

adaptéiert ginn. Ech hunn déi adaptéiert, Här President. Ech hunn lech déi och matbruecht. Doran ass virgesinn, dass dat méi konstant Schaffen, dat méi regelméisseg Schaffen och soll uerdentlech évaluéiert ginn. Dozou gehéieren natierlech d'Hausaufgaben, genee wéi am Primaire och.

Fir Neuvième a Cinquième sinn d'Epreuves communes ageféiert ginn. An do si se obligatoresch. Zejoer op der Neuvième, elo gi se och op Cinquième ageféiert, an zwar ginn déi Enn Februar, uganks Mäerz duerchgefíert, fir de Schoulen et ze erlabe fir ze kucke wou se do stinn. Mir maache keng national Hitparade, well do besteet déi Gefor, déi och bei däi internationaler Hitparade besteet. Ech weisen do nach eng Kéier op d'Aussoe vum Här Dubs hin, déi ech virdru virgelies hunn. Mir wéllen de Schoulen et erméigleche fir ze kucken, dass se kenne feststelle wou hir Elève stinn.

Déi Schüler déi op Septième erakommen an déi eng Datz hu well se eng Lacune hunn nom éischten Trimester, an engem oder méi Haaptfácher, déi kréien den Appui obligatoire am zweeten Trimester. Dat ass elo ugelaft. Dat gëtt selbstverständliche och évaluéiert fir ze kucken ob dat de richtege Wee ass. Well d'Schüler déi eng Lacune hunn, déi muss ee jo geziilt énnertstéitten, an dat kann net exklusiv während dem Unterricht stattfan-

nen. Wat de Recrutement vum Personnel enseignant ubelaangt, sou muss ech soen dass mer och do Progrès gemaach hunn am Recrutement vum Secondaire a vum Secondaire technique. Mir hunn a verschidde Fácher nach émmer Pénurie, mä mir hunn an anere Fácher ze vill Kandidaten, wéi beispillsweis an der Biologie oder an der Geschicht, mä mir hunn insgesamt besser rekrutéiert. Dat ass och dodrop zréckzeferien, well mer eng zweet Session ageféiert hu fir ze rekrutéieren, déi am Februar gemaach gëtt. An och dat huet positiv Resultater bruecht.

Elo méi spezifesch am Secondaire technique e puer Punkten, déi ech wéll erausgräifen. Do wéll ech mam Préparatoire ufánken. De Préparatoire ass als Système modulaire opgebaut ginn an et gëtt mer elo gesot, ech wéilt deen ofschafen oder ghettoiséieren. Mir hu leider misse feststellen, dass et Kanner gëtt déi am Système modulaire einfach net matkommen. An dat sinn déi Kanner, déi dann op Sankt Vith gaange sinn an deenen do gehollef ginn ass.

**Une voix.- A gutt gehollef!**

**Mme Anne Brasseur, Ministre de l'Education nationale, de la Formation professionnelle et des Sports.**- Ech hu mer d'Fro gestallt: Wat maache se zu Sankt Vith wat mir net maachen? Dofir sinn ech dohinner kucke gaangen. A wat maachen déi? Déi huelen déi Kanner déi wierklech extrem Schwierigkeiten hunn an eng Klass. Well wat ass den Désavantage beim Système modulaire? Beim Système modulaire hunn d'Kanner kee Klasseverband a si hu keng Referenzpersoun. An dat si besonnesch déi Kanner, déi doheem schonn oft net eng Referenzpersoun hunn, déi doheem oft net ee Raum hu mat deem se se chéken identifizéieren. An och déi Klasse ginn évaluéiert. Ech war dat kucken an ech muss lech soen, et war do eng Classe à enseignement fondamental vu Kanner déi net méi schoulflíchteg sinn. Déi hu mech gefrot, däerfe mer d'nächst Joor erémkommen? Dat wäerten ech als Succès fir déi Kanner déi déi gréissste Schwierigkeiten hunn an déi gären an d'Schoul ginn.

