

Luxembourg, le 15 mars 2005

Dépôt: N. Claude Adam

Débat de consultation PISA



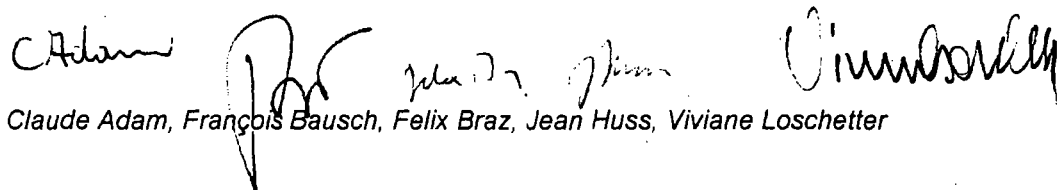
Motion

La Chambre des Députés,

- considérant les résultats de l'étude PISA 2000 sur les performances des élèves de l'école publique luxembourgeoise, publiée en décembre 2001;
- considérant les résultats de l'étude PISA 2003 sur les performances des élèves de l'école publique luxembourgeoise, publiée en décembre 2004;
- convaincue que des mesures efficaces et cohérentes s'imposent pour améliorer d'une façon durable la qualité de l'école publique dans notre pays;
- convaincue qu'une formation de base et une formation continue des enseignant-e-s et le meilleur garant d'un enseignement de qualité ;

invite le Gouvernement

- à réformer la formation initiale des instituteurs et des institutrices de l'éducation préscolaire et de l'enseignement primaire en prenant compte de l'évolution du processus de Bologne et en favorisant une formation de type « master » visant une étroite collaboration entre instituteurs et institutrices, patrons ou patronnes de stage et l'Université du Luxembourg.
- à proposer des mesures en vue de l'introduction de la collaboration et du travail en groupe dans la tâche des enseignant-e-s de tous les ordres d'enseignement;
- à proposer un concept visant à intégrer un volet obligatoire de formation continue dans la tâche des enseignant-e-s sans pour autant mettre en péril le bon déroulement des cours;


(s.) Claude Adam, François Bausch, Felix Braz, Jean Huss, Viviane Loschetter