

Dépôt :

Francine Closener (LSAP)

Luxembourg, le 3 décembre 2025

PL 8587

3

## Motion

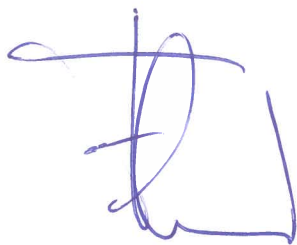
La Chambre des Député-e-s,

- Considérant que le projet *Alpha – zesumme wuessen* prévoit que les élèves, bien qu'alphabétisés en groupes séparés selon la langue d'apprentissage, poursuivent leur scolarité ensemble dans la majorité des disciplines non linguistiques, préservant ainsi la cohésion du groupe-classe ;
- Saluant la place centrale accordée à la langue luxembourgeoise en tant que langue d'intégration et de communication commune au sein de la classe, favorisant ainsi le vivre-ensemble et le sentiment d'appartenance de tous les élèves indépendamment de la langue d'alphabétisation choisie ;
- Constatant toutefois que l'approche des classes mixtes et le rôle intégrateur de la langue luxembourgeoise, mis en avant dans le projet *Alpha – zesumme wuessen*, ne se poursuivent pas de manière cohérente dans l'enseignement secondaire ;
- Relevant qu'il existe au Luxembourg une séparation croissante entre les écoles européennes et les écoles dites traditionnelles, accentuée par la construction continue de nouvelles écoles européennes ;
- Notant que dans les écoles européennes, la langue luxembourgeoise n'assume pas le même rôle de langue d'intégration et de communication commune que celui qui lui est attribué dans le cadre du projet *Alpha – zesumme wuessen* ;

Invite le Gouvernement à

- Présenter dans les meilleurs délais un concept détaillant comment assurer et renforcer, également dans l'enseignement secondaire, la cohésion sociale et l'intégration par le biais de

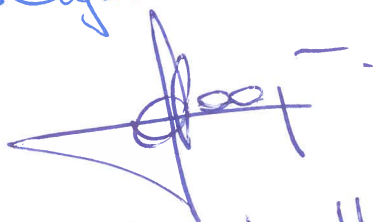
classes hétérogènes et de la valorisation de la langue luxembourgeoise en tant que langue commune.



Francine Alesandri



Georges Engel



Claude Haguen



Ben Polidori