



7

## MOTION

### La Chambre des Députés

- considérant que l'école luxembourgeoise ne prépare plus les jeunes à relever les défis que leur réserve l'avenir et que l'étude PISA a constaté que les élèves sont incapables d'analyser, de communiquer leurs idées d'une manière efficace et qu'ils n'ont pas les capacités nécessaires pour poursuivre leur apprentissage tout au long de leur vie ;
- considérant que l'école doit être adaptée aux jeunes et pas l'inverse ;
- considérant qu'il faut réorganiser l'école en entreprise de services éducatifs avec des objectifs et des résultats à atteindre ;
- considérant que l'école doit réussir l'intégration des enfants immigrés ;
- considérant qu'il faut responsabiliser les parents et les mettre à même de participer au développement scolaire de leur enfant ;
- considérant qu'il faut créer des infrastructures scolaires supplémentaires ;

### invite le Gouvernement

- à adapter le système éducatif aux jeunes et individualiser les parcours scolaires par la création de deux cycles d'études de chaque fois 4 ans en lieux et place des classes préscolaires et primaires actuelles ;
- à organiser l'école comme une entreprise de services éducatifs avec des objectifs et des résultats à réaliser et partant arrêter des objectifs de formation définissant les connaissances minimales à atteindre par chaque élève à la fin de sa scolarité obligatoire ;
- à permettre l'individualisation des pédagogies et des rythmes scolaires par les enseignants en fonction des besoins locaux ;
- à mesurer annuellement les résultats des élèves au niveau national en fonction des objectifs éducatifs fixés ;



- à donner aux commissions scolaires et aux conseils d'éducation des pouvoirs de gestion effectifs ;
- à nommer des responsables d'école primaire et à augmenter les pouvoirs des directeurs d'établissements secondaires ;
- à enseigner les langues comme langues étrangères et à favoriser l'expression orale ;
- à créer de nouveaux moyens modulaires pour l'éducation des enfants ayant des besoins spécifiques et organiser l'encadrement pédagogique notamment par des journées continues facultatives ;
- à augmenter les équipes de médecine scolaire pour dépister systématiquement les handicaps scolaires tels que la dyslexie ;
- à intégrer une pédagogie alternative dans l'école publique soit en améliorant le soutien financier alloué aux écoles alternatives telles que l'école Waldorf soit en les intégrant dans l'école publique ;
- à améliorer le passage du primaire au secondaire par une coopération entre enseignants et établissements du primaire et du secondaire ;
- à responsabiliser les parents et les mettre à même d'assumer ces responsabilités en les associant systématiquement à l'évolution scolaire des enfants ;
- à créer des infrastructures scolaires supplémentaires.

**J. Colombero**

**A. Jaerling**

**F. Greisen**

**R. Mehlen**

**G. Gibéryen**