ si toutes les mentions finales sauf une valent au moins B;
3. „bien“ si toutes les mentions finales sauf une valent au moins C;
4. „assez bien“ si toutes les mentions finales sauf une valent au moins D.

Le diplôme d'études supérieures générales indique la filière choisie et la mention attribuée.

(3) Le jury est nommé, pour chaque session par le ministre. Il est présidé par un commissaire de du gGouvernement et il est composé outre du directeur de l'établissement concerné, d'au moins cinq membres choisis parmi les personnes ayant enseigné effectivement un des cours du programme.

Le jury ainsi constitué pourra s'adjoindre une ou deux personnes qualifiées.

Les indemnités des membres du jury et des experts visés ci-dessus sont fixées par règlement grand-ducal.

Art. 26octodecies. En matière de fraude ou de tentative de fraude aux examens ou aux épreuves de contrôle continu ou en matière de plagiat, les dispositions de l'article 16*bis* de la présente loi sont d'application. En matière de sanctions disciplinaires, les dispositions du Titre II, chapitre 7, articles 26*bis* à 26*octies* sont d'application.

Art. 26noviesdecies. Les étudiants ont l'obligation de suivre régulièrement les cours et de se soumettre aux épreuves et de participer à toute autre activité d'ordre pédagogique organisée dans le cadre des horaires et des programmes.“

Art. 13. L'article 27 de la même loi est remplacé par le libellé suivant:

„Art. 27. Tout diplôme d'enseignement supérieur tel que défini à l'article 1^{er} de la présente loi émis sur le territoire du Grand-Duché de Luxembourg par une institution d'enseignement

supérieur étrangère, publique ou privée, soit sous la seule responsabilité de cette institution par le biais de la création d'une filiale au Grand-Duché de Luxembourg, soit en partenariat avec un organisme luxembourgeois, doit être délivré dans le cadre d'une formation accréditée au Grand-Duché de Luxembourg. Celle-ci doit être assurée par une institution accréditée au Grand-Duché de Luxembourg.

Art. 14. La première phrase de l'article 28 de la même loi est complétée comme suit:

- 1° Les mots „étrangère telle que visée à l'article 27 de la présente loi“ sont insérés entre les mots „la moralité et les qualifications des dirigeants de l'institution d'enseignement supérieur“ et „et les qualifications des enseignants“.
- 2° Les mots „l'opportunité de la formation proposée,“ sont insérés entre les mots „le contenu et le caractère scientifique de l'enseignement,“ et „les appellations et modalités de la certification“.

Art. 5. Art. 15. L'article 28bis de la même loi est modifié comme suit:

- 1° Le paragraphe 1^{er} est remplacé par le libellé suivant:

„(1) Peuvent être accrédités des institutions d'enseignement supérieur étrangères, publiques ou privées, et des programmes d'études dispensés soit sous leur seule responsabilité, par le biais de la création d'une filiale au Grand-Duché de Luxembourg, soit dans le cadre d'un partenariat avec un organisme luxembourgeois.

L'accréditation d'un programme d'études est soumise à l'accréditation conjointe de l'institution qui dispense ce programme.

- 2° A l'article 28bis (3), Au paragraphe 3, il est inséré un nouveau point 2 1bis qui a la teneur suivante:
„2- 1bis. les programmes d'études du diplôme d'études supérieures générales“.

La numérotation des points 2 à 4 est changée en conséquence.

- 3° Le paragraphe 3 est complété *in fine* par un nouvel alinéa 2 qui a la teneur suivante:
„L'accréditation d'un programme d'études de doctorat est soumise à l'accréditation conjointe de l'institution concernée en tant qu'université ou filiale d'une université.“

Art. 16. A l'article 28ter de la même loi, le deuxième et le troisième alinéa du paragraphe 3 sont remplacés par le libellé suivant:

„Les demandes en accréditation qui sont considérées comme recevables sont soumises au paiement d'une taxe d'un montant de 12.000 euros.

Les demandes en prorogation de l'accréditation sont soumises au paiement d'une taxe de 12.000 euros.

Art. 17. L'article 29 de la même loi est modifié comme suit:

- 1° Au premier alinéa, les termes de „le prestataire“ sont remplacés par „l'institution d'enseignement supérieur étrangère souhaitant dispenser un ou plusieurs programmes d'études soit par le biais de la création d'une filiale au Grand-Duché de Luxembourg, soit dans le cadre d'un partenariat avec un organisme luxembourgeois“.
- 2° L'énumération est remplacée par le libellé suivant:

- „1. elle jouit de la personnalité juridique et propose des formations relevant de l'enseignement supérieur;
2. elle mène des activités d'enseignement et de recherche;
3. elle est dotée des ressources en personnel, en locaux et en équipement adaptées à l'enseignement supérieur et à la recherche;
4. elle présente un plan d'activité et de fonctionnement portant sur la durée prévue de l'accréditation, ainsi qu'une étude d'impact portant sur l'opportunité de la formation.“

Art. 18. L'article 30 de la même loi est remplacé par les dispositions suivantes:

„Art. 30. (1) Les critères présidant à la procédure d'accréditation sont définis et régulièrement mis à jour par le ministre ayant l'Enseignement supérieur dans ses attributions, appelé

par la suite „le ministre“. Celui-ci s'adjoit un groupe *ad hoc* d'experts, disposant de connaissances approfondies en matière d'accréditation d'institutions et de programmes d'études de l'enseignement supérieur.

Le groupe *ad hoc* d'experts participe à la conception et à l'élaboration des critères d'accréditation, conseille le ministre en matière de mise en œuvre des processus d'évaluation et d'accréditation et assure le suivi en cas d'accréditation assortie de conditions.

(2) L'évaluation de l'institution et du programme d'études concernés est réalisée par une agence d'évaluation de la qualité, désignée ci-après par „l'agence“.

L'agence est nommée par le ministre.

Sur base d'un rapport, l'agence soumet au ministre une proposition relative à l'accréditation.

(3) Les critères de l'accréditation, les indemnités du groupe *ad hoc* d'experts et le déroulement de la procédure d'accréditation sont fixés par règlement grand-ducal.“

Art. 19. L'article 31 de la même loi est modifié comme suit:

1° La première phrase est supprimée.

2° A la deuxième phrase initiale devenant la nouvelle première phrase, les termes „Le comité d'accréditation“ sont remplacés par ceux de „L'agence“.

Art. 20. L'article 32 de la même loi est modifié comme suit:

1° A la deuxième phrase, les termes „Le comité d'accréditation“ sont remplacés par ceux de „Le groupe *ad hoc* d'experts visé à l'article 30“.

2° A la troisième phrase, les termes „le comité d'accréditation“ sont remplacés par ceux de „le groupe *ad hoc* d'experts“.

Art. 21. A la première phrase de l'article 35 de la même loi, les termes „au comité d'accréditation“ sont remplacés par „au ministre“.

Art. 22. (1) L'intitulé du titre IV de la même loi prend la teneur suivante: „TITRE IV Dispositions transitoires, abrogatoires et finales“.

(2) Il est ajouté un nouvel article 39 à la même loi ayant la teneur suivante:

„Art. 39. La référence à la présente loi peut se faire sous une forme abrégée en utilisant les termes de „loi modifiée du 19 juin 2009 portant organisation de l'enseignement supérieur.“ “

Art. 23. La présente loi entre en vigueur à la rentrée académique 2016/2017.

