



CHAMBRE DES DÉPUTÉS  
GRAND-DUCHÉ DE LUXEMBOURG

Session ordinaire 2017-2018

RM/PP/JCS

P.V. ENV 19  
P.V. DEVDU 19  
P.V. AEDCI 29  
P.V. ECO 15  
P.V. FAIN 06  
P.V. CULT 09  
P.V. ENEJ 19

**Commission de l'Environnement**

**Commission du Développement durable**

**Commission des Affaires étrangères et européennes, de la Défense,  
de la Coopération et de l'Immigration**

**Commission de l'Economie**

**Commission de la Famille et de l'Intégration**

**Commission de la Culture**

**Commission de l'Education nationale, de l'Enfance et de la  
Jeunesse**

**Procès-verbal de la réunion du 9 mars 2018**

Ordre du jour :

Débat « 99ID » avec des jeunes dans le cadre de la mise en œuvre de l'Agenda 2030

\*

Présents : M. Eugène Berger, M. Gusty Graas, M. Max Hahn, M. Aly Kaes, M. Henri Kox, M. Roger Negri, M. Marcel Oberweis, M. Marco Schank, membres de la Commission de l'Environnement

M. Fernand Kartheiser, observateur délégué

M. Gilles Baum, M. Gusty Graas, M. Max Hahn, M. Aly Kaes, M. Henri Kox, Mme Josée Lorsché, M. Roger Negri, M. Marco Schank, membres de la Commission du Développement durable

M. Claude Adam, M. Marc Angel, M. Eugène Berger, M. Gusty Graas, M. Fernand Kartheiser, M. Marc Spautz, membres de la Commission des

Affaires étrangères et européennes, de la Défense, de la Coopération et de l'Immigration

Mme Diane Adehm, M. André Bauler, Mme Joëlle Elvinger, M. Franz Fayot, M. Max Hahn, membres de la Commission de l'Economie

M. Gilles Baum, Mme Taina Bofferding, M. Max Hahn, M. Fernand Kartheiser, M. Marc Spautz, M. Roberto Traversini, membres de la Commission de la Famille et de l'Intégration

M. Claude Adam, M. Marc Angel, M. André Bauler, Mme Taina Bofferding, M. Franz Fayot, Mme Octavie Modert, membres de la Commission de la Culture

M. Fernand Kartheiser, observateur délégué

M. Claude Adam, M. Gilles Baum, M. Fernand Kartheiser, membres de la Commission de l'Education nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse

Mme Rachel Moris, de l'Administration parlementaire  
Mme Patricia Pommerell, de l'Administration parlementaire

Excusés :

M. Gérard Anzia, M. Frank Arndt, Mme Martine Hansen, Mme Cécile Hemmen, M. Claude Lamberty, M. David Wagner, M. Laurent Zeimet, membres de la Commission de l'Environnement

Mme Sylvie Andrich-Duval, M. Yves Cruchten, M. Emile Eicher, M. Georges Engel, M. Marc Lies, M. David Wagner, M. Serge Wilmes, membres de la Commission du Développement durable

M. Gast Gibéryen, observateur délégué

Mme Nancy Arendt, M. Yves Cruchten, Mme Claudia Dall'Agnol, M. Jean-Marie Halsdorf, Mme Cécile Hemmen, M. Laurent Mosar, Mme Lydie Polfer, M. Serge Wilmes, M. Claude Wiseler, membres de la Commission des Affaires étrangères et européennes, de la Défense, de la Coopération et de l'Immigration

M. Marc Baum, observateur délégué

M. Gérard Anzia, M. Frank Arndt, Mme Simone Beissel, Mme Tess Burton, M. Emile Eicher, M. Félix Eischen, M. Léon Gloden, M. Claude Haagen, Mme Françoise Hetto-Gaasch, M. Laurent Mosar, M. Roy Reding, membres de la Commission de l'Economie

M. Marc Baum, observateur délégué

Mme Sylvie Andrich-Duval, Mme Tess Burton, Mme Martine Hansen, Mme Cécile Hemmen, Mme Françoise Hetto-Gaasch, M. Claude Lamberty, Mme Martine Mergen, membres de la Commission de la Famille et de l'Intégration

M. Marc Baum, observateur délégué

M. Marc Baum, M. Lex Delles, Mme Martine Mergen, M. Edy Mertens, M. Serge Wilmes, M. Claude Wiseler, M. Laurent Zeimet, membres de la Commission de la Culture

Mme Sylvie Andrich-Duval, M. Gérard Anzia, Mme Tess Burton, M. Lex Delles, M. Georges Engel, M. Claude Haagen, Mme Martine Hansen, Mme Françoise Hetto-Gaasch, M. Claude Lamberty, Mme Martine Mergen, M. Laurent Zeimet, membres de la Commission de l'Education nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse

M. David Wagner, observateur délégué

\*

Présidence : M. Henri Kox, Président de la Commission de l'Environnement

\*

### **Débat « 99ID » avec des jeunes dans le cadre de la mise en œuvre de l'Agenda 2030**

Au nom du Président de la Chambre des Députés, Monsieur le Président de la Commission de l'Environnement souhaite la bienvenue aux représentants du Conseil supérieur pour un développement durable et de l'Œuvre nationale de secours Grande-Duchesse Charlotte, ainsi qu'aux représentants des jeunes qui ont participé à l'atelier de travail intitulé 99ID que les deux organes précités ont organisé conjointement le 21 octobre 2017.

