

Dépôt :
Francine Closener (LSAP)
Luxembourg, le 7 juillet 2026



Motion

La Chambre des Député-e-s,

Considérant

- que l'étude HBSC (Health Behaviour in School-aged Children) pour le Luxembourg de 2022 conclut qu'au vu de ses résultats, la promotion du bien-être des jeunes et la prise en charge des problèmes de santé mentale devraient constituer une priorité au Luxembourg ;
- que cette même étude relève que les indicateurs suggèrent qu'une approche de prévention globale en matière de santé mentale à l'adolescence serait la plus efficace, ce qui pourrait impliquer la mise en œuvre intersectorielle de programmes et de mesures dans différents domaines (par exemple la famille, l'école, la communauté, les amis) afin de créer un environnement favorable et protecteur pour les jeunes ;
- que le Parlement des Jeunes, dans sa *résolution sur la santé mentale dans le système scolaire secondaire au Luxembourg* de 2026, souligne l'absence de chiffres fiables concernant la mauvaise réputation des Services Psycho-Sociaux et d'Accompagnement Scolaires (SePAS) auprès des élèves, bien qu'il ait connaissance de témoignages allant dans ce sens ;
- que les SePAS des différents établissements scolaires appliquent des méthodes de travail hétérogènes : certains sont bien intégrés dans le quotidien scolaire, leurs responsables entretenant un contact régulier avec les élèves à travers des projets scolaires communs et des entretiens de prévention réguliers, tandis que d'autres restent plutôt isolés du quotidien scolaire et ne sont pour la plupart sollicités que par une démarche active des élèves ;
- que le Parlement des Jeunes se dit préoccupé par le fait que le soutien psychologique proposé par les SePAS ne soit pas sollicité, d'une part en raison de la crainte d'une stigmatisation, et d'autre part par appréhension de recevoir une aide inadéquate, cette dernière étant alimentée par des témoignages de mauvaises expériences vécues par certains camarades de classe ;

Invite le Gouvernement à

- faire réaliser des études sur la perception qu'ont les élèves des méthodes de travail des SePAS ainsi que de l'utilité de leur offre, afin de disposer de données fiables et objectives à ce sujet ;
- identifier de bonnes pratiques ("best practices") dans les différentes méthodes de travail des SePAS, et à encourager leur mise en œuvre dans l'ensemble des établissements scolaires du secondaire au Luxembourg ;
- à élaborer et publier, dans l'esprit de l'approche globale et intersectorielle préconisée par l'étude HBSC, un concept définissant les modalités de collaboration entre les SePAS, les parents, les communes, le personnel enseignant, les professionnels de la santé et les jeunes eux-mêmes, en vue de collaborer en matière de prévention et de sensibilisation à la santé mentale, et à encourager les établissements à mettre en œuvre ce concept.

Francine Closener