TEXTE COORDONNE DE LA LOI DU 19 JUIN 2009

portant organisation de l'enseignement supérieur,

- **fixant les modalités du cycle d'études d'enseignement supérieur aboutissant à la délivrance du brevet de technicien supérieur;**
- **modifiant la loi modifiée du 4 septembre 1990 portant réforme de l'enseignement secondaire technique et de la formation professionnelle continue;**
- **fixant les modalités d'implantation de formations d'enseignement supérieur ou de création de filiales ou d'établissements privés ou publics sur le territoire du Grand-Duché de Luxembourg;**
- **abrogeant la loi du 14 août 1976 déterminant les conditions de création d'établissements privés d'enseignement supérieur**

(Mémorial A n° 153 du 1.7.2009, p. 2286-2291, doc. parl. 5876)

modifiée par:

- *Loi du 26 juillet 2010 portant organisation de la formation à la profession réglementée de l'infirmier responsable de soins généraux et de la formation de sage-femme et portant reconnaissance des titres de certaines professions réglementées, – transposant les dispositions spécifiques aux professions réglementées d'infirmier responsable de soins généraux, de sage-femme et d'architecte de la directive 2005/36/CE du Parlement européen et du Conseil du 7 septembre 2005 relative à la reconnaissance des qualifications professionnelles, modifiée par la directive 2006/100/CE du Conseil du 20 novembre 2006 portant adaptation de certaines directives dans le domaine de la libre circulation des personnes en raison de l'adhésion de la Bulgarie et de la Roumanie, – modifiant la loi modifiée du 26 mars 1992 sur l'exercice et la revalorisation de certaines professions de santé; – modifiant la loi du 11 janvier 1995 portant réorganisation des écoles publiques et privées d'infirmiers et d'infirmières et réglementant la collaboration entre le ministère de l'Éducation nationale et le ministère de la Santé; – modifiant la loi du 19 juin 2009 portant organisation de l'enseignement supérieur*

(Mémorial A n° 126 du 30.7.2010, p. 2112-2115, doc. parl. 6154);

- *Loi du 28 novembre 2012 modifiant la loi modifiée du 19 juin 2009 portant organisation de l'enseignement supérieur*

(Mémorial A n° 251 du 6.12.2012, p. 3230-3231, doc. parl. 6371);

- *Loi du 19 décembre 2014 relative à la mise en œuvre du paquet d'avenir – première partie (2015)*

(Mémorial A n° 257, p. 5472-5490, doc. parl. 6722)

*

TEXTE COORDONNE

- Les modifications prévues par le projet de loi 6591 tel que déposé le 17 juillet 2013 sont marquées en caractères gras.
- **Les modifications proposées dans le cadre des amendements relatifs au projet de loi 6591 sont marquées en caractères gras, soulignés et surlignés en jaune.**

TITRE I

Objectifs, missions, définitions

Art. 1^{er}. (1) L'enseignement supérieur universitaire comprend trois cycles qui mènent à trois niveaux de qualification: le grade de bachelor, le grade de master et le grade de docteur.

L'enseignement supérieur de type court comprend un cycle qui mène à un niveau de qualification: le diplôme de brevet de technicien supérieur, (*loi du 26 juillet 2010*) le diplôme de brevet de technicien supérieur spécialisé (*projet de loi 6591*) et le **diplôme d'études supérieures générales**.

(2) L'enseignement supérieur luxembourgeois comprend

- 1.** les formations dispensées dans le cadre de la loi du 12 août 2003 portant création de l'Université du Luxembourg,
- 2.** les formations dispensées dans l'enseignement supérieur de type court,
- 3.** les formations diplômantes organisées par des établissements d'enseignement **(amendement) supérieur** étrangers, publics **et/ou** privés, soit sous leur seule responsabilité **par le biais de la création d'une filiale au Grand-Duché de Luxembourg**, soit en partenariat avec un organisme luxembourgeois **autre que l'Université du Luxembourg**.

Art. 2. Pour l'application de la présente loi on entend par:

- admission: processus consistant à vérifier qu'un étudiant remplit les conditions l'autorisant à entreprendre un cycle d'études particulier. L'admission est entérinée par l'inscription effective aux études.
- bachelor: grade sanctionnant des études de premier niveau ou universitaire de 180 crédits au moins et de 240 crédits au plus.
- brevet de technicien supérieur: diplôme qui atteste la réussite d'une formation dispensée dans l'enseignement supérieur de type court.

(projet de loi 6591) – le diplôme d'études supérieures générales: diplôme qui atteste la réussite d'une formation dispensée dans l'enseignement supérieur de type court.

- crédit: unité correspondant au temps consacré, par l'étudiant, au sein d'un programme d'études, à une activité d'apprentissage dans une discipline déterminée. Les crédits sont octroyés à l'étudiant après évaluation favorable des connaissances et compétences acquises.
- diplôme: document écrit émanant d'un établissement d'enseignement supérieur reconnu, attestant la réussite d'études.
- docteur: grade de troisième niveau universitaire, obtenu après soutenance d'une thèse.
- grade: titre correspondant au niveau d'études universitaires et attesté par un diplôme.
- jury: sans préjudice d'autres législations, pour les dispositions de la présente loi, instance chargée à titre principal de l'évaluation des connaissances et compétences, de leur certification et de l'organisation des épreuves correspondantes.
- master: grade sanctionnant des études de deuxième niveau valorisables pour au moins 60 crédits à l'issue d'une formation de premier niveau.
- module: unité thématique indépendante et structurée, pour laquelle le volume en crédits ECTS, les objectifs de formation et les critères d'appréciation sont fixés. Un module est composé d'une ou de plusieurs unités d'apprentissage et/ou d'enseignement. Un programme d'études, une orientation ou une option hors programme d'études comprend un ou plusieurs modules.
- mention: appréciation par un jury de la qualité des travaux d'un étudiant.
- programme de formation: unité définie selon son volume (crédits) et sa structure, dont le déroulement complet aboutit à un grade universitaire (Bachelor, Master) ou un brevet de technicien supérieur et dont les détails, en particulier les conditions d'admission, les conditions à remplir pour l'obtention du grade, ainsi que la dénomination du grade décerné, sont portés à la connaissance des étudiants.
- validation des acquis de l'expérience: processus d'évaluation et de reconnaissance, des savoirs et des compétences d'un candidat acquis dans sa vie professionnelle et citoyenne en vue d'obtenir un des diplômes repris à l'article 1^{er} de la présente loi.

- formation en alternance: une formation qui se fait alternativement en milieu professionnel et en milieu scolaire.

TITRE II

Modalités du cycle d'études d'enseignement supérieur de type court aboutissant à la délivrance du brevet de technicien supérieur

Chapitre 1. Objectif du cycle d'études

Art. 3. Il est organisé un cycle d'études d'enseignement supérieur, à finalité professionnelle, sanctionné par l'obtention du brevet de technicien supérieur.

Le brevet de technicien supérieur atteste que ses titulaires ont acquis une qualification professionnelle, qu'ils sont aptes à occuper les emplois de technicien supérieur dans les domaines et activités de leurs études et qu'ils sont capables de mobiliser leurs connaissances et leurs compétences pour se perfectionner et s'adapter au cours de leur vie professionnelle.

Le brevet de technicien supérieur est un diplôme national; il est délivré au titre d'une spécialité professionnelle et après des études dans un des domaines suivants: les professions industrielles et commerciales, les professions de l'agriculture, les métiers de l'artisanat, les activités de service et de la santé ainsi que celles relevant des arts appliqués.

(loi du 19 décembre 2014)

Des diplômes ou certificats étrangers correspondant au brevet de technicien supérieur peuvent être reconnus équivalents à celui-ci par le ministre, à charge de payer une taxe dont le montant est fixé à 75 euros.

Pour les certificats de reconnaissance d'équivalence des titres de formation et des qualifications professionnelles en vue de l'accès à certaines professions réglementées, il est introduit une taxe dont le montant est fixé à 75 euros.

Les mesures de compensation auxquelles le demandeur peut être amené à se soumettre en vertu de l'article 9 de la loi du 19 juin 2009 ayant pour objet la transposition de la directive 2005/36/CE pour ce qui est a. du régime général de reconnaissance des titres de formation et des qualifications professionnelles b. de la prestation temporaire de service, sont soumises au paiement d'une taxe dont le montant est fixé à 300 euros.

Tout intéressé peut se voir délivrer un duplicata du certificat d'équivalence à charge de payer une taxe d'un montant de 10 euros.

La taxe est à acquitter moyennant un versement ou un virement sur un compte bancaire de l'Administration de l'enregistrement et des domaines, comprenant indication de l'identité du requérant ainsi que l'objet du virement ou versement.

La preuve de paiement est à joindre à la demande et constitue une pièce obligatoire du dossier.