Monsieur le Président se félicite du fait que 60 jeunes entre 16 à 26 ans aient participé à cet atelier afin de discuter des perspectives d'avenir du Luxembourg. Il souligne l'intérêt que la Chambre des Députés porte aux priorités d'action et propositions concrètes élaborées par les jeunes, et ceci d'autant plus que le travail parlementaire a un impact direct sur l'avenir des jeunes.

Monsieur Francis Schartz, Président du Conseil supérieur pour un développement durable, et Monsieur Romain Poulles du Conseil supérieur saluent l'hospitalité dont fait preuve la Chambre des Députés. Ils rappellent que le Conseil supérieur pour un développement durable est composé de 15 personnalités qui sont appelées à élaborer des avis sur une panoplie de questions liées au développement durable. Ayant dans ses attributions d'associer les organismes publics et les citoyens à la mise en œuvre des 17 Objectifs de développement durable de l'Agenda 2030 des Nations Unies, le Conseil supérieur a décidé d'inviter la jeune génération à participer à cet exercice. Une centaine de jeunes ont répondu favorablement à cet appel, et 60 jeunes issus de différents milieux socioculturels, scolaires et linguistiques, y inclus des personnes en situation de handicap, ont finalement participé à l'atelier 99ID.

Les participants à l'atelier ont élaboré un document multilingue qui contient des propositions concrètes visant une amélioration de la qualité de vie au Luxembourg. Ce document fait l'objet d'une présentation par les jeunes qui exposent leurs réflexions dans les cinq domaines suivants.

- **Education – Pour un système plus inclusif et plus flexible**

Les jeunes proposent d'améliorer l'inclusion et l'encadrement des élèves en promouvant une coopération plus étroite entre les élèves des différents types d'enseignement. En outre, il faudrait offrir une meilleure orientation professionnelle aux élèves en leur proposant des stages et des tests psychologiques, introduire un système de mentoring et d'évaluation des

enseignants et assurer une plus grande flexibilité des programmes scolaires. Les jeunes suggèrent de créer les mêmes sections dans les différents types d'enseignement, d'offrir des cours sur l'actualité luxembourgeoise et européenne et sur la vie de tous les jours, de garantir une évaluation objective des connaissances des élèves et de faire en sorte que le matériel didactique des enseignants soit digitalisé et accessible en ligne.

### **Echange de vues**

Un membre du groupe parlementaire déi gréng salue les efforts entrepris par le Ministère de l'Education nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse qui investit des sommes considérables pour équiper les classes scolaires avec des tablettes et des ordinateurs. Cela étant, il ne faut pas sous-estimer le risque d'une telle digitalisation qui consiste à privilégier le support informatique par rapport au contenu des cours.

Un membre du groupe parlementaire LSAP renvoie aux discussions menées au niveau communal sur l'opportunité d'équiper les établissements scolaires de l'enseignement fondamental avec un réseau Wi-Fi performant : alors que les uns plaident en faveur d'une digitalisation conséquente, d'autres estiment qu'il ne faut pas négliger les supports et compétences classiques dans les écoles.

Un membre du groupe parlementaire DP attire l'attention sur l'introduction de la section I (informatique et communication) dans trois établissements de l'enseignement secondaire et souligne l'importance de transmettre les connaissances numériques dès l'enseignement fondamental afin de répondre aux besoins du marché du travail.

Un représentant des jeunes estime qu'il faudrait abandonner à partir de la première année de l'enseignement secondaire l'écriture manuscrite et les livres au profit de l'ordinateur.

Un membre du groupe parlementaire déi gréng se montre sceptique quant à cette idée qui, à ses yeux, risquerait d'entraîner une perte de l'héritage culturel.

Un membre du groupe parlementaire DP partage cette appréciation, estimant que l'écriture manuscrite continuera à constituer un moyen de communication important. Il renvoie aux mesures qui ont déjà été prises pour promouvoir la digitalisation dans les écoles, comme la mise à disposition de matériel didactique numérique ou l'équipement des salles de classe avec des tableaux interactifs, tout en reconnaissant qu'il faut continuer à investir dans les connaissances numériques des enseignants.