En anere Gradmesser ass och den Absentéisme scolaire. An deene Klassen ass e ganz niddreg, well d'Kanner freeë sech drop fir an engem Grupp zesummen ze sinn. An dat ass den Avantage wann een

där Formatiounen huet. Mir hunn och do e Plan-cadre fir déi Klassen ausgeschafft, well bis elo war et esou dass déi Kanner da kee Choix haten an eng Partie vun hinnen hu missen an d'Ausland goen. Elo kenne mer hinnen hei awer, Gott sei Dank, dat mat op de Wee gi wat se brauchen.

Mir haten hei, Här President, eng Debatt iwwert d'Integratioun vun den Auslännernkanner. Mir hunn eng Motioun ugeholl vu 24 Punkten. Do war ee Punkt dran, dass d'Formatiounen sollen op Franséisch ugebude ginn. Där Formatiounen gëtt et eng Rei an der Beruffsausbildung a mir hunn elo e Règlement grand-ducal an Ausaarbechtung fir de Régime du technicien an de Régime technique och an de Sproochen ze moduléieren.

D'Erléiere vun der Sprooch ass nämlech fir eis Schüler all en Atout. Et däerf awer net fir eng Rei vun hinnen en Obstacle gi fir iwwerhaapt zu engem Ofschloss ze kommen. A fir déi ass dat esou geduecht. Dat gëllt selbstverständliche awer net fir de Secondaire. Ech hat och Elterevertreider bei mir déi gesot hunn, mir missten de Kanner et erméiglechen ouni Franséisch de Secondaire ze maachen, oder als Niewefach. Dat geet awer net an engem Land wou Franséisch d'Sprooch vun der Administratioun ass, d'Sprooch vun der Juridictioun. Menger Meenung no leeschte mer do de Kanner keen Déngschta ons selwer och keen, esou dass mer am Secondaire müssen op en héije Sproochen-niveau pochen, mä am Secondaire technique musse mer d'Sprooch moduléieren.

Am Secondaire technique ass beispillsweis eng nei Divisioun ageféiert ginn, fir dass een en Ofschloss ka maachen am Kader vun der Technique générale an der Informatik, well et wichteg ass dass mer och do Leit ausbilden. Wat d'Beruffsausbildung ubelaangt, esou sinn eng ganz Partie Formatiounen dobäi komm, wéi zum Beispill d'Aide en pharmacie, de Bauschlässer, de Fachinformatiker. Och do huet eppes gedoen.

D'Zuel vun den CATPen am Handwier, déi stagnéiert am Moment, wat wierklech bedauerlech ass. Mä d'Zuel vun den CATPen - an dat ass erfreelech, an et soll een och déi positiv Punkte ervirhiewen - an der Industrie, am Commerce an an der Hôtellerie geet insgesamt an d'Luucht. Ech nennen lech do just zwou Zuelen: 1999 waren et der 387 déi en CATP kruten, am Joer 2002 waren et der 516. Dat mécht eng Progressioun vun 33% aus.

Dat ass awer e positiv Zeechen, wat ech hei wollt ervirsträichen. Wat de Secondaire ubelaangt wéll ech soen, dass mir jo d'Gesetz gestëmmt hunn iwwert d'Division supérieure, an déi Reform huet elo op Quatrième ugefaangen. Do si scho Programmer reforméiert ginn an duerno kënnt et dann op d'Troisième.

Fir de Secondaire wéll ech soen, dass mir eng Enquête gemaach hunn an et ass gefrot gi mir solle kucke wat d'Schüler no der Première géifie maachen. Déi Enquête ass amgaange. De Schlussbericht ass amgaange gemaach ze ginn. Do gëtt et eppes, wat am Ausland Studienabrechquote heescht (SAQ). Dat wéllt soe wéi vill Schüler vun deenen, déi op Première erauskommen, an enger éischter Zait hir Studien ofbriechen. Déi Quot läit a Frankräich an an Éisterräich bei 41%, a Belgïe bei 40%, an der Schwäiz bei 27% an zu Léitzeburg bei 10%. Dat heescht also, dass ons Schüler, déi et färdeg bréngen op der Première erauszekomme mat engem Premièresdiplom, géintiwer deem wat gesot gëtt, gutt op d'Universitéit virbereet sinn, well mir do manner Leit hunn déi hir Studien ofbriechen. Dat schwätzt fir de Secondaire.