Chapitre 2. Organisation du cycle d'études

Art. 4. Le brevet de technicien supérieur est préparé, par voie de formation en alternance avec stages en milieu professionnel dans les lycées d'enseignement secondaire et les lycées d'enseignement secondaire technique, publics et privés reconnus par l'Etat, désignés ci-après par le terme „lycée“. Le brevet de technicien supérieur peut également être préparé par une institution d'enseignement supérieur privée ou publique accréditée conformément aux dispositions du titre III de la présente loi.

Les spécialités du brevet de technicien supérieur sont créées par arrêté du ministre ayant l'Enseignement supérieur dans ses attributions désigné ci-après par le terme „ministre“, après accréditation émise par le comité créé à l'article 19 de la présente loi. Ce même arrêté détermine également le lycée de formation.

Art. 5. Le cycle d'études préparant au brevet de technicien supérieur comporte un enseignement théorique à caractère professionnel sous forme de cours d'enseignement dirigé et de travaux pratiques ainsi qu'un stage en milieu professionnel sur base d'un contrat-type.

Le programme du cycle d'études est organisé en modules constitués d'un certain nombre de cours et affectés d'un certain nombre de crédits.

Le programme est élaboré par le lycée et les milieux professionnels concernés. Le lycée transmet la proposition de programme au comité d'accréditation visé à l'article 19 ci-dessous.

(amendement) Art. 5bis. Pour chaque programme de formation, un coordinateur du programme de la formation, désigné ci-après par „coordinateur“, est nommé par le ministre sur proposition du directeur du lycée pour une durée de 24 mois. Sous la responsabilité du directeur du lycée, le coordinateur assure l'organisation du programme de formation ainsi que la fonction de secrétaire du groupe curriculaire visé ci-après. Le coordinateur bénéficie d'une décharge qui est déterminée par règlement grand-ducal.

Sur proposition du directeur du lycée, le ministre peut nommer annuellement un groupe curriculaire, qui se compose d'un membre de la direction du lycée, du coordinateur, de titulaires de cours et d'experts du milieu professionnel concerné et qui est chargé de la préparation et de l'établissement du programme de formation. Les missions du groupe curriculaire ainsi que les indemnités des membres du groupe curriculaire sont déterminées par règlement grand-ducal.

Art. 6. Un tutorat assure le suivi des étudiants pendant toute la durée de leurs études.

(amendement) Les tuteurs sont désignés par le directeur parmi le corps des enseignants tel que défini à l'article 9 de la présente loi. Les tuteurs bénéficient soit d'une décharge, soit d'une indemnité qui sont fixées par règlement grand-ducal.

Art. 7. Le ministre fixe les dates de début et de fin de l'année d'études.

L'année d'études est subdivisée en deux semestres.

Le nombre de candidats à admettre en première année d'études dans les programmes de formation organisés est fixé par le ministre.

Art. 8. Des droits d'inscription sont perçus. Le montant maximal des droits d'inscription par semestre est fixé à 71,196 € correspondant au nombre indice 100 du coût de la vie, le montant précis étant fixé par règlement grand-ducal.

Art. 9. Le corps des enseignants est constitué des enseignants nommés au lycée et de spécialistes issus des milieux professionnels visés par le programme de formation. Le corps des enseignants est placé sous la responsabilité hiérarchique du directeur. Les modalités d'intégration des prestations des enseignants dans leur tâche hebdomadaire sont précisées par règlement grand-ducal. Les indemnités pour les prestations horaires des spécialistes issus des milieux professionnels et autres experts appelés à intervenir dans la formation **(amendement) sont fixées par règlement grand-ducal, étant entendu qu'elles** ne peuvent dépasser un taux horaire de 18,511 € euros correspondant au nombre indice 100 du coût de la vie.

Chapitre 3. Admission aux études

Art. 10. (1) Sont admissibles au cycle d'études, les détenteurs d'un diplôme de fin d'études secondaires ou secondaires techniques, ou d'un diplôme étranger reconnu équivalent par le ministre ayant l'Education nationale dans ses attributions, sans préjudice des dispositions de l'article 35 de la loi du 10 décembre 2008 portant réforme de la formation professionnelle.

(2) L'étudiant désireux de poursuivre ses études dans le domaine des professions de santé (*loi du 26 juillet 2010*) en vue de l'obtention du brevet de technicien supérieur spécialisé tel que défini à l'article 18bis ci-après, doit être détenteur d'un des diplômes d'infirmier tels que prévus par les articles 31, 32, 33 de la directive 2005/36/CE relative à la reconnaissance des qualifications professionnelles et il doit jouir de l'autorisation d'exercer la profession d'infirmier. (*loi du 26 juillet 2010*) L'accès à la formation de sage-femme (*loi du 28 novembre 2012*) et à la formation d'assistant technique médical spécialisé de radiologie (*loi du 26 juillet 2010*) n'est pas subordonné à cette disposition.

(3) Outre les conditions d'études à remplir en vue de l'admission au cycle d'études visé, dans le cas de figure où la formation est organisée en alternance et où la formation pratique est prévue en entreprise, le candidat peut être contraint de présenter, en vue de son admissibilité, un contrat de stage de formation tel que prévu à l'article 24 de la présente loi.

Art. 11. (1) Outre les conditions d'études à remplir en vue de l'admission au cycle d'études visé, l'admission des candidats peut être sujette à une vérification de conditions supplémentaires qui sont fonction de la voie de formation choisie et des objectifs de la formation visée. Ces conditions supplémentaires doivent être portées à la connaissance des candidats au moins trois mois avant qu'elles ne fassent l'objet d'un contrôle. Elles font partie de l'accréditation prévue à l'article 19 ci-après.

(2) Au cas où le nombre de candidatures dépasse le nombre de places disponibles, il est procédé, soit à un examen concours, soit à un classement des candidats sur base d'un dossier à présenter par le candidat. Les épreuves sur lesquelles porte l'examen concours ainsi que les points attribués à chaque épreuve sont publiés par le lycée un mois avant le déroulement de l'examen concours. Ces dispositions valent également pour la nature et le contenu du dossier à présenter par le candidat. Les candidats sont classés dans l'ordre de leur note finale obtenue aux différentes épreuves de l'examen concours ou résultant de l'appréciation de leur dossier. La note finale résulte de l'addition des notes obtenues dans les différentes épreuves ou parties du dossier pour autant qu'aucune note n'ait été inférieure à la moitié du maximum des points.

(3) L'examen concours et l'analyse du dossier prévus au paragraphe (2) du présent article ont lieu devant une commission ad hoc instaurée pour la spécialité concernée et nommée à cet effet par le ministre sur proposition du directeur du lycée et composée d'un président et de trois membres. La commission prend ses décisions à la majorité simple des voix, l'abstention n'étant pas permise. En cas de partage des voix, celle du président est prépondérante. **(amendement) Les indemnités des membres de la commission sont fixées par règlement grand-ducal.**

Les décisions de la commission sont sans recours sauf ceux prévus à l'article 2(1) de la loi du 7 novembre 1996 portant organisation des juridictions de l'ordre administratif.

Art. 12. (1) Par dérogation aux dispositions de l'article 10, l'accès est ouvert aux étudiants pouvant se prévaloir d'une expérience et d'acquis professionnels.

Peuvent donner lieu à validation les acquis de l'expérience correspondant à l'exercice, continu ou non, pendant une durée cumulée d'au moins trois ans, d'activités salariées, non salariées ou bénévoles.

Ces acquis doivent justifier en tout ou partie des connaissances et des aptitudes exigées pour l'obtention du brevet de technicien supérieur postulé. Peuvent également donner lieu à validation des périodes de formation continue certifiées.

L'accès est subordonné à la présentation d'un dossier et à un entretien.

(2) Les candidats titulaires de certains titres ou diplômes ou justifiant de l'obtention de certaines unités ou du bénéfice de certaines épreuves d'un diplôme, peuvent être dispensés de l'obtention d'une ou plusieurs unités constitutives d'un brevet de technicien supérieur. En fonction de la situation professionnelle du candidat, la durée des stages de formation peut être réduite.

