

Luxembourg, le 15 mars 2005

Dépôt: A Claude Adam

Débat de consultation PISA

4

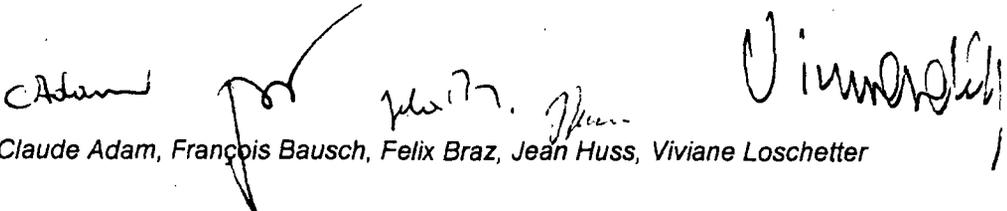
Motion

La Chambre des Députés,

- considérant les résultats de l'étude PISA 2000 sur les performances des élèves de l'école publique luxembourgeoise, publiée en décembre 2001;
- considérant les résultats de l'étude PISA 2003 sur les performances des élèves de l'école publique luxembourgeoise, publiée en décembre 2004;
- convaincue que les mathématiques constituent un langage universel pour accéder au savoir scientifique et que sciences et mathématiques sont des domaines de compétences incontournables dans le monde moderne ;
- convaincue que l'apprentissage des mathématiques et des sciences méritent des mesures particulières afin d'améliorer les performances de nos élèves;

invite le Gouvernement

- à analyser l'opportunité de changer la langue véhiculaire de l'enseignement des mathématiques à l'enseignement secondaire et à l'enseignement secondaire technique, afin d'assurer éventuellement cet enseignement en langue allemande.
- à entreprendre une analyse critique des objectifs, des programmes et des méthodes de l'enseignement des mathématiques et des sciences, ceci en vue de l'identification de faiblesses dans le transfert des matières théoriques enseignées vers les applications pratiques ultérieures.

  
(s.) Claude Adam, François Bausch, Felix Braz, Jean Huss, Viviane Loschetter