



LE GOUVERNEMENT  
DU GRAND-DUCHÉ DE LUXEMBOURG  
Ministère de l'Éducation nationale,  
de l'Enfance et de la Jeunesse

**Gemeinsam Äntwert vum Minister fir Educatioun, Kanner a Jugend, Claude Meisch, an vum Minister fir bannenzeg Sécherheet, Henri Kox, op d'parlamentaresch Fro Nr. 6684 vum honorabelen Deputéierte Sven Clement**

D'Unzuel vun de Schülerinnen a Schüler am Enseignement fondamental public klëmmt konstant; mëttlerweil sinn et der iwwer 54.000. Dank dem Engagement vum Schoulpersonal, dat duerch d'Regionaldirektiounen, d'Équipe de soutien des élèves à besoins éducatifs particuliers ou spécifiques (ESEB) an dem Centre de compétences pour le développement socio-émotionnel (CDSE) ënnerstëtzt gëtt, bleift d'Unzuel u Gewaltdote marginal. Genau statistesch Donnéeën iwwer Gewalt an de Schoule sinn allerdéngs schwéier ze erfassen: Gewalt ass e vasten Term, well dorënner kann ee Verhalensstéierungen, Pathologien, ma och Delinquenz verstoen.

Virun allem bei de Kanner am Grondschoolalter ass et dofir wichteg ze gesinn, datt Gewaltausbréch meeschtens den Ausdrock vun enger psychologescher Detresse vum Kand sinn.

Déi eenzeg Donnéeën, déi bei der Police kënnen erfaasst ginn, sinn d'Unzuel vun de Plainten déi entgéintgehall gi sinn, onofhängeg dovunner, ob et sech beim Plaignant ëm eng Schülerin oder e Schüler, e Member vum Léierpersonal oder eng aner Persoun gehandelt huet an onofhängeg dovunner, ëm wéi eng Gewaltdot et sech gehandelt huet. An dësem Zesummenhang léisst sech d'Unzuel vun de Gewaltdoten an der Schoul tëscht 2018 an 2021, déi vun der Police erfaasst goufen, folgendermoossen resüméieren:

<b>Zuel vun de Plainten, am Zesummenhang mat Gewaltdoten an de Schoulen vun 2018 bis 2021</b>				
	2018	2019	2020	2021
<b>Total</b>	88	74	39	88

Onofhängeg vun den Instanzen am Enseignement kënnen all Affer vu Gewalt (Infractionen) sech selbstverständlech zu all Moment un d'Police wenden.

Och wann d'Unzuel vun de Gewaltdote weiderhi begrenzt ass an et sech ëm Eenzelfäll handelt, ginn dës all eenzel eescht geholl. D'Sécherheet vum betraffene Kand, senge Matschüler an dem Léierpersonal stinn heibäi am Méttelpunkt, mee och en adequate psychosozialen Encadrement vum Kand muss assuréiert ginn.

Dofir gouf an der leschter grad wéi an dëser Legislaturperiod reagiert mat:

- enger personeller Opstockung vun den ambulante Servicer vun de Schoulen;
- der Schafung vum Centre de compétences pour le développement socio-émotionnel (CDSE); an
- der Schafung vu Centres socio-thérapeutiques.

Um lokalen a regionale Plang intervenéieren an de Lëtzebuerger Grondschoulen Educateur-graduéeen an d'Instituteurs spécialisés dans la scolarisation des élèves à besoins éducatifs particuliers ou spécifiques (I-EBS), déi fir all d'Kanner eng wichteg Bezuchspersoun duerstellen an un déi si sech, nieft hirem Titulaire, zu all Moment kënnen wenden. Um regionale Plang kënnen d'Equipe pédagogique oder d'Elteren un d'ESEB erunrieden, wann d'Mesuren, déi vun der Schoul an an der Schoul organiséiert goufen, hirer Aschätzung no net wäit genuch ginn. Zousätzlech ass och déi jeeeweils zoustänneg Regionaldirektioun ëmmer een Uspriechpartner an dëst esouwuel fir d'Elteren ewéi och fir d'Schoulpersonal.