„Et sinn der och vill manner“ gëtt gesot, mä wat notzt et ons 80% Bachelieren ze hu wéi se a Frankräich

wollten dru kommen, wann déi et iwwerhaapt net färdeg bréngen Etudes universitaires ze maachen. Dat si Frustrationen. Dat ass dene Jonken eppes virgegaukelt, wat se awer net kënnten erreechen. Ech hunn da léiwer dass mir d'Schüler gutt drop prépareréen an dass se dat da kenne maachen.

**M. Ben Fayot (LSAP).**- Madame Minister, déi aner Länner hunn awer trotzdem vill méi héich Zuele vun Universitéitsfeschlëss.

**Mme Anne Brasseur, Ministre de l'Education nationale, de la Formation professionnelle et des Sports.**- Well insgesamt hir Populationenconfigurations eng aner ass, well se manner Immigration hunn.

**M. Ben Fayot (LSAP).**- Ah, tiens!

**Mme Anne Brasseur, Ministre de l'Education nationale, de la Formation professionnelle et des Sports.**- Ma jo - ech hunn dat am Ufank gesot - d'Eltere vun 33% vun de Kanner hunn net méi wéi de Primärofschloss. Dat sinn awer keng Léitzeburger Kanner. Et kannen also net déi Schläss esou zéien. Et wier interessant ze kucken, wann een d'Populationen insgesamt hält, wéi vill Kanner, déi duerch de Léitzeburger Schoulsystem ginn, net némme Léitzeburger, dono zu engem Ofschloss kommen. Dann huet een, wann een dann herno just déi Populationen hält, eng Verglächisméiglechkeet.

**M. Jos Scheuer (LSAP).**- Huet PISA dat net gemaach?

**Mme Anne Brasseur, Ministre de l'Education nationale, de la Formation professionnelle et des Sports.**- PISA test déi 15-jährig Kanner an do si mir nach wält vun der Universitéit ewech.

Dest sinn némme puer Punkten, Här President, Dir Dammen, Dir Hären, vun enger ganzer Rei vu Moossnamen déi amgaange sinn émgesat ze ginn oder déi émgesat ginn. Et ass nämlech um Terrain wou et sech mécht an net a groussen Debatten. Am Beraich vun den Technologien - do ass haut net driwwer geschwatt ginn, well jidderee seet do leeft jo alles gutt - ass beispillsweis e Portail d'entrée fir all déi Interesséiert un der Schoul geschafe ginn, „my School!“, deen excellent ass an deen ech lech gären iwwerrechen.

Mir haten ee Problem, mir haten net genuch Données statistiques iwwert d'Léitzeburger Schoul. Mir konnten och d'Carrière vun de Schüler net verfollegen, well d'Gesetz iwwert d'Protection nominative des données ons dat net erlaabt huet. Dofir hu mer awer e Règlement grand-ducal geholl, deen ons elo déi Etüden erlaabt fir d'Kanner am Eenzelenzen kecken. Dofir hu mir et och elo emol färdeg bruecht an engem éischt Jet, mä et ass net komplett, d'Chiffres-clés vun der Education nationale ze publizéieren.

Weider hunn ech an deene leschte Wochen am Ministère en Observatoire statistique geschafet deen och d'Qualitéit vum Enseignement soll mat préfen, wou och Leit vun anere Ministère mat dobäi sinn. Dës konkret Schrëtt konnten némme dank dem Asaz gemaach gi vu ganz ville Leit um Terrain a vun Enseignanten déi all Dag um Terrain schaffen an oft énnér schwierige Bedingungen dat maachen.

Et ginn nach eng Rei Punkte wou ech net esou virukomme wéi ech mir dat géifie wénschen. Dat sinn effektiv d'Programmen, mä ech hunn de Programmkommissionen elo vun der leschter Rentrée u méi Moyené gi fir d'Haaptfácher. Et sinn och Fácher wéi beispillsweis d'Chimie, do geschitt enorm vill.