(3) Une commission ad hoc instaurée pour le programme de formation concerné, **(amendement) et nommée par le ministre sur proposition du directeur du lycée et composée de ce dernier comme président ainsi que de quatre membres dont deux font partie du corps enseignant du programme visé et dont deux sont issus du milieu professionnel concerné** peut valider l'expérience du candidat pour une partie ou totalité des connaissances et compétences exigées pour l'obtention du brevet de technicien supérieur postulé. Elle se prononce sur les connaissances et les compétences qui, dans un délai de deux ans à compter de la notification de sa décision, doivent faire l'objet de l'évaluation complémentaire nécessaire à l'obtention du brevet de technicien supérieur.

La commission se prononce en outre sur la dispense et la réduction de stage.

Les indemnités des membres de la commission sont fixées par règlement grand-ducal.

Art. 13. L'admission au cycle d'études n'est accordée en règle générale qu'aux étudiants réguliers.

Une admission en tant qu'étudiant libre ne peut être accordée qu'exceptionnellement sur décision du directeur du lycée pour autant que la disponibilité des places d'étude le permette.

Chapitre 4. Conditions de délivrance

Art. 14. L'obtention du brevet de technicien supérieur comporte l'acquisition d'au moins 120 (*loi du 28 novembre 2012*) crédits ECTS et d'au plus 135 (*loi du 28 novembre 2012*) crédits ECTS.

(*Alinéa 2 abrogé par la loi du 26 juillet 2010*)

Le directeur du lycée concerné délivre, après consultation du jury, un supplément au diplôme qui atteste du parcours de formation suivi par l'étudiant ainsi que des connaissances et aptitudes qu'il a acquises.

Art. 15. Les aptitudes, compétences et connaissances acquises dans chaque module sont appréciées, soit par un contrôle continu, soit par un examen final, soit par ces deux modes de contrôle combinés.

Le brevet de technicien supérieur est délivré aux candidats qui ont obtenu une note supérieure ou égale à 10 sur 20 à chacun des modules qui composent le programme de formation.

Les étudiants peuvent, à chaque session, soit conserver et reporter, dans la limite de 18 mois à compter de leur obtention, les notes inférieures à 10 sur 20, soit se soumettre à une nouvelle évaluation.

Dans ce dernier cas, c'est la dernière note obtenue qui est prise en compte.

Une note supérieure ou égale à 10 sur 20 est valable cinq ans à compter de sa date d'obtention. Elle peut donner lieu à délivrance, par le directeur de l'établissement concerné, d'une attestation de réussite valable pour cette durée.

Une session d'examen au moins est organisée chaque année scolaire.

(amendement) Art. 15bis. La présentation et la défense d'un mémoire ou d'un travail de fin d'études peuvent constituer un module obligatoire du programme d'études.

Lors de la rédaction du mémoire ou du travail de fin d'études, l'étudiant est encadré par un promoteur qui est désigné par le directeur du lycée.

Le mémoire ou le travail de fin d'études donnent lieu à une présentation devant une commission composée d'au moins deux examinateurs, dont le promoteur, et désignée par le directeur du lycée.

Les critères présidant au choix du sujet et à l'évaluation du mémoire ou du travail de fin d'études, les dispositions applicables en matière de délais, ainsi que les indemnités du promoteur et des membres de la commission pour le mémoire ou le travail de fin d'études sont fixés par règlement grand-ducal.

Art. 16. La délivrance du brevet de technicien supérieur résulte de la délibération du jury.

Le jury est nommé, pour chaque session et pour chaque spécialité par le ministre. Il est présidé par un commissaire de gouvernement et il est composé outre du directeur de l'établissement concerné, d'au moins cinq membres choisis parmi les personnes ayant enseigné effectivement un des cours du programme.

Le jury ainsi constitué pourra s'adjoindre soit une ou deux personnes qualifiées, soit un ou deux membres de la profession intéressée.

(amendement) Les indemnités des membres du jury et des experts visés ci-dessus sont fixées par règlement grand-ducal.

(*loi du 28 novembre 2012*)

Art. 16bis. (1) En matière de fraude ou de tentative de fraude aux examens ou aux épreuves de contrôle continu ou en matière de plagiat, le pouvoir disciplinaire est exercé en première instance par le jury d'examen visé à l'article 16 ci-dessus et en appel par le ministre ayant l'Enseignement supérieur dans ses attributions. L'appel doit être formé dans un délai de 7 jours à compter de la notification de la décision du jury d'examen. Le ministre statue dans un délai de 30 jours.

(2) Toute fraude, tentative de fraude ou plagiat dûment constaté entraîne, pour l'intéressé, la nullité de l'épreuve correspondante. L'intéressé est réputé avoir été présent à l'épreuve, laquelle est cotée à

zéro point. Le pouvoir disciplinaire décide s'il y a lieu de prononcer, en outre, à l'égard de l'intéressé, la nullité du groupe d'épreuves du module ou de la session d'examen ou l'interdiction de subir tout examen conduisant à l'obtention d'un brevet de technicien supérieur pour une durée maximum de cinq ans.

(3) Une peine académique telle que prévue sous (2) ne peut être prononcée que si l'étudiant a été préalablement appelé ou entendu. Les décisions sont motivées. Un règlement grand-ducal détermine la procédure organisant les droits de la défense, garantissant l'impartialité de l'instance de décision et fixant le mode de délibération de celle-ci ainsi que la notification à l'intéressé.

(4) Un recours en pleine juridiction est ouvert devant les juridictions administratives à l'encontre de la décision du ministre visée au paragraphe (1).

Art. 17. Le titre de brevet de technicien supérieur renseigne sur la spécialité ainsi que sur la mention attribuée. Le brevet de technicien supérieur est inscrit d'office au registre des brevets de technicien supérieur déposé au Ministère de la Culture, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche.

(loi du 19 décembre 2014)

Tout intéressé peut se faire délivrer un extrait du ou des registre(s) à charge de payer une taxe d'un montant de 75 euros.

La taxe est à acquitter moyennant un versement ou un virement sur un compte bancaire de l'Administration de l'enregistrement et des domaines, comprenant indication de l'identité du requérant ainsi que l'objet du virement ou versement.

La preuve de paiement est à joindre à la demande et constitue une pièce obligatoire du dossier.

Un règlement grand-ducal précise les modalités de délivrance du brevet de technicien supérieur.

Art. 18. Les étudiants ont l'obligation de suivre régulièrement les cours et travaux pratiques et de se soumettre aux épreuves et de participer à toute autre activité d'ordre pédagogique organisée dans le cadre des horaires et des programmes.

(loi du 26 juillet 2010)

Art. 18bis. Il peut être délivré un brevet de technicien supérieur spécialisé sanctionnant les formations d'infirmier spécialisé, la formation de la sage-femme, *(loi du 28 novembre 2012)* ainsi que la formation de l'assistant technique médical de radiologie. Ces formations sont dispensées selon les dispositions des articles 3 à 18 inclus ci-avant. Par dérogation aux dispositions de l'article 14, les brevets de technicien supérieur menant *(loi du 28 novembre 2012)* respectivement *(loi du 26 juillet 2010)* à la profession de sage-femme *(loi du 28 novembre 2012)* et à la profession d'assistant technique médical spécialisé de radiologie peuvent *(loi du 26 juillet 2010)* comporter l'acquisition de 180 crédits ECTS.

Chapitre 5. Comité d'accréditation pour les formations du brevet de technicien supérieur

Art. 19. Il est institué, par le ministre ayant l'Enseignement supérieur dans ses attributions, un comité d'accréditation des programmes de formation. Le comité a pour mission de proposer au ministre l'accréditation des programmes.

Le comité d'accréditation

- se prononce sur l'opportunité de chaque programme de formation;
- examine et accrédite les programmes de formation;
- examine et accrédite les modalités d'évaluation et de certification;
- accrédite les intervenants dans la formation;
- donne son avis au ministre sur la définition des compétences visées dans les différentes spécialisations.

Le comité d'accréditation peut émettre, soit un avis positif, soit un avis négatif, soit un avis formulant des conditions supplémentaires à respecter par le lycée qui envisage d'organiser la formation.

Le ministre arrête, sur avis du comité d'accréditation, et pour chaque formation, le programme d'études, la grille des horaires, ainsi que les modalités d'évaluation et de certification.