Fir d'Gewaltdoten am Enseignement fondamental esou wäit wéi méiglech ze verhënneren a beschtméiglech reagéieren ze kënnen, huet den Institut de formation de l'Éducation nationale (IFEN) jeeeweils zwee Memberen aus der ESEB vun all Regionaldirektioun eng Formatioun mam Titel "Ausbildung zum/zur Deeskalationstrainer/-in nach ProDeMa® für den Kind- und Jugendbereich" ugebueden. Dës Agente gëllen als Multiplicateurs, well si d'Kompetenzen, déi si an dëser Formatioun entwéckelt hunn, net nëmmen selwer uwenden, mee och un hir Kollege weiderginn hunn a ginn. D'Participantë vun der Formatioun hunn eng Panoplie u Strategië kenne geléiert, déi hinne bei der Bewältigung vu Konfliktsituatiounen an der Schoul hëllef kënnen. Ausserdeem hu si geléiert, wéi si d'Léierpersonal bei der Betreiwung vu Schülerinnen a Schüler mat Verhalensopfällegkeete kënnen ënnerstëtzen a wéi si duerch d'Entwécklung vu Konfliktléisungsméiglechkeete Gewalt kënnen prevenéieren.

Zousätzlech bitt den IFEN reegelméisseg geziilt Formatiounen<sup>1</sup> un, déi d'Enseignanten an d'Membere vun der ESEB outilléieren, fir am Fall vu Gewalt an der Schoul léisungsorientéiert ze reagéieren. Zu der diversifizierter Formatiounsoffer vum IFEN zielen och d'Supervisoriounen, déi et den Enseignanten erlaben, fir d'Prise en charge vun de Schüler ze optimiséieren.

Nieft dëser Formatiounsoffer fir d'Schoulpersonal gesäit och de Plan d'études ënnert anerem am Beräich vun den transversale Kompetenze vir, datt den Enseignant am Kader vu sengem Unterrecht d'Kompetenz bei de Schülerinnen a Schüler entwéckelt, fir datt si léieren nozelauschten, en Dialog ze féieren an ze verhandelen. Dës sinn alles wesentlech Elementer fir eng effikass Gewaltverhënnerung.

Des Weideren ënnerstëtzt de Ministère fir Educatioun, Kanner a Jugend (MENJE) och Projete wéi ënnert anerem "Stop Mobbing", "Peace Force" oder "Bee Secure". De Kontakt mat de Persounen, déi am Kader vun dëse Projete matwierken, erlaabt et den Enseignanten, nei Pisten ze degagéieren, fir am Fall vu Gewalt an der Schoul effikass ze reagéieren. Och sinn am Kader vu Projeten op Ufro vun der Schoul hin direkt Interventiounen an der Klass virgesinn, fir datt eenzel Problematike vun héich spezialiséiertem Personal kënnen ugepaakt a geléist ginn.

Doriwwer eraus huet den Office national de l'Enfance (ONE) d'Méiglechkeet, iwwert seng Prestatairë Mesuren zur Betreiwung vu Kanner, déi Affer vu Gewalt waren, unzebidden, sief et duerch eng Decisioun vum Riichter oder op Ufro vun den Eltere respektiv dem Jugendlechen. Extern spezialiséiert Servicer, déi net Prestataire vum ONE sinn, bidden och therapeutesch Behandlungen un, déi direkt iwwert den ONE kënnen ugefuerdert ginn.

De MENJE an d'Direktiounen engagéieren sech sou vill wéi nëmme méiglech, fir d'Schoulen an d'Léierpersonal an dëse Situatiounen ze ënnerstëtzen. D'Prioritéit muss sinn, jiddereen an esou

---

<sup>1</sup> z.B. "Herausfordernde Situationen in der Klasse. Was tun? Ausbildung im konfrontativem Stil"

engem Ament ze schützen, Matschüler a Léierpersonal, ma och de betraffene Schüler oder déi betraffe Schülerin virun sech selwer.

Lëtzebuerg, den 28. September 2022

De Minister fir Educatioun,  
Kanner a Jugend

(s.) Claude MEISCH