- **Utilisation des ressources – Pour une économie et un système de consommation circulaires qui permettent une optimisation économique et écologique des ressources**

Les jeunes expriment leur préoccupation quant à l'empreinte écologique et au taux de motorisation élevé du Luxembourg. Afin de lutter contre ces phénomènes, ils recommandent d'augmenter les tarifs de stationnement et les avertissements taxés, de construire des parkings Park and Ride supplémentaires, d'augmenter le taux d'occupation des véhicules et de promouvoir davantage les automobiles hybrides. Les jeunes estiment en outre que le Luxembourg devrait entreprendre des efforts plus conséquents afin d'atteindre ses objectifs nationaux en matière d'énergies renouvelables fixés pour 2020, à savoir 11% d'énergies renouvelables dans la consommation finale d'énergie. Le Grand-Duché devrait atteindre cet objectif par ses propres moyens plutôt que de conclure des accords de coopération avec d'autres Etats membres, comme celui signé avec la Lituanie le 26 octobre 2017. Les jeunes proposent plus particulièrement de développer la technique de capture et de stockage de carbone, d'investir dans la biomasse et l'énergie géothermique et de construire des parcs éoliens supplémentaires dans le Nord du pays.

Ensuite, les jeunes s'attaquent au gaspillage de l'eau et appellent à une optimisation des méthodes de construction. En outre, il faudrait assurer la qualité des denrées alimentaires et la protection des sols, procéder au triage détaillé des matières valorisables et réduire les déchets d'emballages en plastique, favoriser le réemploi des objets de consommation, interdire l'obsolescence programmée et promouvoir la production et la consommation locales.

## **Echange de vues**

Un représentant des jeunes demande si le Luxembourg envisage d'investir davantage dans la recherche et l'innovation afin de réduire les émissions de gaz à effet de serre.

Monsieur le Président de la Commission de l'Environnement réplique que la mesure la plus importante serait de réduire la consommation d'énergie, d'où la nécessité de faire preuve de sobriété énergétique. Il faudrait ensuite améliorer l'efficacité énergétique grâce aux nouvelles technologies et, enfin, mener à bien la transition vers les énergies renouvelables. L'orateur salue le projet de loi récemment présenté par le Ministre de l'Economie et visant à introduire dans la législation luxembourgeoise le concept de « prosommateur » qui s'inscrit dans la stratégie Rifkin sur la Troisième révolution industrielle.<sup>1</sup> En revanche, Monsieur le Président se dit sceptique quant à la faisabilité de la capture et du stockage de carbone.

Un membre du groupe parlementaire déi gréng donne à considérer que la généralisation des énergies renouvelables requiert un changement des mentalités. En effet, lorsqu'il s'agit d'installer de nouveaux parcs éoliens sur le territoire des communes, les riverains s'opposent souvent à la construction d'éoliennes dans leur voisinage direct, alors qu'ils approuvent en théorie cette source d'énergie.

Un membre du groupe parlementaire LSAP encourage les jeunes à adopter une position critique quant aux centrales nucléaires de Cattenom et de Tihange dont la durée de vie a été prolongée de 10 ans, et cela malgré le fait que ces centrales ont déjà dépassé la durée de vie initiale de 30 ans.

Un membre du groupe parlementaire CSV fait remarquer que le marché de l'énergie est déjà très interconnecté en Europe, comme l'a montré la récente décision du Kosovo de réduire sa production électrique. Cette décision est à l'origine d'une légère baisse de fréquence sur le réseau électrique européen avec pour conséquence un décalage de toutes les horloges branchées sur le secteur. L'orateur regrette vivement que l'Europe ne soit pas en mesure de compenser la défaillance de deux centrales électriques kosovares. Il salue dans ce contexte l'existence du Forum pentalatéral de l'énergie qui a pour objectif de créer un marché régional de l'électricité en Europe du Nord-ouest. Enfin, il renvoie aux discussions en cours sur la pile à combustible à hydrogène, qui est considérée comme une alternative aux batteries rechargeables pour voitures électriques fabriquées en Chine.

Monsieur le Président de la Commission de l'Economie attire l'attention sur la stratégie Rifkin qui vise à réduire la consommation de l'énergie et à promouvoir une utilisation plus efficace de l'énergie afin de créer un modèle économique plus durable. Il rappelle que les idées de l'économie circulaire et de l'économie de partage reprises dans le document des jeunes font partie de cette stratégie.

---

<sup>1</sup> Les dispositions de ce texte donnent la possibilité aux particuliers et aux communautés énergétiques de consommer eux-mêmes une partie de leur propre électricité, produite avec leur installation photovoltaïque. Jusqu'à présent, les propriétaires de panneaux photovoltaïques revendent généralement toute l'électricité produite au gestionnaire de réseau, en bénéficiant de tarifs d'injection supérieurs au prix auquel ils achètent l'électricité pour leur propre consommation.

Monsieur le Président de la Commission de l'Environnement regrette que l'approche économique pratiquée au Luxembourg soit toujours essentiellement linéaire, alors que l'objectif de l'économie circulaire est de réintroduire les produits et matériaux utilisés dans d'autres processus de production. L'orateur estime dans ce contexte qu'il convient de mener une réflexion sur le prix réel d'une marchandise, y inclus sur une éventuelle taxation des émissions de dioxyde de carbone et des matières premières, et sur le rôle qui revient aux services à cet égard.