L'accréditation proposée par le comité et l'arrêté ministériel autorisant le cycle d'études est valable pour une durée de cinq ans. En cas de non-reconduction d'une accréditation, le lycée est tenu d'organiser le cycle d'études jusqu'à ce que les étudiants inscrits dans ce cycle aient pu obtenir le brevet de technicien supérieur correspondant.

Art. 20. Le comité d'accréditation est composé à parts égales d'experts en matière d'accréditation et de membres des professions intéressées, employeurs et salariés. Il est composé de huit membres au plus.

Le mandat des membres du comité d'accréditation est de trois ans renouvelables.

Le président du comité d'accréditation est nommé par le ministre. Un règlement ministériel précise les modalités de fonctionnement dudit comité.

Le comité d'accréditation ne peut délibérer valablement que si le quorum des trois quarts des membres présents est atteint. Les décisions sont prises à la majorité simple des voix, le vote par procuration n'étant pas admis. Le comité peut constituer des commissions spéciales et s'adjoindre des experts pour l'accréditation de programmes spécifiques.

Art. 21. Le comité d'accréditation doit, au plus tard le 15 novembre de chaque année, soumettre au ministre un rapport de ses activités pour l'année scolaire se terminant le 15 juillet précédent.

Chapitre 6. *Stage de formation en milieu professionnel*

Art. 22. Est visé par les dispositions suivantes tout étudiant préparant un brevet de technicien supérieur pour autant que le programme inclue un stage de formation en milieu professionnel.

Par stage de formation en milieu professionnel il faut entendre un temps de formation obligatoire en milieu professionnel compris dans la scolarité de l'étudiant et lié au cursus d'enseignement correspondant.

Par milieu professionnel, il faut entendre les entreprises à but lucratif ou non lucratif, les associations, le secteur public et les institutions du secteur de la santé, repris ci-après sous le terme d'entreprise formatrice.

Le stage de formation doit permettre la mise en œuvre des connaissances théoriques dans un cadre professionnel; sa finalité est uniquement pédagogique.

Art. 23. Le statut de la personne à former est celui d'étudiant stagiaire. Ce statut ne lie pas l'étudiant stagiaire à l'entreprise par un contrat de travail. Une indemnité de stage peut être accordée par voie de convention.

Art. 24. (1) Le stage de formation en milieu professionnel est régi, soit par un contrat de stage de formation conclu entre le lycée, l'étudiant stagiaire et le représentant de l'entreprise formatrice, soit par une convention de stage de formation conclue entre le lycée et des institutions du secteur concerné par la formation.

Le contrat de stage de formation et la convention de stage de formation doivent être constatés par écrit au plus tard au moment de l'entrée en stage de formation.

Le contrat de stage de formation et la convention de stage de formation mentionnent obligatoirement:

- la dénomination et l'adresse du lycée représenté par son directeur;
- les nom, prénom, matricule et domicile de l'étudiant stagiaire; s'il est mineur, les nom, prénom et domicile de son représentant légal;
- la dénomination, le siège ainsi que les noms, prénoms et qualités des personnes qui représentent l'entreprise formatrice au contrat;
- les objectifs et les modalités du stage de formation, notamment les activités du stagiaire;
- la date de début du contrat et la durée du contrat;

- les droits et devoirs des parties contractantes ainsi que les conditions dans lesquelles les responsables du stage, l'un représentant le lycée, l'autre l'entreprise formatrice, assurent l'encadrement de l'étudiant stagiaire;
- la durée hebdomadaire maximale de présence de l'étudiant stagiaire dans l'entreprise dans le respect des règles relatives à la durée du travail et au repos journalier et hebdomadaire; la présence, le cas échéant, du stagiaire dans l'entreprise la nuit, le dimanche ou un jour férié doit être indiquée;
- la liste des avantages offerts, le cas échéant par l'entreprise à l'étudiant stagiaire, notamment en ce qui concerne sa restauration ou le remboursement des frais qu'il a engagés dans l'exercice des activités du stage, ainsi que, le cas échéant, le montant d'une indemnité de stage;
- les conditions de validation du stage pour l'obtention du brevet de technicien supérieur;
- les modalités de suspension et de résiliation du stage;
- le contenu du rapport de stage et les modalités d'évaluation du stage.

(2) Les modèles de contrat et de convention sont fixés et agréés par le ministre.

(3) Le contrat et la convention de stage de formation doivent, sous peine de nullité, être dressés sous seing privé en autant d'exemplaires qu'il y a de parties contractantes.

(4) La durée du stage de formation est d'au moins 228 heures.

(5) Le stage de formation peut se dérouler entièrement ou partiellement pendant les vacances scolaires. L'étudiant stagiaire doit néanmoins pouvoir bénéficier d'un congé de récréation annuel d'au moins 25 jours.

(6) Les dispositions légales et réglementaires relatives à la protection des jeunes travailleurs, à la médecine du travail, à la protection des travailleuses enceintes, accouchées et allaitantes sont applicables au stage de formation.

Art. 25. Seuls les stages donnant lieu à la signature d'un contrat ou d'une convention sont autorisés.

Il ne peut être conclu de contrat ou de convention de stage pour remplacer un salarié en cas d'absence, de suspension de son contrat de travail ou de licenciement pour exécuter une tâche régulière correspondant à un poste de travail permanent, pour faire face à un accroissement temporaire de l'activité de l'entreprise ou pour occuper un emploi saisonnier.

Art. 26. Pendant toute la durée du stage l'étudiant stagiaire bénéficie de la couverture de l'assurance obligatoire contre les accidents, telle que définie par la loi du 1^{er} septembre 1988 relative à la responsabilité civile de l'Etat et des collectivités publiques ainsi que par le règlement grand-ducal du 23 février 2001 concernant l'assurance accident dans l'enseignement précoce, préscolaire, scolaire et universitaire.

(projet de loi 6591)

Chapitre 7. Des sanctions disciplinaires

Art. 26bis. A l'égard des étudiants, il est engagé une procédure disciplinaire pour les infractions suivantes:

(amendement) • Perturbation des activités du lycée par des actes, des menaces ou autre obstruction faite sciemment; cette disposition n'empêche pas la tenue d'assemblées, de réunions et de manifestations paisibles, ni n'interdit la liberté de parole;

• **Vol, endommagement et destruction de biens;**

• **Port d'armes;**

• **Consommation et trafic de stupéfiants prohibés;**

• **Comportement menaçant, harcèlement, remarques méprisantes et activité dangereuse;**

• **Possession de biens volés;**

• ~~Mauvais usage des fournitures et documents du lycée, présentation de faux;~~

• ~~Abus des ressources des bibliothèques et des ressources informatiques.~~

1. ~~L'insulte grave, la menace, les voies de fait et les actes de violence commis à l'égard d'un membre de la communauté scolaire;~~

2. ~~le port d'armes;~~

3. ~~le refus d'observer les mesures de sécurité;~~

4. ~~la dégradation ou la destruction de propriétés au détriment soit de l'Etat soit de particuliers;~~

5. ~~l'atteinte aux bonnes mœurs;~~

6. ~~la consommation d'alcool dans l'enceinte du lycée;~~

7. ~~la consommation et le trafic de stupéfiants prohibés;~~

8. ~~l'incitation à la haine raciale, à la xénophobie et à l'intolérance religieuse.~~

Art. 26ter. (1) Les sanctions qui peuvent être prononcées à l'encontre des étudiants sont les suivantes:

1. Le blâme;

2. L'avertissement;

3. L'exclusion temporaire des cours, des séminaires et des travaux pratiques. La durée de cette exclusion ne peut excéder huit jours;

4. L'exclusion temporaire de l'établissement ou de l'un de ses services annexes. La durée de cette exclusion ne peut excéder huit jours;

5. L'exclusion définitive de l'établissement ou de l'un de ses services annexes.

Les sanctions sous 1. et 2. sont des sanctions mineures, les sanctions sous 3., 4., et 5. sont des sanctions majeures.

(2) Les sanctions 3.-5. sous 3 à 5 peuvent être assorties d'un sursis total ou partiel.

