

Commission de l'Education nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse

Procès-verbal de la réunion du 12 mai 2026

Ordre du jour :

1. Echange de vues avec les classes de l'enseignement fondamental ayant participé au « Zuch vun der Demokratie » du 21 novembre 2025
2. Divers

*

Présents : M. Gilles Baum, Mme Corinne Cahen, Mme Francine Closener, Mme Claire Delcourt, M. Alex Donnersbach, M. Paul Galles, M. Gusty Graas remplaçant Mme Barbara Agostino, M. Ricardo Marques, Mme Mandy Minella, M. Ben Polidori, M. Jean-Paul Schaaf, Mme Stéphanie Weydert remplaçant M. Jeff Boonen, membres de la Commission de l'Education nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse

M. Marco Deepen, Mme Francine Vanolst, du Ministère de l'Education nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse

Mme Claire Enders, Mme Michèle Schilt, M. Pit Weber, du « Zentrum fir politesch Bildung » (ZpB)

Mme Jessica Gloden, du « Kannermusée Plomm »

La réunion s'est déroulée en présence des classes des écoles fondamentales d'Ettelbruck, Esch-sur-Alzette, Bettembourg, Larochette et Useldange.

Mme Joëlle Merges, Mme Christine Thinnes, de l'Administration parlementaire

Excusés : Mme Barbara Agostino, M. Jeff Boonen, M. Fred Keup, M. Meris Sehovic, M. David Wagner, membres de la Commission de l'Education nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse

M. Sven Clement, observateur délégué

*

Présidence : M. Ricardo Marques, Vice-Président de la Commission de l'Éducation nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse

*

1. Echange de vues avec les classes de l'enseignement fondamental ayant participé au « Zuch vun der Demokratie » du 21 novembre 2025

Le Vice-Président de la Commission, M. Ricardo Marques (CSV), souhaite la bienvenue aux classes des écoles ayant participé au « Zuch vun der Demokratie » du 21 novembre 2025 et qui assistent par visioconférence à la présente réunion. L'orateur donne un bref aperçu du rôle et des missions de la Commission, afin que les élèves puissent se forger une image plus précise des travaux parlementaires et du fonctionnement de la Commission.

Les élèves sont par la suite invités à évoquer les suites données aux idées retenues lors des groupes de travail formés à l'occasion du « Zuch vun der Demokratie », rassemblant à chaque fois une classe et un Député.

Les classes concernées se sont appliquées à réaliser les projets suivants¹ :

- le projet pilote « Herzenswärmer », dont l'objectif consiste à confier à un élève le rôle de délégué de classe chargé de supporter les élèves en cas de besoin et de mettre en évidence les aspects positifs de la vie scolaire ;
- l'instauration de petits-déjeuners collectifs et équilibrés dans les écoles et la distribution de fruits aux élèves ;
- l'organisation d'une journée pendant laquelle une rue locale sera fermée au trafic et dédiée aux enfants et à leurs activités ;
- la mise en œuvre de restrictions d'âge plus strictes pour les jeux vidéo et applications informatiques ainsi que l'organisation de soirées d'information pour les parents dans toutes les écoles ;
- la réduction du temps de travail et l'extension du congé parental afin que les parents puissent passer davantage de temps avec leurs enfants ;
- la création d'une application et d'un petit kiosque dans chaque école permettant aux élèves de partager ou d'emprunter du matériel scolaire et des objets du quotidien.

Prenant note des démarches entreprises par les classes pour faire aboutir les idées précitées, les Députés ayant participé aux groupes de travail respectifs donnent, de leur côté, un aperçu des actions qu'ils ont entreprises, que ce soit au niveau communal en s'adressant aux autorités compétentes ou au niveau gouvernemental en contactant le Ministre concerné.

Il en ressort que, grâce à la persévérance de certaines classes, certains projets ont d'ores et déjà vu le jour, d'autres trouvent l'approbation des responsables communaux, de sorte que leur mise en œuvre est sur la bonne voie ; d'autres encore ont suscité l'intérêt des responsables politiques compétents, tandis que d'autres n'ont pas connu de suites favorables pour l'instant.

Saluant l'engagement dont font preuve les enseignants et les élèves dans la mise en œuvre des initiatives susmentionnées, les membres de la Commission estiment qu'il serait intéressant d'établir un relevé de ces initiatives afin que les responsables politiques, que ce soit au niveau national ou communal, puissent s'en inspirer.

¹ A noter que trois écoles participant au « Zuch vun der Demokratie » du 21 novembre 2025 n'ont pas assisté à la présente réunion.

En guise de conclusion, M. Ricardo Marques souligne que le « Zuch vun der Demokratie » est la preuve que l'engagement démocratique n'est pas une question d'âge. L'orateur souligne l'importance pour les décideurs politiques de rester à l'écoute des élèves et de tenir compte de leurs préoccupations. L'orateur invite d'ores et déjà les Députés et les classes de l'enseignement fondamental à participer à la neuvième édition du « Zuch vun der Demokratie » qui aura lieu le 20 novembre 2026 à la Chambre des Députés.

2. Divers

Prenant note du fait que certains Députés ont réalisé des projets communs avec les classes rencontrées lors du « Zuch vun der Demokratie », Mme Francine Closener (LSAP) se renseigne sur d'éventuelles lignes directrices à respecter par les Députés qui souhaitent entretenir le contact avec ces classes. La représentante du « Zentrum fir politesch Bildung » explique que l'objectif de la présente réunion est l'échange de vues entre les Députés, d'une part, et les élèves, d'autre part. Tandis que la réalisation de projets communs n'est pas exclue, les Députés sont libres d'engager, de leur côté, les actions qui leur semblent les mieux appropriées dans la suite de l'événement précité. L'oratrice estime qu'il serait opportun de porter ces questions à l'attention du comité de pilotage qui réunit la Chambre des Députés et le « Zentrum fir politesch Bildung ».

*

Procès-verbal approuvé et certifié exact