Madame la Présidente de la Commission du Développement durable renvoie aux discussions qui sont menées au sein du Benelux sur ces questions. Elle estime qu'il n'appartient pas au Gouvernement d'imposer la mise en œuvre de l'économie circulaire et de l'économie de partage, mais qu'il convient plutôt de sensibiliser les parties prenantes économiques, communales et citoyennes et de mettre en valeur des initiatives locales. Il faudrait parvenir à un changement des mentalités en encourageant déjà les enfants à partager des biens de consommation.

Un membre du groupe parlementaire DP se félicite du fait que la stratégie Rifkin ait permis de mener des réflexions sur l'avenir de l'économie et de la société du Luxembourg (comment mener à bien la transition énergétique, comment changer nos habitudes de consommation et de production, comment répondre aux défis de la digitalisation ?). Mais il faut être conscient que ces développements risquent de déclencher une lutte pour les richesses naturelles, et ceci en concurrence avec la Chine qui mène une politique agressive en Afrique à cet égard.

Un représentant des jeunes fait remarquer que le modèle économique européen et luxembourgeois lui semble moins performant que celui des Etats-Unis ou de la Chine.

Monsieur le Président de la Commission de l'Economie réplique que le Luxembourg dispose de sa propre stratégie économique et que le Ministre de l'Economie entreprend des efforts considérables pour attirer des entreprises au Luxembourg.

Monsieur le Président de la Commission des Affaires étrangères et européennes, de la Défense, de la Coopération et de l'Immigration donne à considérer que les standards sociaux et écologiques en vigueur en Chine sont moins élevés que les standards européens, ce qui explique en partie la plus grande compétitivité de l'économie chinoise.

- **Mobilité – Pour un Luxembourg mieux connecté**

Afin de lutter contre le changement climatique, les jeunes soulignent l'importance d'inciter les résidents et les frontaliers à privilégier les transports publics par rapport à la voiture privée. Afin de renforcer l'attractivité des transports en commun, les jeunes proposent de diversifier les routes de circulation des bus, d'améliorer les connexions et de modifier la signalisation routière afin de donner la priorité aux bus. Ils déplorent notamment le problème de la congestion des routes qui se voit aggravé par les nombreux chantiers dont il faudrait améliorer le planning. En outre, il faudrait développer un réseau de pistes cyclables continues et sécurisées à Luxembourg-Ville, à l'instar de ce qui existe à Copenhague ou à Amsterdam.

### **Echange de vues**

Un représentant des jeunes propose d'imposer aux employeurs d'inclure automatiquement le titre de transport (mPass) dans le package salarial, plutôt que de mettre une voiture de service à la disposition des employés.

Un membre du groupe parlementaire déi gréng réplique que l'Etat donne le bon exemple en proposant à ses agents un mPass à tarif réduit, au même titre que de nombreuses entreprises privées d'ailleurs. Il juge plus opportun de proposer aux utilisateurs des transports publics de

qualité que de créer des contraintes supplémentaires pour les employeurs. En effet, le Luxembourg connaît un sérieux problème de capacités étant donné qu'il a négligé les investissements dans la qualité des transports publics pendant des années.

Madame la Présidente de la Commission du Développement durable attire l'attention sur une étude récente, selon laquelle le transport de 39% des élèves se fait en voiture privée, et ceci notamment en raison du manque de capacité et de flexibilité du réseau des transports publics. Afin de remédier à cette situation, il a été décidé d'investir 3,8 milliards d'euros dans les infrastructures ferroviaires et 11,4 millions d'euros dans l'extension du tramway. Les nombreux chantiers qui amplifient la congestion des routes sont une conséquence directe de cette décision et une condition nécessaire à une amélioration de la situation. L'oratrice donne à considérer qu'il convient de mettre en place un système de mobilité multimodal qui réserve également une place importante au vélo et à la marche à pied.

Un membre du groupe parlementaire LSAP estime que les employeurs pourraient considérer la possibilité de ne plus mettre un emplacement de parking à la disposition de leurs salariés, afin d'inciter ces derniers à utiliser d'autres moyens de transport pour se rendre au lieu de travail.

- **Société – Pour l'égalité des chances et une meilleure qualité de vie**

Les jeunes se félicitent des atouts dont le Luxembourg dispose, comme une société multiculturelle, une grande diversité linguistique, un paysage naturel magnifique et d'excellentes opportunités d'emploi. En revanche, il faudrait veiller davantage à assurer l'égalité des chances des personnes considérées comme vulnérables. Les jeunes estiment en outre que l'égalité entre hommes et femmes n'est pas encore achevée, bien que la nouvelle loi sur le congé parental constitue un premier pas dans la bonne direction. Il faudrait assurer l'équilibre entre vie privée et vie professionnelle et accorder aux familles le soutien nécessaire afin de leur permettre de prendre soin de leurs enfants au-delà des premiers mois après la naissance.

### **Echange de vues**

Un représentant des jeunes s'enquiert des mesures que l'Etat luxembourgeois entend prendre pour améliorer l'intégration des nouveaux arrivants sur son territoire.