(3) Si l'étudiant poursuivi le propose, ou s'il y marque son accord, les sanctions 3. et 4. du paragraphe (1) 1^{er} ci-dessus peuvent être remplacées par l'obligation d'accomplir des travaux d'intérêt général (*amendement*) au profit d'un établissement scolaire, d'une collectivité publique ou d'une institution philanthropique pendant une durée maximum de dix demi-journées. Ces activités sont placées sous la direction d'un professeur.

(4) Aucun étudiant ne peut faire l'objet de plusieurs sanctions au sein de l'établissement à raison des mêmes faits.

Art. 26quater. (1) Aux fins de l'examen disciplinaire de la conduite d'un étudiant, il suffit que ce dernier ait été étudiant au moment de l'infraction présumée.

(2) Si avant le début ou à la fin de la procédure ci-après, l'étudiant a obtenu le brevet de technicien supérieur ou de technicien supérieur spécialisé, l'examen disciplinaire ne peut suivre son cours que si l'étudiant se réinscrit à un nouveau programme ou que l'infraction présumée, une fois établie, attaque la validité du diplôme conféré.

Art. 26quinquies. (1) Les autorités disciplinaires sont le directeur du lycée et la commission de discipline.

(2) Le directeur de lycée engage les actions disciplinaires et intente les poursuites de sa propre initiative ou sur base d'un rapport déposé par le plaignant, qui ~~consent~~ à doit être identifié.

(3) Les sanctions mineures sont prononcées par le directeur de lycée. Les sanctions majeures sont prononcées par la commission de discipline qui peut aussi décider de ne prononcer qu'une sanction mineure.

(4) Préalablement aux sanctions disciplinaires sous 2, 3 et 4 de l'article 26ter, l'étudiant est entendu par le directeur du lycée et par la commission de discipline visée sous (2) ci-avant le paragraphe 1^{er} pour la sanction 5 du même article. L'étudiant peut se faire assister par un défenseur de son choix.

(amendement) (5) Il est dressé un procès-verbal de l'audition, qui reproduit fidèlement les déclarations de la personne entendue. Il en est donné lecture à l'intéressé qui est invité à le signer.

(6) Si l'intéressé ne se présente pas à l'audition, il est dressé un procès-verbal de carence. La commission de discipline rend un avis lors de sa plus prochaine séance après l'audition et le directeur du lycée prononce la sanction lors de sa plus prochaine séance.

(5)(7) Qu'elle soit prononcée par le directeur du lycée ou par la commission de discipline, toute sanction doit être signalée notifiée par écrit et comporter une motivation claire et précise, rappelant le fait qui constitue le fondement de la décision.

Art. 26sexies. (1) La commission de discipline, qui est présidée par le directeur de lycée ou son représentant, comprend cinq personnes choisies parmi les personnels de l'établissement, dont au moins un professeur. **(amendement) Aucun membre du corps des enseignants du programme de formation concerné et aucun parent jusqu'au quatrième degré inclus ne peut siéger à la commission de discipline. Elle Celle-ci** peut associer, en tant que de besoin, toute personne susceptible d'apporter des éléments permettant de mieux appréhender la situation de l'élève **(amendement) étudiant** concerné. Le secrétariat de la commission de discipline est assuré par un membre du personnel administratif du lycée désigné par le directeur du lycée.

(2) Les membres de la commission de discipline sont désignés par le directeur de lycée.

(3) La commission statue en toute indépendance et en toute impartialité.

(amendement) (4) Les indemnités des membres de la commission de discipline sont fixées par règlement grand-ducal.

Art. 26septies. Les sanctions disciplinaires sont inscrites dans le dossier administratif de l'étudiant.

L'avertissement et le blâme sont effacés du dossier administratif de l'étudiant à l'issue de l'année académique. Les autres sanctions, hormis l'exclusion définitive, sont effacées du dossier administratif de l'élève **(amendement) étudiant** au bout d'un an.

Toutefois, un étudiant peut demander l'effacement des sanctions inscrites dans son dossier administratif lorsqu'il change d'établissement.

Art. 26octies. (1) Le pouvoir disciplinaire est exercé en appel par le ministre ayant l'Enseignement supérieur dans ses attributions. L'appel doit être formé dans un délai de 7 sept jours à compter de la notification de la décision du jury d'examen de la commission de discipline. Le ministre statue dans un délai de 30 trente jours.

(2) Un recours en pleine juridiction est ouvert devant les juridictions administratives à l'encontre de la décision du ministre visée au paragraphe (1) 1^{er} pour autant qu'il s'agisse de la sanction majeure énumérée à l'article 13bis (1) 5 26ter, paragraphe 1^{er}, point 5.

(projet de loi 6591)

TITRE IIbis

Modalités du cycle d'études d'enseignement supérieur de type court aboutissant à la délivrance du diplôme d'études supérieures générales

Chapitre 1. *Objectif du cycle d'études*

Art. 26novies. Il est organisé un cycle d'études d'enseignement supérieur, sanctionné par l'obtention du diplôme d'études supérieures générales.

Le diplôme d'études supérieures générales est un diplôme national qui atteste que ses titulaires ont acquis un niveau de connaissances qui leur permet d'avoir accès aux concours d'admission des grandes écoles françaises ou de poursuivre des études universitaires.

Le diplôme d'études supérieures générales peut comporter trois filières:

1. La filière économique et commerciale;
2. La filière scientifique;
3. La filière littéraire.

Chapitre 2. *Organisation du cycle d'études*

Art. 26decies. (1) Le diplôme d'études supérieures générales est préparé, par voie de formation à plein temps dans les lycées d'enseignement secondaire et les lycées d'enseignement secondaire technique, publics et privés reconnus par l'Etat, désignés ci-après par le terme „lycée“. Le diplôme d'études supérieures générales est sujet à la procédure d'accréditation telle que définie aux articles 19 à 21 ~~inclus~~ ci-avant. Toutefois, par dérogation aux dispositions de l'article 20, le comité est composé à parts égales d'experts en matière d'accréditation d'une part et de professeurs d'université ou de professeurs enseignant dans une grande école d'autre part.

(2) Le diplôme d'études supérieures générales peut également être préparé par une institution d'enseignement supérieur privée ou publique accréditée conformément aux dispositions du titre III de la présente loi.

Art. 26undecies. Le programme du cycle d'études est organisé en modules semestriels constitués d'un certain nombre de cours et affectés d'un certain nombre de crédits ECTS. Le programme est élaboré par le lycée et les partenaires concernés. Le lycée transmet la proposition de programme au comité d'accréditation visé à l'article 20 tel que modifié ci-dessus.

Art. 26duodecies. Un tutorat assure le suivi des étudiants pendant toute la durée de leurs études.

(amendement) Les tuteurs sont désignés par le directeur parmi le corps des enseignants tel que défini à l'article 26tredecies de la présente loi. Les tuteurs bénéficient soit d'une décharge, soit d'une indemnité qui sont fixées par règlement grand-ducal.

Art. 26tredecies. Le corps des enseignants est constitué des enseignants nommés au lycée et de spécialistes issus du milieu des partenaires visés par le programme de formation. Le corps des enseignants est placé sous la responsabilité hiérarchique du directeur. Les modalités d'intégration des prestations des enseignants dans leur tâche hebdomadaire sont précisées par règlement grand-ducal. Les indemnités pour les prestations horaires des spécialistes issus des milieux professionnels et autres experts appelés à intervenir dans la formation **(amendement) sont fixées par règlement grand-ducal, étant entendu qu'elles** ne peuvent dépasser un taux horaire de 18,511 €uros correspondant au nombre indice 100 du coût de la vie.

Chapitre 3. *Admission aux études*

Art. 26quattordecies. (1) Sont admissibles au cycle d'études, les détenteurs d'un diplôme de fin d'études secondaires ou secondaires techniques, ou d'un diplôme étranger reconnu équivalent

par le ministre ayant l'Education nationale dans ses attributions, sans préjudice des dispositions de l'article 35 de la loi modifiée du 10 19 décembre 2008 portant réforme de la formation professionnelle.

(2) Outre les conditions d'études à remplir en vue de l'admission au cycle d'études visé, l'admission des candidats est sujette à la présentation d'un dossier personnel et d'un entretien auprès de la commission visée au paragraphe 3 ci-après. Ces conditions supplémentaires doivent être portées à la connaissance des candidats au moins trois mois avant qu'elles ne fassent l'objet d'un contrôle. Elles font partie de l'accréditation prévue à l'article 19 ci-avant.