Den nächsten Dénschdeg gëtt do en neie Chimiesprogramm fir de Secondaire virgestallt. Ech muss lech soen, et ass formidabel wat do virgestallt gëtt. Mä allgemeng sinn ons Programmen nach émmer ze vill iwwerlueden. Virun allem iwwerlaaschte mir ons Kanner mat Faktewéssen a si hunn net genuch Zäit dann ze kucke wéi een dat Wéssen applizéiert. Och komme mir, wat d'Infrastrukturen ubelaangt, net esou viru wéi ech mir dat géifie wénschen.

Et ass also weider mat vill Aarbecht ze rechnen an ech maachen déi Aarbecht och weider mat Gedold,

Da wollt ech e Gesetzesprojet déposéieren iwwert de Recrutement vun den Enseignant. Dat ass epes méi Technisches, well do musse verschidde Procédures ugepasst ginn. Och deen Dépôt maachen ech.

*- Projet de loi 5091 modifiant la loi modifiée du 10 juin 1980 portant planification des besoins en personnel enseignant de l'enseignement post primaire*

An da wéll ech zum Schluss e Projet de loi déposéieren iwwert d'Schafe vun engem Lycée zu Réiden. Dat ass net de Bauprojet, mä hei ass et d'Kreatioun vum Lycée, well ech mengen dass et gutt ass, dass mir dat am Virfeld maachen, well dat nach kann eng Incidence hunn. Och dee Projet wéll ech hei déposéieren.

*- Projet de loi 5090 portant création d'un établissement d'enseignement secondaire à Redange/Attert*

#### 4. 4915 - Débat d'orientation sur l'étude PISA (Program for International Student Assessment) réalisée dans les pays de l'OCDE (suite)

Här President, Dir Dammen an Dir Hären, et sinn nach eng ganz Partie Motiounen déposéiert ginn an et sinn och eng Partie Froe gestallt ginn, mä ech mengen dass ech awer unhand vu mengen Ausféierungen op ganz villes geántwert hunn.

Eppes wat ech net ugeschnidden hunn ass dat vum Tronc commun, mä do hat ech schonn eng Kéier hei op déser Tribün gesot dass d'Regierung net denkt an déi Richtung am Moment ze goen. Ech weess net, ob dat dono eng Kéier geschitt an ech wéll och do op d'Ausso vum Här Dubs hiweisen. Wann ee vun enger Additiv-Gesamtschoul schwätzt a vun enger Integrativ-Gesamtschoul, dann hunn ech effektiv domadder Problemer.

Wat d'Motiounen insgesamt ubelaangt: Do hu mer eng éischt Motioun vum Här Garcia, wou hien eng ganz Partie Punkten opwerft, wou mir schonn deelweis amgaange sinn, och Punkte wou ech domat d'accord sinn, mä et sinn awer och eng Partie Punkten dran déi ech net kann unhuellen, wou mir wierklech net enger Meenung sinn. Dofir géifie ech der Chamber proposéieren déi ofzelehn.

Déi zweet vun der LSAP géifie ech och lech recommandéieren ofzelehn. Si froen, dass den Enseignement précoce an alle Gémenge soll generaliséieren. Bis 2005 soll dat och geschéien. Dass een aner Kompetenzopdeelunge soll téssent de Ministère maachen. Dës Regierung huet sech esou organiséiert wéi se mengt dass dat am beschten ass. Mir fueren excellent domat. Och dat, menge ech, kann ech wierklech net unhuellen. Ech géing lech bidden och déi ofzelehn.

Déi drëtt ass erém eng vun der LSAP iwwert d'Offer vun der Pédagogie de la deuxième chance. Déi Offer besteet. Et ass rich teg, mir bauen net eng Schoul wou mir déi all dra maachen, déi keen Schoulofschloss hunn, well dat wier jod d'Ghettoiséierung, mä mir hunn op enger ganzer Partie Schoulen eng Pédagogie vun der deuxième chance, sou dass déi Offer besteet, sou dass ech déi Motioun net kann unhuellen, mä mir sinn natierlech gäre bereet awer mat de Resultater heihinner ze kommen.

