

Dépôt: David Wagner
Luxembourg, le 29 avril 2026
*I-conditions de travail
enseignement fondamental*




Motion


La Chambre des député·e·s


- Considérant le rapport d'évaluation OEJQS de 2025 à propos du contingent scolaire, qui souligne la pertinence globale du dispositif mais aussi la nécessité d'en améliorer la mise en œuvre ; et qui observe que les 20% de ressources supplémentaires prévues en 2009 pour les écoles avec un indice social bas ne suffisent plus à atteindre l'objectif d'équité recherché ;
- Soulignant l'hétérogénéité croissante de la population scolaire par rapport à 2009, notamment en termes de langues parlées et de situations socio-économiques ;
- Rappelant que malgré l'introduction du contingent en 2009, les inégalités scolaires liées aux différences socio-économiques des élèves ont à peine diminué ;
- Rappelant que le taux de risque de pauvreté s'élevait à 18,1 % pour la population en 2024 et concerne particulièrement les enfants, les familles monoparentales et certains groupes socio-économiques ;
- Soulignant que près d'un enfant sur quatre, vit en dessous du seuil de pauvreté ;

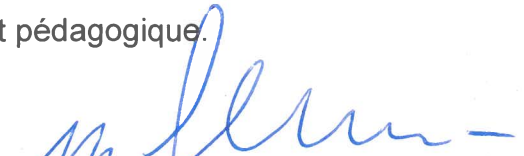
Invite le Gouvernement à

- Augmenter l'indice social du contingent des écoles fondamentales de 20 à 25%, pour aider les enfants qui en ont le plus besoin ;
- Travailler à répartir les ressources entre les établissements scolaires de façon à permettre un soutien pédagogique ciblé, sans se limiter à une réduction uniforme de la taille des classes, et en gardant bien en vue les besoins spécifiques de chaque école ;
- Développer des mesures de soutien renforcé aux élèves issus de milieux défavorisés, en privilégiant l'accompagnement pédagogique.


David Wagner


Sven CLÉMENT


Françoise Cloesener


Meris Šehović