

Commission de l'Education nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse

Réunion retransmise en direct¹

Procès-verbal de la réunion du 3 juin 2025

Ordre du jour :

1. Echange de vues avec les classes de l'enseignement fondamental ayant participé au « Zuch vun der Demokratie » du 22 novembre 2024
2. Divers

*

Présents : Mme Barbara Agostino, Mme Nancy Arendt épouse Kemp (remplaçant M. Jean-Paul Schaaf), M. Gilles Baum, M. Dan Biancalana (remplaçant Mme Claire Delcourt), M. Jeff Boonen, Mme Corinne Cahen (remplaçant Mme Carole Hartmann), Mme Francine Closener, M. Georges Engel (remplaçant M. Ben Polidori), M. Paul Galles, Mme Françoise Kemp (remplaçant M. Alex Donnersbach), M. Fred Keup, M. Ricardo Marques, Mme Mandy Minella, M. Meris Sehovic

M. Marco Deepen, Mme Francine Vanolst, du Ministère de l'Education nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse

Mme Claire Enders, Mme Michèle Schilt, du « Zentrum fir politesch Bildung »

Mme Paulina Dabrowska, Mme Jessica Gloden, du « Kannermusée Plomm »

Mme Joëlle Merges, de l'Administration parlementaire

La réunion s'est déroulée en présence (par visioconférence) de classes des écoles fondamentales de Bertrange, Bettembourg, Itzig, Limpertsberg, Nommern et Wiltz.

Excusés : Mme Claire Delcourt, M. Alex Donnersbach, Mme Carole Hartmann, M. Ben Polidori, M. Jean-Paul Schaaf, M. David Wagner

M. Sven Clement, observateur délégué

*

Présidence : Mme Barbara Agostino, Présidente de la Commission

*

1. Echange de vues avec les classes de l'enseignement fondamental ayant participé au « Zuch vun der Demokratie » du 22 novembre 2024

La Présidente de la Commission, Mme Barbara Agostino (DP), souhaite la bienvenue aux élèves et enseignants des neuf classes de l'enseignement fondamental ayant participé au « Zuch vun der Demokratie » du 22 novembre 2024 et qui assistent par visioconférence à la présente réunion.

Les élèves sont par la suite invités à donner un bref aperçu des principales idées retenues lors des groupes de travail formés à l'occasion de cet événement, rassemblant à chaque fois une classe et un ou plusieurs Députés.

Les sujets abordés dans ces groupes de travail se résument comme suit :

- l'introduction de symboles et pictogrammes « Metacom »¹ dans les écoles afin de faciliter la communication avec les élèves nouvellement arrivés qui ne maîtrisent pas encore la langue luxembourgeoise ;
- l'installation de serres horticoles dans toutes les écoles pour promouvoir les connaissances sur la culture de fruits et légumes et encourager la production locale ;
- la création de conseils de classe dans toutes les écoles et de comités d'élèves dans toutes les maisons relais ;
- l'installation de distributeurs d'articles d'hygiène féminine dans les écoles ;
- la mise en œuvre du concept « Housing First »² en faveur des personnes sans domicile fixe ;
- l'installation de frigos et de garde-mangers dans les communes afin de lutter contre le gaspillage de denrées alimentaires ;
- la création de lieux de rencontre intergénérationnelle au niveau communal ;
- la mise en place d'une organisation nationale en charge de la formation et de l'attribution de chiens à chaque école du pays ;
- l'installation d'aires de jeux accessibles aux enfants en situation de handicap ;
- la limitation généralisée de la vitesse à 20 km/h autour des écoles.

Prenant note des démarches entreprises par les classes pour faire aboutir les idées précitées, les Députés ayant participé aux groupes de travail respectifs donnent, de leur côté, un aperçu de leurs actions, que ce soit au niveau communal en s'adressant aux autorités compétentes, ou au niveau gouvernemental en contactant le Ministre concerné.

¹ Les symboles « Metacom » sont des outils visuels qui facilitent la communication pour tous, en utilisant des dessins simplifiés et reconnaissables pour représenter des mots et des idées.

² Le concept « Housing First » vise à offrir des logements à long terme, voire permanents, à des personnes sans domicile fixe de longue durée.

Il en ressort que, grâce à la persévérance de certaines classes, certains projets ont d'ores et déjà vu le jour, d'autres trouvent l'approbation des responsables communaux, de sorte que leur mise en œuvre est sur la bonne voie, et d'autres encore ont suscité l'intérêt des responsables politiques compétents et vont faire l'objet de démarches complémentaires de la part des Députés et des classes concernés.

De manière générale, les Députés ainsi que les représentants du Ministère de l'Education nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse se disent impressionnés par l'engagement des élèves qui ne s'intéressent pas seulement à leur propre cause, mais défendent vivement les droits des personnes vulnérables défavorisées et la protection de l'environnement. Il importe dès lors de rester à l'écoute des enfants et de les encourager et soutenir dans la réalisation de leurs idées et revendications. Le succès qu'ont connu certaines initiatives promues par les élèves montre par ailleurs la puissance de la démocratie directe et l'importance de s'engager en faveur de ses idées.

En guise de conclusion, Mme Barbara Agostino souligne que les Députés restent à l'écoute des élèves pour toutes leurs doléances et garantissent leur soutien lorsque les idées susmentionnées peinent à être réalisées. L'oratrice invite les Députés et les classes de l'enseignement fondamental à participer à la huitième édition du « Zuch vun der Demokratie » qui aura lieu le 21 novembre 2025 à la Chambre des Députés.

2. Divers

Aucun point divers n'est abordé.

Procès-verbal approuvé et certifié exact