

Robert Garcia
député



Motion

La Chambre des députés et des députées,

- constatant que le baccalauréat international constitue pour une catégorie restreinte d'enfants de parents allochtones un moyen pour bénéficier d'un diplôme de fin de scolarité reconnu au niveau international,

- constatant toutefois que pour la grande majorité des élèves allochtones, dont les parents ne sont pas fonctionnaires communautaires ou ne peuvent pas payer le minerval élevé de l'école qui offre le bac international, un tel diplôme international reste inaccessible, tout comme, dans beaucoup de cas, le baccalauréat luxembourgeois reste inaccessible pour les raisons amplement décrites de sélection préalable par les langues,

- soulevant l'idée que d'ores et déjà la masse critique d'élèves allochtones semble atteinte pour que l'Ecole publique puisse raisonnablement offrir un diplôme inspiré du bac international, accessible à une plus large partie de la population scolaire, et que cette masse critique va encore augmenter dans la perspective d'une forte immigration dans les décennies à venir,

invite le gouvernement

- à faire étudier, dans le cadre des recherches scientifiques sur la croissance démographique, telles que postulées dans une motion de la Chambre, l'impact de l'immigration actuelle et future sur de nouveaux modèles d'enseignement et de certification dispensés par l'Ecole publique luxembourgeoise, notamment par des concepts comme celui de "première et deuxième langue",

- à étudier dans quelle mesure certains éléments du baccalauréat international, notamment la ventilation des disciplines du cursus, le mémoire et les options, pourraient inspirer une version plus contemporaine du baccalauréat - classique et technique - offert par l'Ecole publique luxembourgeoise.

Robert Garcia

Camille Gira

Renée Wagener

François Bausch

Jean Huss