Wat déi véiert Motioun ubelaangt, do geet et ém en Enseignement différencié an eng Prise en charge vun alle Kanner. Dat ass an der Ecole publique, domat hunn ech kee Problem, mä ech denken net dru fir de Projet de loi iwwert d'Privatschoulen zréckzezéien. Dat ass

eng Décisioun vun der Regierung an et ass dann un der Chamber dee Moment heiriwer ze délibéréieren an et ass dann un der Chamber hir Décisioun ze huelen.

Bei der Motioun 5 gëtt gefrot - dat ass déi vun deene Gréngen -, fir en Tronc commun progressif anzeféieren.

**Des voix.-** Et ass déi vum Här Urbany.

**Mme Anne Brasseur, Ministre de l'Education nationale, de la Formation professionnelle et des Sports.** Pardon, dat ass d'Motioun vum Här Urbany, mä si ass vun deene Grénge mat énnerschriwwen, fir en Tronc commun ze énsteréieren. Ech sinn der Meenung, dass een dat soll oflehn.

D'Motioun 6 déi vun der Madame Durdu déposéiert ginn ass huet eng ganz Partie vu Punkten déi wierklech an der Kommissioune och diskutéieren an opgestallt gi sinn. All déi Punkte si Punkte wou ech men-gen, dass et konkret Schrëtt sinn déi ons Schoul virubréngent.

**(Interruption et brouaha génér-al)**

Dofir bieder ech déi unzehuelen.

An der Motioun 7, dat ass eng vum Här Colombera, énnerschriwwen vu senge Fraktiounskolleegen, geet zum Beispill Rieds iwwer alternativ Pédagogie an der öffentlecher Schoul. Ech sinn der Meenung: An der öffentlecher Schoul solle mir an eng Richtung goen. D'Schoul ass keen Experimentérfeld. Et sinn nach aner Punkten dra mat deenen ech mech net kann d'accord erklären. Dofir bieder ech d'Chamber och déi ofzelehn.

An der Motioun 8 geet et èm d'Kompetenzen, iwwert d'Organisa-tion scolaire am Précoce, Pré-scolaire, Primaire, esou wéi dat sech am Enseignement postpri-maire mécht, andeem een e Pool national vun Enseignanté mécht. Hei geet et awer èm méi wéi d'Organisation vum Enseignement. Hei geet et wierklech och èm d'Ge-mengenautonomie. Dat ass awer ze kucken am Kader vun der Defini-tioun vun den Obligationen, de Rechter an de Flichte vun de Ge-mengen. Ech fannen, dat dépas-séiert déisen Débat. Dofir géif ech lech och bieder dat heiten ofzele-hnen.

Dann déi vum ADR déi soen, dass de Volume vun der Tâche vum En-seignant soll eropgesat ginn. Och dozou kann ech mech net bereet erklären. Och déi lehnen ech of.

**(Interruption)**

Da wollt ech soen, dass déi Etüd PITA, déi Etude comparative vun der OCDE, elo guer net méi esou li-belléiert ass, well do hunn net genuch Länner matgemaach. Déi Etüd PITA ass elo eng Evaluatioun iwwert d'Qualité des enseigne-ments. Et ass also haut eng aner Etüd. Dee Libellé hei ass net rich-teg, dofir muss ech dat och ofleh-nen....

**(Interruptions diverses)**

...dat wéll ech dem Här Colombera soen, mais par ailleurs hu mir net genuch Leit an onsem Ministère - Dir fannt jo émmer mir wieren zu ze vill am Statsapparat -...

**M. Gast Gibéryen (ADR) -** Net méi genuch gudder da vlächt.

**Mme Anne Brasseur, Ministre de l'Education nationale, de la Formation professionnelle et des Sports.** - Net genuch gudder? Also do wéll ech mech schützend virun all meng Beamte stellen. Ech muss soen, et ass eng Freed mat hinnen ze schaffen. Et ass Ar Appréciatioun, dass Dir verschidde Leit aus dem Ministère net gutt fannt. Ech op jidde Fall fir main Deel kann dat net esou hei stoe loessen.

