

Monsieur Claude Wiseler  
Président de la Chambre des Députés  
Luxembourg

Luxembourg, le 1er juillet 2024

Monsieur le Président,

Conformément à l'article 88 de notre règlement interne, je souhaite interpeller le gouvernement au sujet des écoles européennes publiques.

Le rapport sur le Luxembourg du semestre européen 2024 indique que les compétences fondamentales et la performance générale des élèves dépendent largement de leur situation socio-économique et linguistique. Malgré la promotion « des écoles différentes pour des élèves différents » (*ënnerschiddlech Schoule fir ënnerschiddlech Schüler*) et une forte diversification de l'offre scolaire publique, l'enseignement national ne garantit pas les mêmes opportunités à tous les élèves. Depuis l'ouverture de l'École internationale de Differdange (EIDE) en septembre 2016, cinq écoles sur le modèle d'une école européenne agréée ont suivi et trois autres écoles sont en planification. En même temps, le gouvernement prévoit de flexibiliser l'enseignement linguistique dans l'enseignement secondaire de l'éducation nationale et les résultats préliminaires de l'ÉpStan des élèves participants au projet pilote « Zesumme wuessen - alphabétisation en français » sont plutôt positifs.

J'aimerais dès lors aborder, dans le cadre de cette interpellation, plus particulièrement les points suivants :

- Le futur des écoles européennes publiques et de l'enseignement national
- La flexibilisation de l'enseignement des langues dans l'enseignement national et l'enseignement des langues dans les écoles européennes publiques
- Les passerelles entre les différentes branches de l'offre internationale publique et l'enseignement national
- L'évaluation systématique des politiques éducatives, en particulier dans le domaine de l'enseignement des langues

Les questions abordées s'adressent en premier lieu au ministre de l'Éducation nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse.

Veuillez croire, Monsieur le Président, en l'assurance de mon profond respect.



Francine Closener  
Députée