(3) L'appréciation de la motivation du candidat et l'analyse du dossier prévus au paragraphe 2 du présent article ont lieu devant une commission ad hoc nommée à cet effet par le ministre sur proposition du directeur du lycée et composée de ce dernier comme président et de trois membres. La commission prend ses décisions à la majorité simple des voix, l'abstention n'étant pas permise. En cas de partage des voix, celle du président est prépondérante.

Les décisions de la commission sont sans recours sauf ceux prévus à l'article 2(4), paragraphe 1^{er} de la loi modifiée du 7 novembre 1996 portant organisation des juridictions de l'ordre administratif.

(amendement) Les indemnités des membres de la commission sont fixées par règlement grand-ducal.

(4) Sur proposition du directeur du lycée, le ministre peut instaurer un numerus clausus, dont le contingent est porté à la connaissance du public au plus tard le 31 mai précédant l'admission au premier semestre d'études.

Chapitre 4. Conditions de délivrance

Art. 26quindecies. L'obtention du diplôme de cycle court comporte l'acquisition de 120 crédits ECTS.

Le directeur du lycée concerné délivre, après consultation du jury visé à l'article 26decies (3) 26septemdecies, paragraphe 3 ci-après, un supplément au diplôme qui atteste du parcours de formation suivi par l'étudiant ainsi que des connaissances et aptitudes qu'il a acquises.

Art. 26sexiesdecies. (1) Les aptitudes, compétences et connaissances acquises dans chaque cours sont appréciées par un contrôle continu sous forme d'épreuves écrites ou orales. A la fin de chaque semestre une note selon l'échelle de 0 à 20 points est attribuée au à l'étudiant dans chaque module. **(amendement) Une note inférieure à 8 points sur 20 est considérée comme insuffisante.**

Les crédits ECTS correspondant au module ne sont obtenus qu'une fois que l'étudiant a réussi les modalités de validation des connaissances ou compétences visées.

Un module est validé si l'étudiant s'est soumis à toutes les modalités d'évaluation prévues et s'il a obtenu une mention autre que la mention F, telle que définie à l'article ci-après.

(2) A la fin de la première année d'études, le jury défini à l'article 26decies de la présente loi attribue une mention à chaque module **(amendement) au vu des notes semestrielles sur base de la moyenne annuelle des notes finales obtenues par l'étudiant aux premier et deuxième semestres.**

Les mentions sont les suivantes:

1. mention A correspondant à „excellent“ **et à une moyenne annuelle supérieure ou égale à 17 points sur 20;**
2. mention B correspondant à „très bien“ **et à une moyenne annuelle supérieure ou égale à 14 et inférieure à 17 points sur 20;**
3. mention C correspondant à „bien“ **et à une moyenne annuelle supérieure ou égale à 12 et inférieure à 14 points sur 20;**
4. mention D correspondant à „assez bien“ **et à une moyenne annuelle supérieure ou égale à 10 et inférieure à 12 points sur 20;**

5. mention E correspondant à „satisfaisant“ **et à une moyenne annuelle supérieure ou égale à 8 et inférieure à 10 points sur 20;**

6. mention F correspondant à „insuffisant“ **et à une moyenne annuelle inférieure à 8 points sur 20.**

L'étudiant à temps plein doit avoir validé 25 crédits ECTS. A défaut, l'étudiant est exclu du programme de formation.

L'obtention d'une mention autre que la mention F est valable cinq ans à compter de sa date d'obtention. Elle peut donner lieu à délivrance par le directeur du lycée d'une attestation de réussite valable pour cette durée.

Art. 26septemdecies. (1) La délivrance du diplôme d'études supérieures générales résulte de la délibération du jury visé ci-après au vu des mentions obtenues dans les différents modules. Le diplôme ne peut être délivré si une mention F a été attribuée à un module.

(2) Le jury attribue une mention globale au diplôme d'études supérieures générales en se basant sur les mentions des différents modules.

La mention globale décernée est:

1. „excellent“ si toutes les mentions finales sauf une valent A;
2. „très bien“ si toutes les mentions finales sauf une valent au moins B;
3. „bien“ si toutes les mentions finales sauf une valent au moins C;
4. „assez bien“ si toutes les mentions finales sauf une valent au moins D.

Le diplôme d'études supérieures générales indique la filière choisie et la mention attribuée.

(3) Le jury est nommé, pour chaque session par le ministre. Il est présidé par un commissaire de du gGouvernement et il est composé outre du directeur de l'établissement concerné, d'au moins cinq membres choisis parmi les personnes ayant enseigné effectivement un des cours du programme.

Le jury ainsi constitué pourra s'adjoindre une ou deux personnes qualifiées.

(amendement) Les indemnités des membres du jury et des experts visés ci-dessus sont fixées par règlement grand-ducal.

Art. 26octodecies. En matière de fraude ou de tentative de fraude aux examens ou aux épreuves de contrôle continu ou en matière de plagiat, les dispositions de l'article 16bis de la présente loi sont d'application. En matière de sanctions disciplinaires, les dispositions du Titre II, chapitre 7, articles 26bis à article 26octies sont d'application.

Art. 26noviesdecies. Les étudiants ont l'obligation de suivre régulièrement les cours et de se soumettre aux épreuves et de participer à toute autre activité d'ordre pédagogique organisée dans le cadre des horaires et des programmes.

TITRE III

Les modalités d'implantation de formations d'enseignement supérieur sur le territoire du Grand-Duché de Luxembourg

Art. 27. Tout diplôme d'enseignement supérieur tel que défini à l'article 1^{er} de la présente loi **(amendement) délivré émis** sur le territoire du Grand-Duché de Luxembourg, par une institution d'enseignement supérieur, **luxembourgeoise ou** étrangère, **privée ou** publique **ou privée,** soit sous la seule responsabilité de cette institution **par le biais de la création d'une filiale au Grand-Duché de Luxembourg,** soit **conjointement en partenariat** avec un organisme **privé** luxembourgeois, doit être délivré, **soit** dans le cadre d'une formation accréditée **au Grand-Duché de Luxembourg, soit Celle-ci doit être assurée** par une institution accréditée **au Grand-Duché de Luxembourg, soit dans le cadre d'un partenariat accrédité.**

L'Université du Luxembourg, créée par la loi du 12 août 2003 est exemptée de la procédure d'accréditation.

Art. 28. La procédure d'accréditation appliquée doit permettre d'apprécier la moralité des promoteurs, la moralité et les qualifications des dirigeants de l'institution d'enseignement supérieur **(amendement) étrangère telle que visée à l'article 27 de la présente loi** et les qualifications des enseignants, le niveau, le contenu et le caractère scientifique de l'enseignement, **l'opportunité de la formation proposée**, les appellations et modalités de la certification, la solidité matérielle de l'institution et le rapport entre ses prestations et ses exigences financières. Les standards de qualité y relatifs doivent être conformes aux meilleures pratiques internationales d'accréditation.

(loi du 28 novembre 2012)

Art. 28bis. (1) Peuvent être accrédités des institutions d'enseignement supérieur **(amendement) étrangères**, publiques ou privées, et des programmes d'études **dispensés soit sous leur seule responsabilité, par le biais de la création d'une filiale au Grand-Duché de Luxembourg, soit dans le cadre d'un partenariat avec un organisme luxembourgeois d'établissements d'enseignement supérieur dispensés par le biais d'accords de coopération avec des chambres professionnelles et des établissements publics ayant des formations d'enseignement supérieur dans leurs missions.**

L'accréditation d'un programme d'études est soumise à l'accréditation conjointe de l'institution qui dispense ce programme.

(2) Une institution d'enseignement supérieur peut être accréditée dans une des deux catégories suivantes:

1. université ou filiale d'une université,
2. établissement d'enseignement supérieur spécialisé ou filiale d'un établissement d'enseignement supérieur spécialisé.