**(Interruptions)**

Mä ech muss lech soen: Ech muss déi dote Motioun oflehn, well mir dat net kennen esou duerchzéien. Da steet och eppes do iwwert

d'Tâche am Secondeire, wou mir sollen op 22 Stonnen eropgoen. Och domat kann ech net d'accord sinn. Et ass net mat engem Fieder-stréch hei an der Chamber wou een esou eppes stëmmt. Dat sinn déi Remarken, Här President, Dir Dammen an Dir Hären, déi ech wollt maachen.

Hei koum nach déi Zwieleft, dass een...

**(Interruptions)**

...méi eng grouss Flexibilitéit a Per-méabilitéit vun de Strukture soll zouloussen. Wann ee mir kann definéiere wat et ass wier ech d'accord, mä ech wéll náischt méi un-huele wat ech duerno virgehale kréien. Well ech kann nénnen dat, maachen, wat ech verstinn. An et ginn heiansdo Saachen, déi ech wierklech net verstinn an dofir re-commandéieren ech der Chamber dat doten net unzehuelen.

**Une voix.-** Très bien.

**Mme Anne Brasseur, Ministre de l'Education nationale, de la Formation professionnelle et des Sports.** - Här President, Dir Dammen an Dir Hären, et sinn elo ganz vill Moossnamen an Aktiounen opgezielt ginn, déi scho konkret ém- gesat gi sinn oder déi amanga- sinn émgesat ze ginn. Déi si wichteg fir d'Létzebuerguer Schoul, fir dass mir an onser Schoul kënnen de Missioune gerecht ginn.

Mir sinn an der leschter Zäit e ganz gutt Stéck virukomm mam Engage-ment vun alle Partner. Et geet èm den Asaz vu judderengem an ech héiere wéi vill gutt Aarbecht op ganz ville Plaze geleescht gétt. Hei ass ze vill dat Negatiivt ervir- strach ginn, och dat Positiivt muss een ervirsträichen, well et si Leit déi um Terrain all Dag ganz gutt Aarbecht maachen. Ech muss lech soen, wat mech encouragéiert, dat ass dass ech émmer vu méi Leit héieren: Enseignanten, Elteren a Schüler déi eng Hand mat upake fir dass et an déi Richtung, déi ech ugezeechent hunn, viru bougéiert.

An der rezenter Etüd „Les valeurs au Luxembourg“ ass gefrot ginn, wéi vill Vertrauen d'Létzebuerg a verschidden Institutiounen hunn. Et ass constatéiert ginn, dass vu 16 Institutiounen d'Schoul op der vérierter Platz läit. D'Leit nennen u vérierter Platz d'Schoul, wou se Con-fiance dran hunn. 64% vun deene Befrote sotén si hätte Vertrauen an onse Schoulsystem. Ech fir main Deel, Här President, wéilt haut dès positiv Note huelen als en Encouragement fir op deem Wee weider ze goen, deen ech ageschloen hunn.

Ech soen lech villmools merci.

**Plusieurs voix.-** Très bien.

**M. le Président.-** Merci, Mme Brasseur.

**Motions**

Mir kommen dann elo zu de Motiounen an zur Ofstëmmung vun de Motiounen. D'Motioun 1 ass d'Motioun déi déposéiert ginn ass vum Här Robert Garcia.

Wéll dozou nach een eppes soen?

**(Négation)**

Dat ass net de Fall.

Da komme mer zur Ofstëmmung vun der Motioun 1.

**(Vote)**

Déi dofir si stëmme mat Jo, déi der-géint si mat Neen oder si enthalte sech.

D'Motioun 1 ass ofgelehnt mat 33 Nee-, 19 Jo-Stëmmen a 7 Enthal-ungen.