Monsieur le Président de la Famille et de l'Intégration renvoie au débat de consultation prévu sur le nouveau Plan d'action national d'intégration et de lutte contre les discriminations. Il souligne le rôle important en matière d'intégration qui revient aux commissions communales pour étrangers ainsi que le fait que de plus en plus d'étrangers optent pour l'apprentissage de la langue luxembourgeoise ou l'acquisition de la nationalité luxembourgeoise. Cela étant, l'orateur juge nécessaire d'entreprendre des efforts supplémentaires pour assurer l'intégration des personnes défavorisées et des personnes en situation de handicap.

Dans ce contexte, un représentant des jeunes exprime ses préoccupations quant à la maîtrise insuffisante du luxembourgeois par les jeunes, redoutant que la langue luxembourgeoise ne soit en voie de disparition.

Un membre du groupe parlementaire LSAP réplique que de nombreuses mesures ont été prises ces dernières années pour protéger et promouvoir la langue luxembourgeoise (essor du cinéma et de la littérature luxembourgeois, introduction du congé linguistique, formation pour les enseignants de luxembourgeois prodiguée par l'Université du Luxembourg). L'orateur met en garde contre toute tentative d'utiliser la question linguistique à des fins politiques, donnant à considérer que la protection de la langue luxembourgeoise constitue une priorité pour tous les partis politiques.

Un autre membre du groupe parlementaire LSAP appelle les citoyens à contribuer activement à l'intégration des nouveaux arrivants, citant comme exemple les plans d'intégration dont de nombreuses communes se sont dotées ainsi que les initiatives de proximité qui visent à améliorer la cohabitation entre Luxembourgeois et non-Luxembourgeois.

Un représentant des jeunes s'enquiert des mesures envisagées pour parachever l'égalité entre hommes et femmes, donnant à considérer que l'égalité salariale n'est pas encore assurée.

Un membre du groupe parlementaire LSAP répond que plusieurs mesures ont été prises ces dernières années pour garantir l'égalité entre hommes et femmes. Ainsi, le Luxembourg est un des rares pays ayant adopté une loi sur l'égalité salariale, alors que la réforme du congé parental a pour objectif de mieux répondre aux besoins des parents en matière de conciliation entre vie privée et vie professionnelle.

Un membre du groupe parlementaire déi gréng estime de son côté qu'il faut entreprendre des efforts supplémentaires pour assurer la représentation politique des femmes, se félicitant dans ce contexte de l'adoption d'une loi visant l'introduction d'un quota de 40% de candidats du sexe sous-représenté sur les listes électorales aux élections européennes et législatives. Cela étant, l'application des lois garantissant l'égalité entre hommes et femmes laisse souvent à désirer, comme le montre la loi sur l'égalité salariale qui n'a pas encore permis de réduire l'écart salarial de 5%. Afin de lutter contre ce phénomène, il faudrait sensibiliser déjà les enfants quant à l'importance de s'opposer à toute sorte de discrimination.

- **Culture – Pour faciliter l'accès à l'art et à la culture**

Les jeunes estiment que le Luxembourg ne valorise pas suffisamment ses richesses culturelles dans la promotion touristique et qu'il devrait entreprendre des efforts supplémentaires pour intégrer l'art dans le paysage urbain. A cette fin, ils proposent de promouvoir les arts de la rue et de commanditer des œuvres aux élèves des sections artistiques.

### **Echange de vues**

Monsieur le Président de la Commission de la Culture se dit d'accord avec la recommandation des jeunes d'améliorer la visibilité du Luxembourg en tant que destination culturelle. Il se félicite des efforts qui ont déjà été réalisés à cet égard, comme les établissements culturels qui ont vu le jour et la panoplie d'initiatives artistiques qui sont soutenues par l'Etat luxembourgeois, y inclus les arts de la rue. En effet, le budget réservé à la culture est en augmentation constante et a atteint presque 1% du budget de l'Etat en 2017.

Un membre du groupe parlementaire CSV remercie les jeunes d'avoir consacré une partie de leur temps à la culture, un domaine qui est trop souvent négligé, et de plaider en faveur d'une promotion de l'expression artistique dans l'espace public.

\*\*\*

En guise de conclusion, Monsieur le Président de la Commission de l'Environnement félicite les jeunes de leur engagement exemplaire et de leurs idées qui ont mené à un échange de vues fructueux.

Le Secrétaire-Administrateur,  
Rachel Moris

Le Président de la Commission de l'Environnement,  
Henri Kox

Le Secrétaire-Administrateur,  
Patricia Pommerell

La Présidente de la Commission du Développement  
durable,  
Josée Lorsché

Le Président de la Commission des Affaires étrangères  
et européennes, de la Défense, de la Coopération et de  
l'Immigration,  
Marc Angel

Le Président de la Commission de l'Economie,  
Franz Fayot

Le Président de la Commission de la Famille et de  
l'Intégration,  
Gilles Baum

Le Président de la Commission de la Culture,  
André Bauler

Annexe : document élaboré par les participants à l'atelier de travail 99ID

# Introduktion

Der Nachhaltigkeitsrat ist ein Gremium von 15 Persönlichkeiten aus verschiedenen Bereichen der luxemburgischen Gesellschaft. Sie wurden aufgrund ihrer Kompetenzen und ihrem Engagement ausgewählt. Sie vertreten nicht eine Organisation oder Vereinigung, sondern sind im Rat als Privatpersonen und agieren in aller Unabhängigkeit.

