

Luxembourg, le 15 mars 2005

Dépôt: A. Claude Adam

Débat de consultation PISA

5

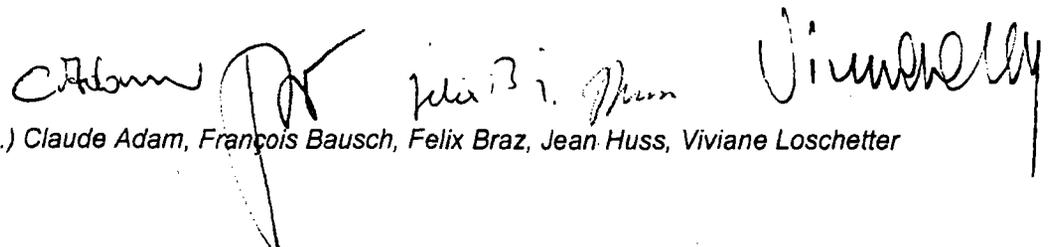
Motion

La Chambre des Députés,

- considérant les résultats de l'étude PISA 2000 sur les performances des élèves de l'école publique luxembourgeoise, publiée en décembre 2001;
- considérant les résultats de l'étude PISA 2003 sur les performances des élèves de l'école publique luxembourgeoise, publiée en décembre 2004;
- convaincue que des mesures efficaces et cohérentes s'imposent pour améliorer d'une façon durable la qualité de l'école publique dans notre pays;
- convaincue que l'apprentissage des langues est un des principaux défis posés à nos élèves et que cet apprentissage est responsable pour la réussite ou l'échec d'un grand nombre d'élèves dans tous les ordres d'enseignement luxembourgeois;

invite le Gouvernement

- à élaborer un concept concret en vue de la différenciation de l'apprentissage des langues, concept qui tienne compte d'une part du niveau de développement individuel des élèves et de l'autre des profils spécifiques requis par les différentes filières scolaires et professionnelles ainsi que des débouchés professionnels visés par les élèves en fin de scolarité;
- à poursuivre ce concept dans une révision des objectifs, des programmes et des méthodes de l'enseignement des langues, ceci en collaboration étroite avec des personnes compétentes et responsables du terrain, notamment des commissions des programmes et du SCRIPT.


(s.) Claude Adam, François Bausch, Felix Braz, Jean Huss, Viviane Loschetter