**Ont voté oui:** MM. Jean Asselborn, Alex Bodry, Mme Mady Delvaux-Stehres, M. Mars Di Bartolomeo, Mme Lydie Err (par M. Jos Scheuer), MM. Ben Fayot, Jean-Pierre Klein, Jeannot Krecké, Lucien Lux, Mme Lydia Mutsch (par M. Jean-Pierre Klein), MM. Jos Scheuer, Georges Wohlfart et Marc Zanussi;

**MM. François Bausch, Robert García, Camille Gira, Jean Huss et Mme Renée Wagener (par M. Camille Gira):**

M. Serge Urbany.

**Ont voté non:** MM. Willy Bourg (par M. Ady Jung), Lucien Clement, Marcel Glesener (par M. Claude Wiseler), Jean-Marie Halsdorf, Norbert Haupert (par Mme Nelly Stein), Ady Jung, Nico Loes (par M. Lucien Weiler), Paul-Henri Meyers, Mme Marie-Josée Meyers-Frank, M. Laurent Mosar (par Mme Ferny Nicklaus-Faber), Paul Helminger (par M. Xavier Bettel), Alexandre Krieps, Claude Meisch, Mme Maggy Nagel (par Mme Agny Durdu), MM. Jean-Paul Rippinger, Marco Schroell (par M. Alexandre Krieps), John Schummer et Théo Stendebach;

**M. Robert Mehlen:**

**Se sont abstenus:** MM. Gast Gibéryen, Fernand Greisen (par M. Aly Jaerling), Jacques-Yves Henckes, Aly Jaerling et Jean-Pierre Koepp.

Mir kommen zur Motioun 3 vun der Mme Delvaux.

**Jaepling, Jean-Pierre Koepp et Robert Mehlen:**

Mir kommen zur Motioun 3 vun der Mme Delvaux.

**(Vote)**

Déi fir d'Motioun si stëmme mat Jo, déi der-géint si mat Neen oder si enthalte sech.

D'Motioun 3 ass ofgelehnt mat 33 Nee-, 22 Jo-Stëmmen a 4 Enthal-ungen.

**Ont voté oui:** MM. Jean Asselborn, Alex Bodry, Mme Mady Delvaux-Stehres, M. Mars Di Bartolomeo, Mme Lydie Err (par M. Jeannot Krecké), MM. Ben Fayot, Jean-Pierre Klein, Jeannot Krecké, Lucien Lux, Mme Lydia Mutsch (par M. Mars Di Bartolomeo), MM. Jos Scheuer, Georges Wohlfart et Marc Zanussi;

**M. Robert Mehlen:**

**Se sont abstenus:** MM. Gast Gibéryen, Fernand Greisen (par M. Aly Jaerling), Jacques-Yves Henckes, Aly Jaerling et Jean-Pierre Koepp.

Mir kommen zur Motioun 5 vum Här Urbany.

**(Vote)**

Déi fir d'Motioun si stëmme mat Jo, déi der-géint si mat Neen oder si enthalte sech.

D'Motioun 5 ass ofgelehnt mat 31 Nee-, 6 Jo-Stëmmen a 20 Enthal-ungen.

**Ont voté oui:** MM. François Bausch, Robert García, Camille Gira, Jean Huss et Mme Renée Wagener (par M. Camille Gira);

**M. Serge Urbany:**

**Ont voté non:** MM. Willy Bourg (par M. Ady Jung), Lucien Clement, Marcel Glesener (par M. Claude Wiseler), Jean-Marie Halsdorf, Norbert Haupert (par M. Paul-Henri Meyers), Ady Jung, Nico Loes (par M. Lucien Clement), Paul-Henri Meyers, Mme Marie-Josée Meyers-Frank, M. Laurent Mosar (par Mme Ferny Nicklaus-Faber), Mme Ferny Nicklaus-Faber, MM. Patrick Santer (par M. Marco Schank), Marco Schank, Jean Spautz (par Mme Nelly Stein), Mme Nelly Stein, MM. Nicolas Strotz (par M. Lucien Clement), Fred Sunnen, Lucien Weiler et Claude Wiseler;

**M. Serge Urbany:**

**Ont voté non:** MM. Willy Bourg (par M. Ady Jung), Lucien Clement, Marcel Glesener (par M. Fred Sunnen), Jean-Marie Halsdorf, Ady Jung, Nico Loes (par M. Paul-Henri Meyers), Paul-Henri Meyers, Mme Marie-Josée Meyers-Frank, M. Laurent Mosar (par Mme Ferny Nicklaus-Faber), Mme Ferny Nicklaus-Faber, MM. Patrick Santer (par M. Marco Schank), Marco Schank, Jean Spautz (par Mme Nelly Stein), Mme Nelly Stein, MM. Nicolas Strotz (par M. Lucien Clement), Fred Sunnen, Lucien Weiler et Claude Wiseler;