Laut dem Nachhaltigkeitsgesetz – die legale Basis des Nachhaltigkeitsrates – gehört es zu den Aufgaben des Rates, „die *breiteste Beteiligung von privaten und öffentlichen Körperschaften sowie von Bürgern bei der Erreichung der Ziele der nachhaltigen Entwicklung zu fördern*“.

Diese Ziele wurden im September 2015 durch die Vereinten Nationen unter dem Titel „Transformation unserer Welt: die Agenda 2030 für nachhaltige Entwicklung“ festgehalten. Mit seinen 17 Zielen ist die Agenda 2030 ein Aktionsplan für die Menschen, den Planeten und den Wohlstand.



Es war dem Nachhaltigkeitsrat besonders wichtig jene Generation, die im Jahre 2030 mitten im Leben stehen wird, nach ihren Prioritäten, ihren Ideen und ihren Perspektiven zu fragen. Das Ziel des Workshops 99ID war - abgesehen von einer Sensibilisierung für die 17 Nachhaltigkeitsziele der Agenda 2030 und einer Roadmap, um sie zu erreichen - die Erwartungen und Prioritäten der Generation der 16 bis 26 Jährigen zu erfassen.

Am 21ten Oktober im Centre Culturel Hollerich fanden sich 60 Jugendliche zu einem intensiven Eintagesworkshop unter dem Arbeitstitel „99 Ideen“ zusammen. Die Anmeldung erfolgte auf freiwilliger Basis via einer eigens dafür geschaffenen Homepage ([www.99id.lu](http://www.99id.lu)).

Das Ziel einer Gruppenstruktur mit maximaler Diversität wurde erreicht. Die Kennenlernphase gab Aufschluss über die heterogene Zusammensetzung der Gruppe: die verschiedenen Regionen des Landes waren vertreten, Jungen und Mädchen, Ausländer und Luxemburger, Flüchtlinge, Jugendliche mit Behinderung, unterschiedliche Altersgruppen und sehr verschiedene Ausbildungsniveaus. Als größter gemeinsamer Nenner wurde Englisch als Kommunikationssprache gewählt.

Die Jugendlichen bekamen keine Vorgaben, sondern konnten völlig frei diejenigen Themen auswählen, die für sie persönlich wichtig sind. Sie wurden von einem professionellen Beraterteam begleitet mit dem Ziel, die Diskussionen in konstruktive Bahnen zu lenken sowie eine umfassende Dokumentation gemeinsam zu erstellen.

In einem ersten Schritt wurden alle Themen gesammelt, die sie heute in ihrem Alltag in Luxemburg frustrieren und Probleme bereiten. Diese ersten Diskussionsergebnisse in Form selbst gestalteter Poster wurden dann auf einem symbolischen Scheiterhaufen in der Mitte

des Saals verbrannt. Dies ermöglichte dann losgelöst von dem ‚das will ich nicht‘ sich den Zukunftsthemen zuzuwenden. Im nächsten Schritt lautete die Leitfrage: „Welche sind eure Visionen für das Leben in Luxemburg im Jahr 2030?“ Die Ideen wurden in Kleingruppen ausgearbeitet und dann im Plenum gegenseitig präsentiert.

Ein Teil der Gruppe meldete sich in die ‚Dokumentationsgruppe‘ und nahm Notizen, auf deren Basis sie am Nachmittag einen ersten Entwurf des Abschlussdokumentes erstellten. Parallel zu der Dokumentationsgruppe arbeiteten die übrigen Teilnehmer Lösungsansätze für einige der Themen mit Details und eigenen Vorstellungen aus. Dies mit der Herausforderung, vor laufender Kamera eine kreative Kurzpräsentation der Lösungen vorzustellen. Diese Kurzfilme auf erstaunlich hohem Niveau wurden zum Abschluss den anderen Gruppen gezeigt. Trotz der durchaus ernsten und tiefgründigen Inhalte wurde Dank der originellen und lustigen Umsetzung herzlich gelacht.

Im letzten Schritt am Ende des Workshops wurde das Abschlussdokument vorgelesen und mit lautem Applaus verabschiedet. Dieses ist in der Originalfassung des 21ten Oktobers nachfolgend abgedruckt.

## 99id

### Education

#### Inklusioun an Encadrement

Schüler mat verschiddenen Hannergrënn zesummen bréngen an doduerch fördern

Selwëschten Ausgangspunkt fir jiddereen

Defiziter doheem/am soziale Milieu solle vum Staat kompenséiert ginn

Besser aschätzen, wéieng Lafbunn ee soll aschloen (Psychologeschen Test)

Am Ufank vum Lycée vill verschidden, ganz ënnerschiddlech Coursen ubidden, déi de Schüler erméiglechen, hiee Wee ze fannen

Proffen opklären

Méi Pädagogie och fir Proffen: Mentoring

Update am Beräich vun der Pädagogie (Formatiounen)

Wäertschätzung vun de Schüler

Souwuel Proff-Schüler, wéi och Schüler-Schüler

Toleranz an Openheet

#### Neie Schoulsystem, den jidderee fördert

Keng Trennung zwëschen Classique, Technique a Modulaire, mee eenzel Coursen vu verschiddenen Niveauen (Atelieren och fir Classique) auswiele kënnen mat gewësser Limitéierung (z.B. 2 Sproochen, 1 Science...)

