

2

Dépôt : Djuna Bernard

Luxembourg, le 17/06/26
PL 8523

MOTION

relative au renforcement de la promotion nationale de la lecture

La Chambre des Député.e.s,

Considérant que

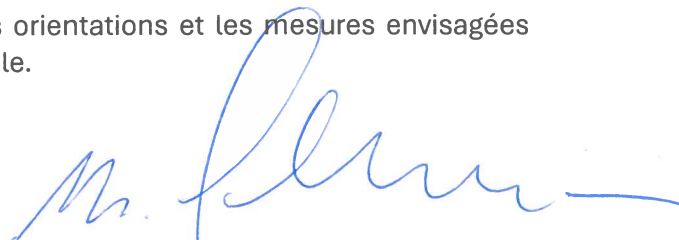
- le développement des compétences en lecture constitue un enjeu fondamental pour la réussite scolaire, l'émancipation culturelle et l'exercice de l'esprit critique ;
- la promotion de la lecture ne se limite pas au cadre scolaire, mais repose également sur l'action des bibliothèques, des structures culturelles et des acteurs de l'éducation non formelle ;
- plusieurs acteurs du secteur soulignent l'importance d'une meilleure coordination entre les politiques éducatives et culturelles afin de renforcer la promotion de la lecture ;
- le renforcement de la coopération entre les ministères compétents, les bibliothèques et les acteurs du terrain est essentiel afin de favoriser l'accès à la lecture pour tous les publics, et en particulier les enfants et les jeunes ;
- dans un contexte marqué par une exposition croissante des enfants et des jeunes aux écrans, la promotion de la lecture constitue un levier essentiel pour favoriser une « screen-life balance » équilibrée ;
- les bibliothèques jouent un rôle essentiel en tant que lieux de médiation culturelle, d'accès au savoir et de développement du plaisir de lire ;

Invite le gouvernement à

- élaborer, en concertation avec les acteurs concernés, une stratégie nationale de promotion de la lecture associant les domaines de l'éducation, de la culture et de la jeunesse ;
- renforcer la coordination entre les ministères compétents en matière de promotion de la lecture, en associant étroitement les bibliothèques et les acteurs du terrain ;
- soutenir le rôle des bibliothèques comme lieux d'accès à la lecture, de médiation culturelle et de développement du plaisir de lire ;
- présenter à la Chambre des Député.e.s les orientations et les mesures envisagées pour mettre en œuvre cette stratégie nationale.

Signatures :


DJUNA
BERNARD


Maris
Šehović


Sten Kuns


Joëlle Weffing