**Mme Simone Beissel (par M. Xavier Bettel), MM. Jeannot Belling (par M. Claude Meisch), Xavier Bettel, Niki Bettendorf, Emile Calmes, Mme Agny Durdu, MM. Gusty Graas (par M. John Schummer), Paul Helminger (par M. Alexandre Krieps), Claude Meisch, Mme Maggy Nagel (par M. Théo Stendebach), MM. Jean-Paul Rippinger, Marco Schroell (par M. Alexandre Krieps), John Schummer et Théo Stendebach.**

**Se sont abstenus:** MM. Jean Colombera, Fernand Greisen (par M. Aly Jaerling), Jacques-Yves Henckes et Aly Jaerling.

Mir kommen zur Motioun 4, déi och vun der Mme Delvaux abruecht ginn ass.

**(Vote)**

Déi fir d'Motioun si stëmme mat Jo, déi der-géint si mat Neen oder si enthalte sech.

D'Motioun 4 ass ofgelehnt mat 35 Nee-, 20 Jo-Stëmmen a 5 Enthal-ungen.

**Ont voté oui:** MM. Jean Asselborn, Alex Bodry, Mme Mady Delvaux-Stehres, M. Mars Di Bartolomeo, Mme Lydie Err (par M. Jeannot Krecké), MM. Ben Fayot, Jean-Pierre Klein, Jeannot Krecké, Lucien Lux, Mme Lydia Mutsch (par M. Jean-Pierre Klein), MM. Jos Scheuer, Georges Wohlfart et Marc Zanussi;

**M. Jean Colombera, Gast Gibéryen, Fernand Greisen (par M. Aly Jaerling), Jacques-Yves Henckes, Aly Jaerling, Jean-Pierre Koepp et Robert Mehlen:**

Mir kommen zur Motioun 6 vun der Mme Agny Durdu.

**(Vote)**

Déi fir d'Motioun si stëmme mat Jo, déi der-géint si mat Neen oder si enthalte sech.

D'Motioun 6 ass ugeholl mat 33 Jo-, 8 Nee-Stëmmen a 19 Enthal-ungen.

**Ont voté oui:** MM. Willy Bourg (par M. Ady Jung), Lucien Clement, Marcel Glesener (par M. Claude Wiseler), Jean-Marie Halsdorf, Norbert Haupert (par M. Paul-Henri Meyers), Ady Jung, Nico Loes (par M. Théo Stendebach), MM. Jean-Paul Rippinger, Marco Schroell (par M. Alexandre Krieps), John Schummer et Théo Stendebach;

**M. Jean Colombera:**

**MM. François Bausch, Robert García, Camille Gira, Jean Huss et Mme Renée Wagener (par M. Robert Garcia):**

**M. Serge Urbany:**

**Ont voté non:** MM. Willy Bourg (par M. Ady Jung), Lucien Clement, Marcel Glesener (par M. Claude Wiseler), Jean-Marie Halsdorf, Norbert Haupert (par M. Paul-Henri Meyers), Ady Jung, Nico Loes (par M. Théo Stendebach), MM. Jean-Paul Rippinger, Marco Schroell (par M. Alexandre Krieps), John Schummer et Théo Stendebach;

**Mme Simone Beissel (par M. Xavier Bettel), MM. Jeannot Belling (par M. Claude Meisch), Xavier Bettel, Niki Bettendorf, Emile Calmes, Mme Agny Durdu, MM. Gusty Graas (par M. John Schummer), Paul Helminger (par M. Alexandre Krieps), Claude Meisch, Mme Maggy Nagel (par M. Théo Stendebach), MM. Jean-Paul Rippinger, Marco Schroell (par M. Alexandre Krieps), John Schummer et Théo Stendebach;**

**Mme Simone Beissel (par M. Xavier Bettel), MM. Jeannot Belling (par M. Claude Meisch), Xavier**