Méi praktesch Coursen fir verschidden Domainen

Update op de neie Stand vun der Technik fir Proffen

Sektiounen iwwerdenken

Geschichtssektioun, Social Sectioun oder Leistungscours-System, mat Mëschung vun (Classique/Technique/Modulaire)

Aner Themen usprieche

Aus der Geschicht léieren, net déi selwesch Feeler erëm maachen

1 Stonn pro Woch Aktualitéitscours

Méi Schwéierpunkt op Nohaltegkeet/Aktualitéit (Aus der jonker Geschicht léieren) + Ëmgang sensibel Daten + Toleranz/Sensibiliséierung vu verschidden Handicaps

Alldagscours

Coursen iwwer Themen, déi een am Alldag beschäftegen (Steiererklärung, Kachen, Velo flécken) mat Referenz op Nohaltegkeet

Onoofhängegkeet vun de Proffen

Noten ginn anonym verginn: Objektiv Bewäertung

### Flexibel Educatiounsmethoden

Verschidden Technologien notzen fir den individuelle Besoinen vun de Schüler gerecht ze ginn

Eenheetleche Cours, den online accessibel ass (Syllabus)

z.B. An der Mathe gëtt et ee Cours (Vum Ministère ausgeschafft), den als Basis gëlt, a fir all Schüler accessibel ass

Sou ass d'Note am finalen Examen manner vum eegene Proff oofhängeg

## Sociétéit

### Chancegläichheet

Souwuel fir Geschlechter, wéi och fir Leit vu verschidderer Hierkonft (Och Prisonnéier...)

Gläiche Loun fir d'Aarbecht, gläich Chancen

Toleranz op der Aarbechtsplaz duerch Kommunikatioun a Respekt

Fokus op d'Qualifikatioun

Opklärung vun verschidden Handicaps

Soziale Wunnbau

Sozial Aarbecht

Jugendhaiser, dass Kanner, déi doheem Problemer hunn, eng Plaz hu, wou se sécher sinn

### Fokus manner op der Schaff, méi um Liewen

Souwuel Männer, wéi och Fraë sollen d'Méiglechkeet hunn, Job a Famill ze verbannen a solle sech net entscheede mussen

Eltere solle sech hierer Responsabilitéit als Erzéier bewusst sinn/dat maachen

Work at home

Flexibele Choix vun der Wunnplaz

Flexibel Aarbechtszäiten

Méi Engagement vun den eenzelne Leit

Méiglechkeeten, ze liewen, ouni mussen „fir lwwerliewen ze schaffen“

### Kampagnen: Méi Sensibiliséierung fir Themen:

Nohaltég ze konsumméieren

Bio, gesond, lokal, no waste

Protection vun den Daten

Opklärung vun verschidden Handicaps

## Kultur

### Konscht

#### Street Art

Accessibilitéit fir jiddereen vu jideréngem

Mëttel fir d'Stëmmung (z.B. op der Aarbechtsplaz) opzewäerten

Méi staatlech Ënnerstëtzung fir Konscht

Oppe Plazen, fir Konscht auszustellen, ubidden

Der Bevölkerung, déi vläicht manner politesch engagéiert sinn, eng Stëmm ginn

## Utilisation des ressources

### **Une économie et un système de consommation circulaires qui permettent une optimisation économique et écologique des ressources.**

Problématique : *Le Luxembourg fonctionne actuellement sur un modèle socio-économique linéaire basée sur une utilisation intensive des ressources qui induit une perte de valeur énorme (inefficience, obsolescence planifiée, gaspillage de ressources, création de déchets non re-valorisables). Pour des raisons éthiques, écologiques et économiques, une optimisation des modèles de production et de consommation vers un paradigme circulaire et responsable est nécessaire pour réduire l'impact environnemental et social, tout en améliorant la qualité de vie et introduisant un système de valeur plus équitable. S'éloigner de modèles de propriété privée vers des solutions qui maximisent l'utilité et promeuvent une économie de partage plus inclusives et responsables.*