(3) Peuvent être accrédités comme programmes d'études

1. les programmes d'études du brevet de technicien supérieur,
- 2. *1bis.* les programmes d'études du diplôme d'études supérieures générales,**
2. les programmes d'études de bachelor,
3. les programmes d'études de master,
4. les programmes d'études de doctorat.

(amendement) L'accréditation d'un programme d'études de doctorat est soumise à l'accréditation conjointe de l'institution concernée en tant qu'université ou filiale d'une université.

(4) Les formations sanctionnées par ces diplômes et grades sont reconnues au Grand-Duché en vertu de l'accréditation attribuée aux établissements et aux programmes d'études.

(loi du 28 novembre 2012)

Art. 28ter. (1) Peut être accréditée comme université ou filiale de cette université, l'institution d'enseignement supérieur qui

1. dispense régulièrement un enseignement menant à la délivrance des grades, et de bachelor, et de master, et de doctorat dans un éventail approprié de domaines scientifiques;
2. emploie des collaborateurs équivalent plein temps au nombre d'au moins 30 dont au moins un tiers sont au rang de professeur, le professeur étant un enseignant chercheur titulaire d'un doctorat et auteur de travaux de recherche d'après thèse validés par des publications dans des ouvrages reconnus ou titulaire d'une autorisation à diriger des recherches et consacrant au moins 30% de son temps de travail à une activité de recherche.

(2) Peut être accréditée comme établissement d'enseignement supérieur spécialisé ou filiale d'un tel établissement, l'institution d'enseignement supérieur qui

1. dispense régulièrement, hors université, un enseignement supérieur menant à la délivrance du brevet de technicien supérieur, ou du grade de bachelor, ou du grade de master, ou des deux grades de bachelor et de master;
2. emploie des collaborateurs équivalent plein temps au nombre d'au moins 15 dont la qualification professionnelle est au moins égale à celle du niveau d'études pour lequel le diplôme final est émis et dont l'enseignement s'appuie sur les résultats récents de la recherche scientifique.

(3) Les demandes en accréditation d'institution d'enseignement supérieur peuvent être introduites pour l'une ou pour l'autre catégorie définies aux paragraphes (1) et (2) du présent article.

(loi du 19 décembre 2014)

(amendement) ~~Ces demandes en accréditation sont soumises au paiement d'une taxe d'un montant de 11.900 euros.~~

~~Les demandes en prorogation de l'accréditation sont soumises au paiement d'une taxe de 11.900 euros.~~

Les demandes en accréditation qui sont considérées comme recevables sont soumises au paiement d'une taxe d'un montant de 12.000 euros.

Les demandes en prorogation de l'accréditation sont soumises au paiement d'une taxe de 12.000 euros.

La taxe est à acquitter moyennant un versement ou un virement sur un compte bancaire de l'Administration de l'enregistrement et des domaines, comprenant indication de l'identité du requérant ainsi que l'objet du virement ou versement.

La preuve de paiement est à joindre à la demande et constitue une pièce obligatoire du dossier.

Art. 29. Les demandes d'accréditation sont considérées comme recevables si **(amendement)** **le prestataire l'institution d'enseignement supérieure souhaitant dispenser un ou plusieurs programmes d'études soit par le biais de la création d'une filiale au Grand-Duché de Luxembourg, soit dans le cadre d'un partenariat avec un organisme luxembourgeois** remplit les conditions suivantes:

- **il elle** jouit de la personnalité juridique et propose des formations relevant de l'enseignement supérieur;
- **il elle** mène des activités d'enseignement et de recherche;
- **il elle** est dotée des ressources en personnel, en locaux et en équipement adaptées à l'enseignement supérieur et à la recherche;
- **elle** présente un plan d'activité et de fonctionnement portant sur la durée prévue de l'accréditation, **ainsi qu'une étude d'impact portant sur l'opportunité de la formation.**

Art. 30. (amendement) ~~Il est créé un comité d'accréditation composé de cinq membres ayant l'expérience en matière d'accréditation ou d'évaluation d'établissements d'enseignement supérieur; le comité peut s'adjoindre des experts disposant de connaissances approfondies du domaine à accréditer.~~

~~Les membres sont nommés par le ministre ayant l'Enseignement supérieur dans ses attributions, appelé par la suite ministre, pour un mandat de cinq ans. Le ministre désigne le président du comité d'accréditation.~~

~~Sur la base d'un rapport, le comité fait une proposition relative à l'accréditation, proposition soumise au ministre.~~

~~Le fonctionnement du comité d'accréditation est déterminé par règlement ministériel.~~

(1) Les critères présidant à la procédure d'accréditation sont définis et régulièrement mis à jour par le ministre ayant l'Enseignement supérieur dans ses attributions, appelé par la suite „le ministre“. Celui-ci s'adjoit un groupe *ad hoc* d'experts, disposant de connaissances approfondies en matière d'accréditation d'institutions et de programmes d'études de l'enseignement supérieur.

Le groupe *ad hoc* d'experts participe à la conception et à l'élaboration des critères d'accréditation, conseille le ministre en matière de mise en œuvre des processus d'évaluation et d'accréditation et assure le suivi en cas d'accréditation assortie de conditions.

(2) L'évaluation de l'institution et du programme d'études concernés est réalisée par une agence d'évaluation de la qualité, désignée ci-après par „l'agence“.

L'agence est nommée par le ministre.

Sur base d'un rapport, l'agence soumet au ministre une proposition relative à l'accréditation.

(3) Les critères de l'accréditation, les indemnités du groupe *ad hoc* d'experts et le déroulement de la procédure d'accréditation sont fixés par règlement grand-ducal.

Art. 31. (amendement) Les décisions d'accréditation suivantes sont possibles. Le comité d'accréditation L'agence propose au ministre l'une des décisions suivantes:

- accréditation;
- accréditation assortie de conditions;
- refus de l'accréditation.

Art. 32. L'accréditation assortie de conditions est accordée sous réserve qu'il puisse être remédié aux carences dans un délai ne pouvant dépasser une année. **(amendement) Le comité d'accréditation Le groupe *ad hoc* d'experts visé à l'article 30** vérifie qu'il soit satisfait aux conditions dans les délais impartis. Si les conditions ne sont pas remplies à l'expiration du délai, **le comité d'accréditation le groupe *ad hoc* d'experts** propose la prolongation des délais, l'adaptation des conditions ou l'abrogation de l'accréditation.

Art. 33. L'accréditation est valable cinq ans. La même durée vaut pour l'accréditation assortie de conditions, pour autant que ces dernières aient été remplies dans les délais impartis.

Elle est prorogée pour une nouvelle période de cinq ans, si les conditions nécessaires à son obtention restent remplies.

L'accréditation est retirée en cas de cessation volontaire de l'activité pendant plus d'un an ou en cas de non-utilisation de l'accréditation pendant plus de deux ans après l'octroi de cette dernière.

Art. 34. L'accréditation et le refus de l'accréditation sont décidés par le ministre.

La décision ministérielle portant sur l'accréditation détermine les diplômes et les grades accrédités (*loi du 28 novembre 2012*) et indique la catégorie dans laquelle l'institution d'enseignement supérieur a été accréditée ainsi que son statut d'origine.

Art. 35. Toute modification touchant à une formation accréditée ou à un plan d'activité doit être communiquée par l'institution d'enseignement supérieur concernée **(amendement) au comité d'accréditation au ministre**. Les modifications des données sur la base desquelles l'accréditation a été accordée doivent être approuvées par le ministre.

TITRE IV

Dispositions transitoires, et abrogatoires et finales (amendement)

Art. 36. Les étudiants ayant entamé les études aboutissant à la délivrance du diplôme de technicien supérieur avant la mise en vigueur de la présente loi sont habilités à terminer leurs études selon la législation et réglementation antérieures.

Art. 37. Les dispositions de l'article 27 de la loi modifiée du 4 septembre 1990 portant réforme de l'enseignement secondaire technique et de la formation professionnelle continue sont abrogées.

Art. 38. La loi du 14 août 1976 déterminant les conditions de création d'établissements privés d'enseignement supérieur est abrogée.

(amendement) Art. 39. La référence à la présente loi peut se faire sous une forme abrégée en utilisant les termes de „loi modifiée du 19 juin 2009 portant organisation de l'enseignement supérieur“.