1. Production et utilisation d'électricité et d'énergie à partir de sources renouvelables (green)
  - a. Etendre la portée des projets renouvelables
    - i. Panneaux solaires, Eoliennes, Energie hydro-électrique, Geothermie, Biomasse
  - b. Faciliter la mise en place de projets renouvelables et amélioration de l'efficacité énergétique par les personnes morales et physiques (eco-primes, allocations, déductions fiscales)
  - c. Obliger les bâtiments publics à produire et utiliser de l'électricité 100% renouvelable
2. Economie et optimisation de l'énergie et de l'électricité
  - a. Constructions en circuits fermés
    - i. Connection des systèmes énergétiques
    - ii. Ex : bâtiments autosuffisants
  - b. Bâtiments Smart
    - i. Intelligence artificielle permet d'optimiser et de réguler l'utilisation d'énergie
    - ii. Production, stockage, utilisation
    - iii. Ex : gestion de la lumière, des chauffages, etc. selon le besoin
      1. Ex : Open office lumière la nuit
      - 2.
  - c. Synergies entre producteurs/consommateurs sur un même territoire
    - i. Récupération d'énergie fatale( ?), micro-producteurs, coopératives, etc.
  - d. Infrastructures publiques plus économes en ressources
    - i. Ex : Lampe autoroute réduire consommation ou utiliser LED ou lunar resonant streetlights.
3. Conservation des ressources naturelles
  - a. Eau
    - i. Régulation sur les quantités d'eau utilisées par l'électroménager
      1. Ex : toilettes, machines à laver, lave-vaisselle, etc.
    - ii. Utilisation d'eau de pluie dans les systèmes d'irrigation, les toilettes, etc
      1. Ex : récupération à partir de l'eau qui coule dans les gouttières).
  - b. Terrain / matériel de construction (investissement dans le matériel, design for disassembly)
    - i. Obligation de construire selon des méthodes qui permettent la déconstruction et la récupération des matériels de construction (sans contamination), gestion circulaire des ressources
    - ii. Optimisation des méthodes de construction pour prévenir la dégradation des espaces naturels

- c. Agricultures low-carbon et sans pesticides
  - i. Production alimentaire saine
  - ii. Optimisation de la durée de vie et de la productivité des sols
  - iii. Elevages éthiques (en plein air)
- 4. Réduction de la production de déchets, optimisation de leur revalorisation (recherche et développement)
  - a. Imposer une hiérarchie dans le traitement des déchets
    - i. Réduire, Réutiliser, Recycler/Revaloriser
  - b. Tris et recyclage (en particulier déchets organiques)
    - i. Imposer le tri et mettre en place des services de collecte et de traitement
    - ii. Promouvoir la seconde main/l'échange en nature
    - iii. Favoriser le don (alimentaire, ressources, etc.)
  - c. Réduction de la quantité d'emballages
    - i. Réduire les plastiques (interdire ou taxer les sacs plastiques pour tous les établissements)
    - ii. Favoriser la vente au poids
- 5. Changer le paradigme production/consommation
  - a. Economie de performance : basée sur la valeur fonctionnelle des services, l'internalisation du risque et des déchets,
    - i. Cycle infini de la revalorisation des ressources
    - ii. Produire pour la longévité et le désassemblage, qui permet de réutiliser les ressources (input)
      - 1. Interdire l'obsolescence programmée
  - b. Circuits courts :
    - i. Favoriser la production et la consommation locale

# Mobility

*A better connected Luxembourg.*

## Why?

In an ever-connected world, facilitating human encounters should be a priority. A common problem established today has been lacking alternative forms of transport, congestion, and the environmental impact of the use of cars.

These problems are linked: by improving public transport connectivity we reduce the amount of cars on the road, and by reducing the amount of cars on the road we reduce congestion, which in turn benefits the environment.

Here we propose solutions to these problems to facilitate a better connected Luxembourg that embraces alternative modes of transport.

## How?

### Problem 1: Public Transport

#### *Introduction to the problem*

- Too many people travel by themselves in low-fuel efficiency cars. This causes congestion, pollution and wasted resources.
- There are limited bus routes outside Luxembourg City, making travel by public transport difficult in those areas.
- Travelling by public transport is disproportionately harder than travelling by car, particularly outside of the city.

#### *Solutions*

- Smaller buses for less busy times of day and in more rural areas, making buses far more efficient. This can be achieved by holding a survey on peoples' travel habits.
- Car sharing organised through companies and through local communes, removes cars from the road and improves community spirit.
- Free buses in cities to incentivise the use of public transport.

### Problem 2: Road Efficiency

### *Introduction to the problem*

- Road works can be badly timed, worsening congestion and making roads inefficient.

### *Solutions*

- Setting stricter time limits for construction companies, if necessary employing more workers to do so.
- Better planned roads, specifically at busy intersections.

### Problem 3: Lack of access for bikes in Luxembourg City.

#### *Introduction to the problem*

- There are not enough bike lanes in Luxembourg City and not enough people using them.
- Travelling by bike in the city is dangerous.

#### *Solutions*

- More bike storage to encourage bike journeys.
- Bike lanes in the City. On existing streets this should be introduced as a separate lanes on roads, or where possible, pavements. In the design of new roads, bike lanes should be accounted for using examples of Copenhagen and Amsterdam as models.
- Extending the reach of Velo'h to more locations inside and outside of Luxembourg City.
- Encouragement in schools. In the UK, the 'Walk on Wednesdays' was a successful campaign introduced by schools to get students to walk to school. This could be highly beneficial if applied to bikes.